



KARJÄÄRIKOORDINAATORI "ABC"

KARJÄÄRIKOORDINAATORITE BAASKOOLITUS



KÕIGE IMELISEM JÕUALLIKAS MEIE JAOKS ON INIMENE



Tere,

Palju õnne Sulle oma esimese sammu puhul karjäärikoordinaatori töös.

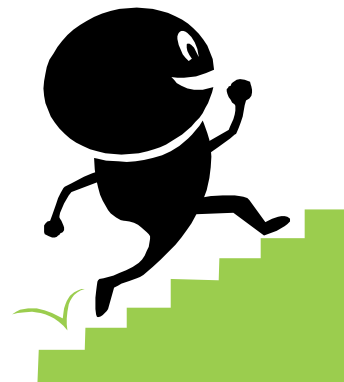
“**Karjäärikoordinaatori ABC**” on sündinud 2010 aastal Tallinnas läbi viidud karjäärikoordinaatorite baaskoolituselt, kus kõik koolitusel osalejad andsid selle väikese väljaandele oma suure panuse. Karjäärikoordinaatori ABC on praktiline abimaterjal alustavale karjäärikoordinaatorile koolis.

Abimaterjali aitasid koostada: Terje Paes, Heli Ferschel, Svetlana Jantšis, Kadri Jurs, Pille Kadak, Agnes Kaio, Avelin Kalvik, Ardi Kärberg, Mihhail Krautman, Kristel Kriisa, Lembe Kukk, Maive Lääne, Kristiina Lillepea, Tiiu Lindsaar, Reet Luha, Merje Meemann, Silva Murik, Stella Müsler, Kairi Nargla, Priit Oks, Eva Ots, Merike Õun, Anu Pärn, Enel Pärs, Kersti Pruuli, Kersti Rätsep, Jelena Rodik, Ave Rosental, Eve Rõuk, Ene Savi, Riina Sikka, Saima Tell, Maive Torop, Tiina Trampärk, Katrin Urke, Raili Vahermägi, Ilona Vilbre.

Soovime Sulle Sinu tegevustes palju õnne ja kordaminekuid.

Edukat karjäärikoordinaatori tööd soovides,

Sinu Koolituspartner OÜ
Terje Paes, Mairi Tamm, Triin Normann



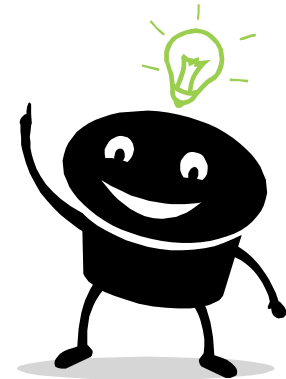
KOOLI KARJÄÄRIKOORDINAATORI ABC

Kui sul on kannatlikust alustada vähesest, saad palju rõõmu tunda.

Millised on sinu 5 esimest sammu karjäärikoordinaatorina?

1. Ametikoha teadvustamine ja tutvustamine.
2. Luua meeskond.
3. Infostendi, kodulehe loomine ja haldamine.
4. Kooli karjääriõppe korralduskava koostamine.
5. Koostöövõrgustiku loomine väljaspool kooli.

Tahaksin lisada



Millised isikuomadused tulevad selles töös kasuks?

1. Hea suhtlemisoskus, avatus.
2. Empaatiavõime.
3. Süsteemsus ja järjepidevus.
4. Usaldusväarsus.
5. Loovus.

Tahaksin lisada

Kuigi keegi ei saa minna tagasi ja teistmoodi alustada, võib igaiüks alustada praegu ja teistmoodi jätkata.

Millised eelteadmised tulevad kasuks?

1. Psühholoogiaalased teadmised.
2. Karjäärivaldkonnaalased teadmised.
3. Teadmised projektide kirjutamisest ja elluviimisest.
4. Teadmised noorsootööst.
5. IT- valdkonnaalased teadmised.

Tahaksin lisada

Milliseid oskusi vajad?

1. Info otsimise ja haldamise oskust.
2. Organisatoorsed oskuseid.
3. Koostööoskuseid.
4. Veenmis- ja kaasamisoskuseid.
5. Planeerimise ja analüüsioskuseid.

