

Eesti keele C1-taseme kirjutamisosa sooritusnäidis

Teine ülesanne.

Osalesite väärtuskasvatuse **konverentsil**.

Teie ülesanne on kirjutada kolleegidele kuulnud teemade kohta oma põhjendatud **arvamus**.

Olulisemad teemad olid:

1. Millised iseloomuomadused tagavad õnneliku elu ja ühiskonnas hakkamasaamise.
2. Kas kõik algab kodust või saab kool samuti lapse iseloomuomadusi kujundada.

Teksti pikkus olgu 220–260 sõna, mitte rohkem.

Näidis

0972310 C1

Üks tähtsamaid teemasid on tänapäeval väärtuskasvatus. Viimasel ajal on tihti kuulda, et noortel on väärtused muutunud või isegi kadunud. Ning just nendel teemadel räägitigi konverentsil, millel ma hiljuti käisin.

Tahaksin ka Teile kuuldust teada anda, sest arvan, et see teema on aktuaalne iga inimese jaoks. Ning oleksin õnnelik, kui Te minuga kaasa mõtleksite ja oma mõtteid nendel teemadel kommentaarides avaldaksite.

Üks käsitletud teemasid oli „Millised iseloomuomadused tagavad õnneliku elu ja ühiskonnas hakkamasaamise“. Sellel teemal oli palju erinevaid arvamusid, näiteks mõne jaoks oli väga tähtis inimese patriotism või truudus millegile ja ausus, teise jaoks oli aga tähtis heatahtlikkus ja sõbralikkus. Kõik mõtted olid hästi argumenteeritud ning lõpuks tulid esinejad kokkuleppele, et nimetatud iseloomujooned on vajalikud, kuid selleks, et inimene oma eesmärkideni jõuaks ning saaks ühiskonnas hästi hakkama, peab ta olema sihikindel, töökas ning ei tohi karta raskusi ning väljakutseid. Tänapäeval kõik muutub väga kiiresti ja iga päev ärgates, ärkame meie muutunud ühiskonnas. Selle pärast, kui inimene kardab riskida või ei ole võimeline kiiresti mõtlema ja valikuid tegema on tal raske olla edukas ning ka õnnelik, selle sõna globaalses tähenduses.

Samuti, esinejad arutasid ka teemal: „Kas kõik algab kodust või saab kool samuti lapse iseloomu kujundada“. Muidugi on kodul ehk vanematel, sugulastel ning kasvatusviisil tähtis roll lapse iseloomu kujundamises, kuid just koolis laps läbib palju takistusi ning saab aru, milline on elu sootsiumis ehk ühiskonnas, kus millegi saavutamiseks peab tegema koostööd teistega. Just koolis on näha, milline iseloom lapsel on, sest seal ta saab kas liidriks või nõ orjaks. Kodus lapsele antakse teooriat, koolis aga peab ta läbima praktika ja sellest, kuidas ta läbib kõige selle sõltubki, millised iseloomuomadused temas jäävad ja on esimesel kohal, millised aga kustuvad.

Inimeste väärtustest ja nende kasvatamisest on võimalik rääkida kaua, kuid meie teeme ise enda jaoks kindlaks, mis on õige ja mis on vale. Iga inimene peab ise mõtlema, milline ta tahab olla ja milline ta praegusel momendil on ning selle põhjal end muutma. Inimene peab töötama iseendaga, mitte teiste kallal norima. Ning tähtis on, et igauks kasvataks iseendas vajalikke väärtusi ning iseloomuomadusi.

Näidistekst peegeldab eesti keele C1-taseme keeleoskust: üldist kirjutamisoskust ja keelepagasit ning keelekasutuse olukohasust. C1-tasemel keelekasutaja ei pea piirama seda, mida väljendada tahab, ta oskab mitmekesisest keelevarast valida sobivaid vahendeid, et mõtteid selgelt sõnastada.

Euroopa keeleõppe raamdokumendi aspektskaalade alusel vastab kirjutamisoskus C1-tasemele, kui teksti autor:

- *oskab keerukal teemal kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste, rõhutada seejuures olulist, toetada oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetada sobiva kokkuvõttega.*
- *oskab kirjutada selgeid, üksikasjalikke, hea ülesehitusega ja väljaarendatud kirjeldusi või loovtekste isikupärasel ja loomulikus stiilis, mis arvestab lugejat.*
- *oskab laiendada ja põhjendada oma seisukohti ning esitada asjakohaseid näiteid.*
- *oskab selgelt ja täpselt väljendada, suhtleb lugejaga paindlikult ja tulemuslikult.*
- *oskab selgelt, sujuvalt ja loogiliselt väljendada, valdab kompositsioonimalle ja sidumisvõtteid.*

Eesti keele C1-taseme kirjutamisülesanne on hästi täidetud, kui kirjutis on teemakohane ja sisu ammendav. Kirjutis arvestab alusteksti ja ülesande konteksti, lähtudes ülesandes seatud eesmärkidest ja püstitatud adressaadist. Kirjutise autor valdab rikkalikku sõnavara, oskab sõnavaralünkadest üle saada kaudse väljenduse abil. Tekst on hea ülesehituse ja liigendusega ning nõutud pikkusega. Tekst on sidus ja loogiline ning kirjutatud selgelt ja ladusalt, kirjutaja mõttekäiku on lihtne jälgida. Teemat on arendatud mitmekülgselt: on olemas paar loogiliselt järjestatud ja loomulikult seotud allteemat, mida on ilmestatud sobivate näidetega. Kirjutise sisu ei kaldu isiklikule pinnale. Tekst on asjalikku laadi ning teksti õigekiri on korrektne ja stiil loomulik. Tekstis võib esineda üksikuid juhuslikke keelevääratusi või näpuvigu, kuid märkimisväärseid sõnakasutusvigu pole. Kirjakeele grammatikat on kasutatud mitmekülgselt ja loomulikult, vigu tuleb ette harva ja neid on raske märgata. Teksti paigutus, liigendus ja kirjovahemärgistus on järjekindel ning toetab lugemist.