

ЧЕРНОВИК

Баллы	
Экзаменационная оценка	
Годовая оценка	
Тема №	

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

13 ИЮНЯ 2013

SA INNOVE

Имя и фамилия ученика: _____

Школа: _____

Уезд/город: _____

Личный код: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПАМЯТКА

1. Думай спокойно, времени у тебя 2 часа и 30 минут.
2. Порядок ответа на вопросы экзаменационной работы можешь выбрать самостоятельно.
3. Перед тем как отвечать на вопросы, прочитай внимательно рабочие инструкции.
4. При необходимости воспользуйся текстом конституции.
5. Экзаменационную работу пиши синей или чёрной шариковой или чернильной ручкой. Текст, написанный простым карандашом, не засчитывается.
6. Пиши разборчиво, отвечай на вопросы в корректной, однозначно понимаемой форме.
7. При исправлении зачеркни неправильный ответ и напиши ответ заново.
8. При исправлении неправильного ответа нельзя пользоваться канцелярским корректором.

I. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА СОСУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (15 б.)

1. Плюралистическое общество (6 б.)

1.1. Заполни таблицу. Распредели ключевые слова по графам таблицы. Номер ключевого слова запиши в соответствующей графе. 4 б.

(9 правильных 4 б, 8–7 правильных 3 б, 6–5 правильных 2 б, 4–3 правильных 1 б)

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------|
| 1. консерватизм | 2. либерализм | 3. общества |
| 4. ученики | 5. партии | 6. профсоюзы |
| 7. социал-демократия | 8. семьи с детьми | 9. женщины |

Идеологии	Организации	Социальные группы

1.2. Баланс интересов достигается и конфликты разрешаются при помощи решения большинства, компромисса или консенсуса. Выбери один метод и объясни его сущность. Приведи один пример. 2 б.

Метод: _____

Пояснение метода: _____

Пример: _____

2. Выражение протеста. (3 б.)



Andres Varustin. 22. 09.2012



Andres Varustin. 01.10.2012

2.1. Забастовка работников какой специальности изображена на карикатуре? 1 б.

2.2. Назови одну причину забастовки работников этой специальности. 1 б.

2.3. Назови еще одну, кроме забастовки, форму выражения протеста, разрешенную в демократическом обществе. 1 б.

Täidab
hindaja

4 p

2 p

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAAÕPETUS 2013

1 p

1 p

1 p

V. РАССУЖДЕНИЕ (6 б.)

Выбери одну тему и напиши рассуждение. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание, добавь соответствующие примеры. Рассуждение должно быть связным и цельным. Порядок использования ключевых слов выбирай сам.

1. Зачем нам нужна демократия?

Ключевые слова: представительная демократия, демократия участия, гражданская инициатива, демократические свободы, право и справедливость.

2. Важно принимать участие в общественной жизни.

Ключевые слова: предпосылки гражданской активности, возможности гражданского участия, примеры гражданской инициативы, причины неучастия, полезность активного участия.

3. С правами сопряжены обязанности.

Ключевые слова: гражданин в государстве, ученик в школе, ребенок дома, потребитель в магазине, необходимость равновесия прав и обязанностей.

Примечание для проверяющего:
Текст – это связное целое (1 б.)

Ключевые слова использованы
в верном контексте (5 б.)

6 p 48

ТЕМА: _____

Täidab
hindaja

3. Социальные нормы (6 б.)

3.1. Номер определения нормы запиши в соответствующую графу таблицы. Добавь в таблицу пример. 4 б.
(все определения правильные 1 б, каждый правильный пример 1 б)

Определения:

- 1) нравственный принцип, которым человек руководствуется в своем поведении;
- 2) исторически сложившееся правило поведения, которое регулирует поведение человека в определенной ситуации и которое передается из поколения в поколение;
- 3) правило, установленное государством, которое обязательно для всех.

Норма	Правовая норма	Норма морали	Обычай
Номер определения			
Пример			

4 p 6

3.2. Почему нужны законы? 2 б.

Обоснование:

a) _____

b) _____

2 p 7

II. ГОСУДАРСТВО И ЕГО ФУНКЦИИ (18 б.)

1. Государство (7 б.)

1.1. Назови два признака государства. 2 б.

a) _____ b) _____

2 p 8

1.2. Назови два символа государства. 2 б.

a) _____ b) _____

2 p 9

1.3. Назови одно единоличное право государства. 1 б.

1 p 10

1.4. Назови одну задачу государства и поясни при помощи примера. 2 б.

2 p 11

Täidab
hindaja

SA INNOVE
RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS 2013

2. Основной Закон Эстонской Республики (6 б.)

2.1. Что означает утверждение «Основной Закон – это исходный документ Эстонского государства»? 1 б.