Tahaksin lisada

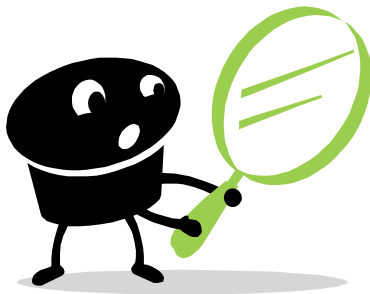
*Selleks, et teha suuri tegusid, pole tarvis olla genius, pole tarvis olla inimestest kõrgemal,
on tarvis olla nendega koos.*

Millest tunned alustades kõige suuremat puudust?

1. Praktilistest kogemustest.
2. Koostöövõrgustikust.
3. Tunned puudust arusaamisest, et koordinaator on vajalik.
4. Metoodilistest vahenditest ja oskustest.
5. Vajaminevast infost ja selle allikatest.

Tahaksin lisada

Mida saad ise teha, et neid vajakajäämisi leevendada?



1. Otsida targem ja kogenum kolleeg, kellega suhelda.
2. Mentorlus.
3. Tuleb lihtsalt julgelt kuskilt pihta hakata.
4. Õppida ja uurida.
5. Otsida teemakohast infot.

Tahaksin lisada

Mis on sinu töö ja tegevuse 5 põhieesmärki? Miks üldse peaks ja võiks?

1. Arendada teadlikke, elus toimetulevaid inimesi.
2. Õppetöö mitmekesistamine.
3. Erinevate õppeainete ja elu sidumine.

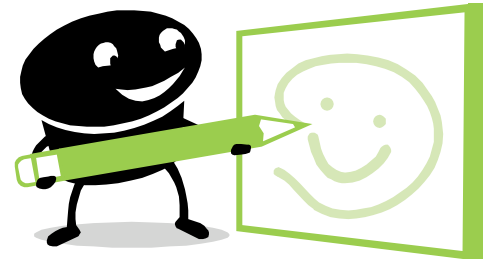
4. Noorte teadlike õpi- ja kutsevalikute toetamine.
5. Kokkuvõttes: kooli kvaliteedi loomine.

Tahaksin lisada

Kes on sinu tegevuse peamised sihtrühmad?

1. Erinevas vanuses õpilased.
2. Lapsevanemad.
3. Õpetajad.
4. Kogukond, ettevõtted, noored.
5. Kohalikud omavalitsused.

Tahaksin lisada



Väikesed kordaminekud annavad julgust suurteks ettevõtmisteks.

Kellele saad oma töös toetuda?

1. Erinevatele partneritele, lapsevanematele.
2. Pedagoogidele, juhtkonnale.
3. Mentoritele.
4. Karjäärivaldkonnas töötavatele inimestele, teistele koordinaatoritele.
5. Ainesektsioonile.

Tahaksin lisada

Keda on hea kaasata?

1. Vabatahtlikke noori - ürituste ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks.
2. Huvijuhte - ürituste ettevalmistamiseks, läbiviimiseks, erinevad rahastusvõimalused.
3. Klassijuhatajaid - koostööks, planeerimiseks, teemade valikus, analüüsimiseks.
4. Aineõpetajaid - karjääriteema lõimimiseks ainetundidesse.
5. Juhtkond, erispetsialistid, kogu kooli personal, kohalik omavalitsus.
6. Maakonna noorte teavitamise ja nõustamise keskus.
7. SA Innove, kohalikud ettevõtjad, huvitavad inimesed, lapsevanemad, vilistlased.

Tahaksin lisada

Milliseid abimaterjale on abiks hea kasutada?



1. Internetiportaalid, koduleheküljed, blogid.
2. Teabematerjalid, voldikud, flaierid, plakatid.
3. Erinevad spetsiaalsed trükised noortele, pedagoogidele, lapsevanematele, jne.
4. Õppevideod, DVD-d, kutsemapid.
5. Raamatud, käsiraamatud, mängud.

