

Projekti kokkuvõte (kuni 1 lk)

1. Taotluse number	2014-2020.1.03.17-0035
2. Projekti nimi	MHG, JPG ja MRK loodusainete õppevara ühiskasutus
3. Projekti elluviija nimi	Tartu Miina Härma Gümnaasium
4. Projekti partnerid ja koostööpartnerid	Tartu Jaan Poska Gümnaasium, Tartu Mart Reiniku Kool
5. Algus- ja lõppkuupäev	01.11.2017 - 30.11.2020
6. Projekti kogumaksumus	150 421,54

7. Projekti peamised tegevused

Ühiskasutuse e-õppevara soetamine.

e-õppevarale vastavate õppematerjalide väljatöötamine ja e-Koolikotis avaldamine.

Õpetajate täienduskoolituste korraldamine soetatud õppevara eesmärgipäraseks kasutamiseks ja õppematerjalide väljatöötamiseks.

Õpetajate täienduskoolituste korraldamine soetatud õppevara eesmärgipäraseks kasutamiseks ja õppematerjalide väljatöötamiseks ja abi- ja kuluvahendite hankimine õppevara toimimiseks.

8. Projekti tegevuste läbiviimisega saavutatavad tulemused

Sh tuua välja, mis on plaanitav muudatus õppes (kindlasti peab olema välja toodud ka õpilaste digioskuste arendamine)

Projekti käigus soetatakse terviklikud digitaalsed loodusteaduslikud õppevaralahendused, töötatakse välja õppematerjalid, mida katsetatakse ning võetakse kasutusele. Projekti tegevustega muudetakse seni valdavalt faktipõhine loodusainete õpetamine praktilisemaks ja kaasaegsemaks, et oleks võimalik uue õpikäsituse juurutamine ning õpilaste loodusteadusliku kirjaoskuse komponentide (loov probleemide lahendamine, põhjendatud otsuste tegemine, loov ja kriitiline mõtlemine) ning ettevõtlikkuse ja digipädevuste arendamine. Õppematerjalide arendustegevusse kaasatakse Tartu Ülikooli gümnaasiumi loodusteaduste õpetajakoolituse magistriõppe üliõpilased ning õppevaralahenduse efektiivsuse uurimiseks koostatakse magistritöid. Väga oluline on õpetajate professionaalsete oskuste ja digipädevuste arendamine, et luua kompetentsus uuenduslike ja digitaalsete õppematerjalide väljatöötamiseks ja õppetöös kasutamiseks. Õpilaste digipädevuste sihtotstarbelise õppekava toetava tegevustena antakse õpetajatele täienduskoolituste käigus kompetentsus juhendada ja hinnata õpilaste loodusteaduslikke praktilisi ja uurimuslikke töid, mille käigus areneb õpilaste loodusteaduste ja –tehnoloogiaalane kirjaoskus ning arenevad õpilaste digipädevused arenemine ning tõuseb nende õpimotivatsioon ning tiheneb õpilaste koostöö ning põhikoolide ja gümnaasiumide omavaheline suhtlemine kooliväliste ürituste raames (ühised looduslaagrid), mis tekitab järjepidevuse edasiõppimise valikutel ning ka loodusteadustega seotud karjääriteadlikkuse tõusu.