Täidab
hindaja

1 p

2.2. Кто является носителем верховной власти и как он осуществляет свою власть? 3 б.

Носитель верховной власти: _____

Осуществление власти: а) _____

б) _____

3 p

2.3. Кто имеет право объявить проведение референдума? 1 б.

1 p

2.4. Назови один конституционный институт, который осуществляет конституционный надзор. 1 б.

1 p

3. Гражданская защита (5 б.)

3.1. Определи цель гражданской защиты. 1 б.

1 p

3.2. Какую помощь можно получить от Эстонского государства в условиях бедствия? Поясни при помощи примера. 1 б.

1 p

3.3. Приведи один пример того, что сделал ты, чтобы предотвратить бедствие или аварию. 1 б.

1 p

3.4. Как в условиях бедствия ты будешь использовать информацию со следующих знаков? Поясни. 2 б.



2 p

3. Зарплата 6 б.

Работодатель и работник заключают трудовой договор.
В каждом из пунктов выбери правильный ответ и **подчеркни его**.

1) Из зарплаты работника в свою очередь удерживается 2,8%, что является

- а) налогом по страхованию от безработицы
- б) налогом в фонд социального обеспечения
- в) налогом с оборота

1 p

2) Из зарплаты работника в свою очередь удерживается 2%, что является обязательным

- а) страхование жизни
- б) накопительная пенсия
- в) страхование имущества

1 p

3) Из зарплаты работника в свою очередь удерживается подоходный налог, составляющий

- а) 20%
- б) 21%
- в) 22%

1 p

4) На банковский счет работника переводится

- а) брутто-зарплата
- б) нетто-зарплата
- в) материнская зарплата

1 p

5) Работодатель платит из начисленной зарплаты 1,4 % , что является

- а) налогом по страхованию от безработицы
- б) пособием по безработице
- в) пособием для безработного

1 p

6) Работодатель платит государству 33% от зарплаты работника, что является

- а) налогом с оборота
- б) подоходным налогом
- в) налогом в фонд социального обеспечения

1 p

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNABÕPETUS 2013

1.3. В законе о трудовом договоре перечислены условия, при которых нельзя использовать труд несовершеннолетних. Для каждого из условий приведи один пример (должность, работа, место работы или др.). 4 б.

a) угроза нравственности несовершеннолетнего – _____

b) содержит в себе угрозу, которую несовершеннолетний не может своевременно заметить и предупредить из-за отсутствия опыта или выучки – _____

c) препятствует социальному развитию несовершеннолетнего и приобретению им образования – _____

d) содержит в себе угрозу здоровью несовершеннолетнего из-за опасностей, содержащихся в характере труда или в оружающей среде рабочего места – _____

Täidab
hindaja

1 p

1 p

1 p

1 p

2. Предпринимательство (3 б.)

Распределение предприятий по виду собственности.

Год	Собственник -государство	Собственник – местное самоуправление	Эстонская частная собственность	Частная собственность иностранного владельца
1995	579	580	27 387	1981
2000	72	278	32 090	2369
2005	74	246	40 453	3928
2010	69	224	56 882	5275

http://www.stat.ee/publication-download-pdf?publication_id=29923

Опираясь на таблицу и свои знания, ответь, является ли данное утверждение правильным или неправильным. Заполни таблицу (правильно + или неправильно –)
(7 правильных 3 балла, 5–6 правильных 2 балла, 3–4 правильных 1 балл.)

Утверждение	+/-
1. Больше всего предприятий принадлежит третьему сектору.	
2. Растет число иностранных собственников.	
3. Больше всего предприятий принадлежит частным собственникам.	
4. Количество предприятий, принадлежащих местным самоуправлениям, уменьшилось больше, чем количество государственных предприятий.	
5. Собственность местного самоуправления является муниципальной.	
6. Предприятия внесены в Регистр народонаселения.	
7. Основная цель частного сектора – получение прибыли.	

3 p

III. НАРОД, ПРАВО, ДЕМОКРАТИЯ (20 б.)

1. Гражданское общество (6 б.)

В таблице приведены данные о степени доверия молодежи Эстонии и соседних с ней стран к различным институтам. Приведены проценты (%) из ответов учеников 8-х классов, которые ответили «полностью» или «довольно много».

Государство	Я доверяю правительству своего государства	Я доверяю полити- ческим партиям	Я доверяю средствам массовой информации	Я доверяю школе	Я доверяю людям вообще
Эстония	62	23	54	71	58
Финляндия	82	61	80	76	76
Россия	88	51	41	84	51
Латвия	32	25	65	73	58
Швеция	73	60	54	64	67

В основу анализа положено исследование образования граждан, проведенное Международной ассоциацией оценки качества образования (IEA), проведенное в 2009 г. В исследовании участвовало 140 школ из Эстонии. На анкеты отвечали ученики 8-х классов.

www.hm.ee/index.php?popup=download&id=11051

1.1. Данные какого исследования представлены в таблице? 1 б.