Tahaksin lisada

Kus kohast saad leida karjäärikoordinaatori tööks vajaminevat lisainfot?

1. Rajaleidja.ee
2. Nõustamiskeskustest, arenduskeskustest, noortekeskustest.
3. Erinevate üldhariduskoolide, kutsekoolide ja ülikoolide kodulehekülgedelt.
4. Kolleegidelt, aineõpetajatelt, vilistlastelt.
5. Raamatukogudest.

Tahaksin lisada

Sõna "koostöö" kirjutatakse nelja tähega: MEIE.

Milliseid meetodeid ja võtteid saad oma töös kasutada?

1. Erinevaid aktiivõppe meetodeid.
2. Individuaalset juhendamist, grupitöid.
3. Loenguid.
4. Info kogumist ja vahendamist.
5. Õppekäike, erinevaid üritusi koolis ja väljaspool kooli.

Tahaksin lisada

Millised on peamised kooli karjääriõppe tegevuskava väljatöötamise etapid?

1. Meeskonna moodustamine.
2. Vajaduste kaardistamine.
3. Eesmärkide püstitamine.
4. Töö rühmades, analüüs.
5. Tegevuskava on valmis.
6. Õppeaasta lõpus selle analüüs, korrigeerimine ja tagasiside.

Tahaksin lisada



Mida jälgida kooli karjääriplaneerimisalase tegevuskava koostamisel?

1. Kooli hetkeolukorda ja vajadusi.
2. Inimressurse.
3. Ajalist graafikut.
4. Kooli üldist arengukava.
5. Rahalisi ressursse.

Tahaksin lisada

Iga seiklus on väärtus omaette.

Millised on erinevad tegevused kooli karjääriplaneerimisalases tegevuskavas?

1. Info vahendamine, stend, raamatukogu.
2. Õppekäigud, erialased konkursid, messide külastus.
3. Ringide töö.
4. Karjääriteema ainetundidesse lõimimine.
5. Karjääriõppe valikaine koolis.
6. Karjääripäevad, töövarjupäevad, lahtiste uste päevad, koolide infopäevad.
7. Maakondliku nõustamiskeskuse külastamine.
8. Tagasi kooli - vilistlaste kaasamine.
9. Arenguvestlused.

Tahaksin lisada

Millised on peamised põhimõtted tunnikava koostamisel?



1. Vaheldusrikkus- erinevad meetodid, rollimäng, paaristöö, grupitöö, õppekäigud, jne.
 2. Õpilaste vanusest, soost, huvidest, võimetest lähtuv.
 3. Varuvariant ootamatusteks .
 4. Aja planeerimine.
 5. Lihtsamalt keerulisemale, lähemalt kaugemale.
- Tahaksin lisada*

Milline on sinu, kui karjäärikoordinaatori roll karjääriõppe lõimimisel ainetundidesse?

1. Koostöövõimaluse pakkumine aineõpetajatele ja nende abistamine.
2. Karjääriinfo vahendamine, karjääriinfo allikate tutvustamine.
3. Metoodiliste abivahendite pakkumine.
4. Teadvustamine, et olen olemas ja karjääriteemaga seonduva käsitlemisel abiks.
5. Karjäärikoordinaator on sütitav!

Tahaksin lisada

Milliseid karjääriteemalisi üritusi saab koolis korraldada?

1. Karjääripäev, karjäärinädal.
2. Tagasi kooli- vilistlastega.
3. Ettevõtete külastamine.
4. Laadad, külalised erinevatelt elualadelt.
5. Karjääriõppe tunnid, näitused, võistlused, konkursid, kooliraadio, veebileht, huviringid, õpitoad, jne.

Tahaksin lisada

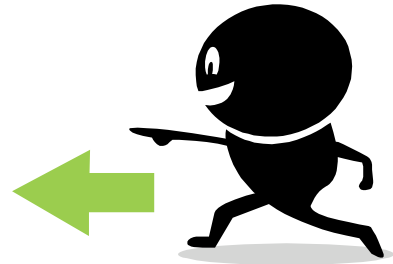
Hetk, milles sa elad, ongi elu ise – selles on palju rohkem elu kui tolles hetkes, milles sa elad kümne aasta pärast.

