

Meetme „Täiskasvanud elanikkonna kompetentside arendamine“ tegevuse „Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks“ määruse „Struktuuritoetuse andmise tingimused täiskasvanute võtmepädevuste arendamiseks“ avatud taotlusvooru

**Hindamiskomisjoni töökorra lisa nr 1**  
**Hindamiskomisjoni konsensuslik hindamisleht**

Taotleja nimi	
Projekti nimi	
Taotluse viitenumber	

Hindamiskriteerium	Maksimum punktid	Punktid	Märkused
<b>1. Projekti mõju meetme ja täiskasvanuhariduse programmi eesmärkide saavutamisele (20%)</b>	<b>20</b>		
1.1. projekti panus meetme väljundnäitaja saavutamisse ja projekti tulemuste ulatus	<b>10</b>		
1.2. tegevuste ja oodatavate tulemuste kavandamise aluseks on erinevate valdkonna uuringute, analüüside tulemused ja varasemate projektide kogemused	<b>10</b>		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 1 antud koondhinde kohta:</b>			

<b>2. Koolituste regionaalne ulatus (5%)</b>	5		
Koolituste pakkumine on võimalikult paljudes maakondades	5		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 2 antud koondhinde kohta:</b>			
<b>3. Koolitatavate sihtgrupi suurus ja vastavus määruse § 6 lõikes 2 toodud sihtgrupi kirjeldusele ja valiku põhjendatus (15%)</b>	15		
Koolitused on kavandatud prioriteetset sihtgruppi silmas pidades, sihtgrupi suurus on taotleja ja partneri(te) kogemust ning sihtgrupi vajadust arvestades optimaalne.	15		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 4 antud koondhinde kohta:</b>			
<b>4. Projekti ja tegevuste põhjendatus (25%)</b>	25		
4.1 Projekti sekkumisloogika on arusaadav, mõjus – projektis ettenähtud tegevused võimaldavad saavutada planeeritud väljundid ja tulemused ning on innovaatilisi lahendusi soosivad.	10		
4.2 Projekti koolituskava ja õppekavade asjakohasus ning vastavus määruse ning projekti eesmärkidele	10		
4.3 Tegevuskava on realistlik, tegevused on omavahel loogilises seoses	5		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 3 antud koondhinde kohta:</b>			
<b>5. Projekti kuluefektiivsus (15%)</b>	15		
Ettenähtud tegevused/lahendused on piisavalt kuluefektiivsed planeeritud väljundite/tulemuste saavutamiseks, arvestades planeeritud õppijate arvu	15		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 5 antud koondhinde kohta:</b>			
<b>6. Toetuse taotleja (ja partnerite) suutlikkus projekti ellu viia (15%)</b>	15		

Toetuse taotlejal (ja partneritel) on kvalifikatsioon, kogemus, jätkusuutlikkus, õiguslikud, organisatsioonilised või tehnilised eeldused projekti elluviimiseks kavandatud viisil. Taotlejal ja partneritel on koostöövõimekus õppijate leidmisel ja õppes püsimise motiveerimisel.	15		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 6 antud koondhinde kohta:</b>			
<b>7. Jätkusuutlikkus (5%)</b>	5		
Täienduskoolitusasutus(t)e võimekus ka tulevikus meetme tegevuste sihtgrupiga tegeleda.	5		
<b>Põhjendus hindamiskriteeriumile 7 antud koondhinde kohta:</b>			
<b>KOKKU</b>			

<b>Ettepanekud projekti sh eelarve muutmiseks</b>

## Hindamiskogu liikmete ANDMED JA KINNITUS

Käesolevaga kinnitan järgmist:

- 1 ma ei ole osalenud hinnatava projektitaotluse koostamis- ega nõustamisprotsessis;
- 2 ma ei ole eraviisiliselt<sup>1</sup>, tööalaselt<sup>2</sup> või muul viisil seotud hinnatava projektiga (sh taotlejaga või partneriga).
- 3 kohustun mitte avaldama kolmandatele isikutele taotluse hindamise käigus saadud dokumente, andmeid ja infot<sup>3</sup>, kaasa arvatud andmeid taotleja, partneri, projekti sisu ja lõpphinde kohta;
- 4 ma ei saa seoses minu poolt hinnatud projektiga rahalist või rahaliselt mõõdetavat kasu.

Hindamiskogu liikme nimi	Allkiri

Kuupäev:

---

<sup>1</sup> Eraviisiline seotus- hindaja on taotleja või partneri organisatsiooni juhtivate isikutega sugulane või perekonnaliige.

<sup>2</sup> Tööalane seotus- hindaja ja taotleja (sh partneri) suhe nii avaliku teenistuse seaduse, töölepingu, käsunduslepingu kui ka töövõtulepingu alusel. Samuti ei tohiks ekspert omada taotleja või partneri aktsiaid või osasid.

<sup>3</sup> Välja arvatud Eesti Vabariigi seadusandlusest tulenevad juhud.