_____ 1 p

1.2. Кто принимал участие в этом исследовании со стороны Эстонии? 1 б.

_____ 1 p

1.3. Какому из институтов больше всего доверяют эстонские школьники? 1 б.

_____ 1 p

1.4. Молодежь какого государства проявляет наибольшее доверие к государственным институтам? 1 б.

_____ 1 p

1.5. Какому институту больше всего доверяешь ты? Почему? 1 б.

Институт: _____

Обоснование: _____

_____ 1 p

1.6. Должно ли быть важным для государства то, что граждане доверяют его институтам? 1 б.
Отметь крестиком **X** и обоснуй.

Да, это важно Нет, это не важно

Обоснование: _____

_____ 1 p

Täidab
hindaja

SA INNOVE

ÕHISKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNABÜROO 2013

2. Работа с источником (6 б.)

Рапорт Эстонского центра по правам человека «Права человека в Эстонии 2011» выделил ряд позитивных направлений развития в области прав человека, однако, высказывает и опасения из-за топтания на месте. /.../ Европейский суд по правам человека уже давно высказал мнение, что лишение всех заключенных одного из основных прав – избирательного права – только за то, что они находятся в заключении, неправильно. На последних выборах в Эстонии из избирательного процесса были устранены 1416 заключенных. /.../ Положение в отношении разрыва в заработной плате мужчин и женщин нисколько не улучшается. Работа женщин в среднем оценивается на треть дешевле, чем работа мужчин вне зависимости от уровня образования. Составители ежегодника в качестве позитивных направлений развития указали, например, на прохождение в Рийгикогу закона об уменьшении государственных пошлин, а также на криминализацию торговли людьми в уголовном кодексе. По-прежнему выражалась обеспокоенность положением национальных меньшинств и людей с ограниченными возможностями, а также правилами следственной деятельности, нарушающими неприкосновенность частной жизни.

<http://www.postimees.ee/804564/raport-inimoiguste-rikkumise-lopetamiseks-pole-poliitilist-tahet/>
Опубликовано 11.04.2012.

2.1. Поясни утверждение «Права человека универсальны». 1 б.

1 p

2.2. Кто в Эстонии должен гарантировать соблюдение прав человека? Сделай свой выбор и поясни на примере. 2 б.

а) государство ____ б) Эстонский центр по правам человека ____ с) сам человек ____

Пояснение: _____

2 p

2.3. Опираясь на источник, назови одно позитивное направление развития в области прав человека в Эстонии. 1 б.

1 p

2.4. Опираясь на источник, приведи один пример в области прав человека в Эстонии, который вызывает беспокойство. 1 б.

1 p

2.5. Какой институт может наказывать за нарушение прав человека? 1 б.

1 p

3. Назови два права гражданина Эстонской Республики, которые не распространяются на находящихся в Эстонии граждан иностранных государств или лиц без гражданства. (2 б.)

1) _____

2) _____

2 p

Täidab hindaja

4. Права и обязанности ребенка. Все люди ответственны за соблюдение прав ребенка, в том числе и сами дети. Сформулируй обязанности, исходя из нижеперечисленных прав. (3 б.)

ПРАВА РЕБЕНКА	ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА
Все дети имеют право на защиту от насилия.	
Все дети имеют право на чистую окружающую среду.	
Все дети имеют право на образование.	

3 p

5. Гражданство (2 б.)

Прими решение, правильно ли данное утверждение или нет. Заполни таблицу (правильно + или неправильно –)

(5–6 правильных 2 балла, 3–4 правильных 1 балл)

Утверждение	+/-
1. Эстонское гражданство можно получить по месту рождения.	
2. Эстонское гражданство можно получить в порядке натурализации.	
3. Кандидатом в президенты Эстонии может быть только гражданин по рождению.	
4. Эстонское гражданство не может быть отобрано из-за убеждений гражданина.	
5. Гражданином Эстонии может быть только эстонец по национальности.	
6. ID-карта – внутреннее обязательное удостоверение личности, получаемое с 15-летнего возраста.	

2 p

6. Назови одно конституционное право, на которое дает право национальная принадлежность. 1 б.

1 p

IV. ГОСУДАРСТВО, ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (16 б.)

1. Ограничения при приеме на работу несовершеннолетних (7 б.)

1.1. Кто является несовершеннолетним в соответствии с законами Эстонии? 1 б.

1 p

1.2. Назови две причины, по которым необходимо введение ограничений при приеме на работу несовершеннолетних. 2 б.

а) _____

б) _____

2 p

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNABÕPETUS 2013