



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Tööandjate ja õppeasutuste koostöö toetamine praktikasüsteemi arendamisel

**Karin Ruul**

Haridus- ja teadusministeerium



# Praktika kõrghariduses

- Praktika on õpiväljundite saavutamiseks korraldatav sihipärane tegevus, mis on suunatud õpitud teadmiste ja oskuste rakendamisele töökeskkonnas õppeasutuste määratud vormis ning juhendaja juhendamisel.
- Rakenduskõrgharidusõppes moodustab praktika õppekavamahust vähemalt 15 protsenti.



# Praktika kutsehariduses

- Praktika on kutseõppe tasemeõppe osa, mille ajal õpilane täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel kindlate õpieesmärkidega töö- ja õppeülesandeid.
- Praktika maht on vähemasti 50% õppekavamahust.



# Praktika ja töökohapõhise õppe kitsaskohtade ja arendusvaldkondade analüüs (Innove 2017)

Analüüsi aluseks OSKA rapordid ja EKKA hindamiskoostöö protokollid:

- Praktikajuhendajate koolitusi on vähe.
- Praktika ettevõtetega koostöö ja tagasiside peab toimuma regulaarselt ja süsteemselt.
- Praktika ettevõtete ringi tuleb laiendada.
- Kaasata praktikasüsteemi arendusse rohkem tööandjaid.
- Koolid peavad rohkem panustama praktika juhendamisesse.



# Eesti kõrgkoolide vilistlaste uuring (2012)

- 52% kõrgkooli lõpetanud vastajatest: õppekava ei sisalda piisavalt praktikat töökeskkonnas.
- 31% bakalaureuseõppe ning 39% magistriõppe lõpetanud vastajatest leidis, et õppekava sisaldas piisavalt praktikat.



# Eesti kõrgkoolide vilistlaste uuring (2017)

- ca 50% vilistlastest käisid praktikal
- 38% vilistlastest pole rahul praktikavõimaluste ja õppetöö korraldusega
- Õppevaldkondade lõikes on kõige enam on praktikaga rahul tervise ja heaolu, hariduse, teeninduse ja tehnika, tootmise ja ehituse valdkondade vilistlased.
- 47% vastajatest leidis, et õppekava sisaldas piisavalt praktikat.



# Kutseõppe vilistlaste uuring (2017)

- 81% vilistlastest oli rahul praktikakohas toimunud juhendamise
- Praktika koha leidis kooli abiga iga kuues vilistlane (2012 iga kaheksas)
- 76% vilistlastest pidas praktikamahtu piisavaks
- Soovitused
  - praktikatingimuste paindlikumaks muutmine
  - praktika-eelset ettevõtetega kohtumist
  - praktika võiks keskenduda enam erialaspetsiifiliste oskuste ning iseseisvuse arendamisele



# Praktika protsess

## 1. PRAKTIKA PLANEERIMINE

- a) Kool väärtustab praktikat
- b) Praktika on sidus
- c) Õppekorraldus toetab praktika läbiviimist
- d) Praktikaettevõtete ettevalmistamine ja toetamine

## 2. PRAKTIKA LÄBIVIIMINE

- a) Praktika sooritamine ja osapoolte koostöö
- b) Praktika juhendamine
- c) Õppija praktika tulemuste hindamine

## 3. TAGASISIDESTAMINE JA PARENDAMINE





# Praktikasüsteemi arendus ESF projektides

	PRÕM	Avatud taotlusvoor
Riigi tasemel ühised arendustegevused	X	
Kooli tasemel arendustegevused		X
Kooli- ja ettevõttepoolsete juhendajate praktikaalased koolitused	Kuni 31.12.2018	X



# PRÕMi tegevused (2018)

- Praktika ja töökohapõhise õppe juhendmaterjalide väljatöötamine ja kaasajastamine,
- Kõrgkoolide ja kutsekoolide praktikavõrgustikud,
- Praktikaprotsessi hindamine,
- Töökohapõhise õppe pilootprojektid.



# Avatud taotlusvooru tegevused

1. Kooli- ja ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamine
2. Õppeasutuse praktikasüsteemi arendamine
3. Uute praktika vormide väljatöötamine ja piloteerimine.
4. Õppejõudude ja õpetajate stažeerimine tööandjate juures.
5. Praktikute kaasamine õppetöösse.



# Kooli- ja ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamine

- **eesmärk:** tõsta praktika juhendamise kvaliteeti ja õppe tulemuslikkust
- **koolituse sisu:**
  - praktika ettevalmistamise, läbiviimise ja hindamisega, nt didaktika, juhendamise ja õppekorraldusega;
  - õppekavade eesmärkide ja hindamispõhimõtetega;
  - HEV õppurite praktikakorraldamise ja juhendamise;
  - jne



# Õppeasutuse praktikasüsteemi arendamine

- Eesmärk: tõsta praktika kvaliteeti ja tulemuslikkust.
- Võimalikud tegevused:
  - toetatakse tööandjate ja õppeasutuse vahelisi koostöövõrgustikke, tööruhmade tööd ja üksteiselt õppimist.
  - toetatakse õppeasutuste ja tööandjate (sh erialaliidud, tööandjate katusorganisatsioonid) ümarlaudade, infopäevade ja seminaride korraldamist, õppeasutustel messidel ja infopäevadel osalemist eesmärgiga laiendada õppeasutuse praktikavõrgustikku



# Uute praktika vormide väljatöötamine ja piloteerimine

- **Eesmärk:** koostöös tööandjatega uudse praktikavormi põhimõtete väljatöötamine.
- Tegevused:
  - Väljatöötada põhimõtted (praktika õpiväljundid ja õppemeetodid, praktika ettevalmistamise, läbiviimise, juhendamise ja hindamise põhimõtted)
  - Piloteerimine
  - Lähtuvalt piloteerimise tulemustest on tehtud järeldused ja vajadusel täiendatud põhimõtteid;



# Õppejõudude ja õpetajate stažeerimine tööandjate juures

- **Eesmärk:** õpetaja või õppejõu tööandja juures praktiliste teadmiste ja oskuste omandamine, mida saab hiljem õppetöös rakendada.
- Kaugem eesmärk on õppekvaliteedi tõus ja õppe parem seostamine tööturu vajadustega.
- Stažeerimisel lepitakse kokku õpieesmärgid ning stažööril on kohustus sõnastada õpiväljundid ja tõendada õpieesmärkide saavutamist;



# Praktikute kaasamine õppetöösse

- **Eesmärk:** õppekvaliteedi tõus ning õppe parem seostatus tööturu vajadustega.
- Kaasatakse uusi praktikuid, st kes ei ole viimase kahe aasta jooksul õppeasutuses õpetanud.
- Seotud tasemeõppe õppeaine/mooduli õpiväljundi(te) omandamisega.







HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Aitäh!

**Karin Ruul**

Karin.Ruul@hm.ee