

Taotlusvoorst „Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikele õppekavadele vastav üldharidus“ toetust saanud projektid
(valdkond 2: temaatiline täienduskoolitus)

| Nr | Projekti nimi | Organisatsioon |
|----|---|--------------------------------------|
| 1 | Haridustehnoloogide täienduskoolitus | BCS Koolitus AS |
| 2 | Klassijuhatajate õppemetoodilised lahendused õpilaste sotsiaalsete pädevuste arendamiseks | Implement Inscape OÜ |
| 3 | Kuulmispuudega laste õpetajate täienduskoolitus | Kuulmispuudega Laste Õpetajate Selts |
| 4 | Keskfond põhikooli projekt- ja loovusõppes | Mahtra Haridusselts |
| 5 | Maailmahariduse ja PRÕKi valdkonnapädevuste tulemuslik seostamine alusväärtustega | MTÜ Mondo |
| 6 | Väärtuspõhise õppetöö arendamine õpilaskoduga koolides | MTÜ Õpilaskodu - võimalus arenguks |
| 7 | Kujundava hindamise mõju motivatsioonile | SA Omanäolise Kooli Arenduskeskus |
| 8 | Selge minapilt ja elupilt põhikoolist | Sinu Koolituspartner OÜ |
| 9 | Soodsa õpikeskkonna loomine | Tallinna Ülikool |
| 10 | Õpetaja väärtuskasvatuslik pädevus | Tartu Ülikool |
| 11 | Õpipädevuse kujundamine (kakskeelsete koolide õpetajatele) | Tartu Ülikool |
| 12 | Õppimist ja arengut toetav hindamine koolikeskkonnas | Tartu Ülikool |
| 13 | Kujundav hindamine (kakskeelse kooli õpetajatele) | Tartu Ülikool |
| 14 | Õpilase arengu eripärasid arvestav ja eduka koostöö põhimõtteid rakendav pedagoog | Tartu Ülikool |
| 15 | Eneseanalüüsi, eduka suhtlemise ja otsustamise protsessi tundev ja rakendav pedagoog | Tartu Ülikool |
| 16 | Väärtuspädevus (kakskeelse kooli õpetajatele) | Tartu Ülikool |
| 17 | Õppimist toetav õppeprotsess ja hindamine | Tartu Ülikool |
| 18 | Tervist mõjustav käitumine: täienduskoolitus õpetajatele | Tartu Ülikool |
| 19 | Uurimistöö alused (kakskeelsete koolide õpetajatele) | Tartu Ülikool |