

Projekti kokkuvõte

1. Taotluse number	2014-2020.1.03.17-0040
2. Projekti nimi	Noored teadlased
3. Projekti elluviija nimi	PÄRNU ÜHISGÜMNAASIUM
4. Projekti partnerid ja koostööpartnerid	Pärnu Vanalinna Põhikool, Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium
5. Algus- ja lõppkuupäev	01.12.2017-15.06.2021
6. Projekti kogumaksumus	198 627,97

7. Projekti peamised tegevused

Projekti eesmärgiks on uurimuslike- ja projektõppe meetodite kasutamine loodus- ja täppisteaduste õpetamisel (sh praktiliste eluliste probleemide lahendamisel) ning toetava uuendusliku õppevara loomine.

Projekti käigus:

- soetatakse partnerkoolidele laboriseadmete komplektid, mida kasutatakse koolides rotatsiooni korras (~vahetuvad iga kahe kuu järel);
- õpilased teevad uudsete vahenditega loov- ja uurimistöid. Teisel projektiaastal kuulutatakse välja innovaatiliste uurimistööde konkurss ning kolmanda aasta sügisel esitlevad õpilased uurimistööde tulemusi Pärnu linna ja maakonna loodusainetest huvitatud õpilastele ja õpetajatele;
- alates teisest projektiaastast hakkab toimuma ainevõistlus Komeet 2019, kus osalevad 3-4-liikmelised koolide segavõistkonnad, kes võtavad üksteiselt mõõtu, lahendades praktilisi teadusülesandeid;
- korraldatakse avalik uurimistööde konverents, kus õpilased jagavad oma kogemusi, uurimistööde tulemusi ja viivad läbi teaduskatseid;
- käivitub loodus- ja täppisteaduste õpetajate koostöökohvik;
- gümnaasiumiõpilased viivad põhikoolides läbi nn õpilaselt õpilasele õpet, andes nii edasi oma teadmisi ja arendades ettevõtlikkuspädevust;
- tegutsevate bioloogia-, keemia- ja füüsikaringide töö muutub tänu projektile praktilisemaks ja õpilastele põnevamaks. Ringidesse kaasatakse kõigi nelja kooli andekaid õpilasi.

8. Projekti tegevuste läbiviimisega saavutatavad tulemused

Projekti tulemusena:

- valmib uuenduslik õppevara laboriseadmete rakendamiseks loodus- ja täppisteaduste ainetes (99 õpilugu ning 50 e-ülesannet), mis avalikustatakse e-koolikotis;
- lõimitakse kõiki loodusaineid, matemaatikat ja informaatikat (andmeanalüüs, graafikute lineariseerimine jmt) ning kehalist kasvatust (südametöö mõõtmine, seos füüsilise tegevusega);
- gümnaasiumiastmes luuakse uued loodusainete kursused, mis keskenduvad uurimuslikele katsetele;
- projekti tegevuste käigus paranevad õpilaste ja õpetajate digioskused.