Milliseid karjääriteemalisi üritusi saab korraldada ja läbi viia koolivälisel ajal?

1. Suvelaagrid, projektid, uurimistööd.
2. Õpilaste vabatahtlik töö.
3. Huviringide töös osalemine.
4. Messide, näituste, noortekonverentside külastused.
5. Suvine töö.
6. Koolitused kutsekoolide juures.
7. Õpilasarjupäevad, tudengivarjupäevad, töövarjupäevad.

Tahaksin lisada

.....



Kust leida erinevate tegevuste läbiviimiseks rahalisi vahendeid?

1. Projektid.
2. Kooli eelarve.
3. Sponsorid, koostööpartnerid, kohalikud ettevõtjad.
4. Omavalitsused, õpilasfirmad, fondid.
5. Heategevuskontserdid, laadad, korjandus.

Tahaksin lisada

Üha enam põhineb motivatsioon pigem väärtusel kui rahal.

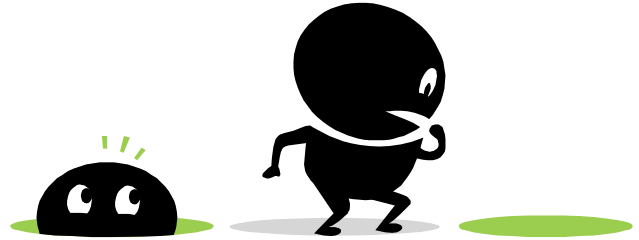
Kes on võimalikud koostööpartnerid, sinu toetusvõrgustik erinevate karjääriteemaliste tegevuste ja ürituste läbiviimisel?

1. Karjäärimeeskond koolis.
2. Maakondlik noorte teavitamise ja nõustamise keskus.
3. Lapsevanemad.
4. Kohalikud asutused ja ettevõtjad.
5. Kohalik omavalitsus.

Tahaksin lisada

Kuidas kaasata noori erinevate tegevuste ja ürituste korraldamisse ja läbiviimisse?

1. Koostöö õpilasomavalitsusega.
2. Kaasata algklassidest peale, et tekiks harjumus ja soov olla aktiivne.
3. Tunnustamisega- preemiareis, avalik tunnustus ja kiitmine.
4. Olla ise nähtav, olemas, avatud.
5. Usalda noori, ära kritiseeri.



Tahaksin lisada

Millised on noorte efektiivse juhendamise põhimõtted?

1. Ole konfidentsiaalne.
2. Ole tolerantne, salliv.
3. Usalda.
4. Arvesta individuaalsust.
5. Tunnusta, kiida.

Tahaksin lisada

Meie põhiline ülesanne maa peal pole mitte näha läbi üksteise, vaid näha üksteisest läbi.

Milliseid meetodeid ja võtteid saad kasutada noorte suunaval juhendamisel?

1. Aktiivõpe.
2. Noortelt noortele.
3. Kaasaegsete infotehnoloogiliste ja kommunikatsioonivahendite efektiivne kasutamine.
4. Õppekursioonid, väljasõidud.
5. Individuaalsed töölehed, grupitöö harjutused.

Tahaksin lisada

Millised on ohud noore juhendamisel?

1. Semutsemine.
2. Oma tahtmise pealesurumine.
3. Noore tahte mahasurumine, halvustamine, kahtluse alla seadmine.
4. Räägid noore surnuks.
5. Konfidentsiaalsuse rikkumine.

Tahaksin lisada

Kuidas hinnata oma tööd karjäärikoordinaatorina, kui õppeaasta lõpuks läbi saab?

1. Noor on teinud endale sobiva teadliku valiku.
2. Karjäärimeeskond koolis toimib.
3. Toetusvõrgustiku koostöö toimib.
4. Tahan jätkata karjäärikoordinaatorina, hoolimata sellest, kuidas läks.
5. Rõõm tehtud tööst!

Tahaksin lisada



Mõnikord on tõesti vaja minna tundmatusse, et enda juurde tagasi tulla.