

Meetme „Täiskasvanud elanikkonna kompetentside arendamine“ tegevuse „Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks“ määruse „Struktuuritoetuse andmise tingimused täiskasvanute võtmepädevuste arendamiseks“ avatud taotlusvooru

Hindamiskomisjoni töökorra lisa nr 2

Hindamiskomisjoni konsensusliku hindamislehe täitmise juhised

Hindamiskriteeriumide skaala on jagatud vahemikeks, mille sisu on iga vahemiku juures kirjeldatud vastavalt antud kriteeriumi täitmise määrale. Hindamiskomisjon annab vastavalt oma konsensuslikule hinnangule projektile punkte lähtudes alltoodud juhistest.

Hindamislehe punktide jaotus

Hindamiskriteerium	Skaala	Punktid	Punktide sisu
1. Projekti mõju meetme ja täiskasvanuhariduse programmi eesmärkide saavutamisele – osakaal 20%			
1.1. projekti panus meetme väljundnäitaja saavutamisse ja projekti tulemuste ulatus	0-10	6-10	Projekt panustab oluliselt meetme ja täiskasvanuhariduse programmi eesmärkidesse ning väljundnäitajatesse.
		3-5	Projekt panustab meetme ja täiskasvanuhariduse programmi väljundnäitajatesse, kirjeldatud eeldatavad tulemused on piisavalt kirjeldatud ja meetme ning täiskasvanuhariduse programmi eesmärkidega seostatavad.
		0-2	Projekt panustab meetme ja täiskasvanuhariduse programmi väljundnäitajatesse ja eesmärkidesse, kuid eeldatavad tulemused on kirjeldamata või pigem vähesed.
1.2. tegevuste ja oodatavate tulemuste kavandamise aluseks on erinevate valdkonna uuringute, analüüside tulemused ja varasemate projektide kogemused	0-10	6-10	Projektis on selgelt ja põhjendatult välja toodud, kuidas projekti tegevuste ja tulemuste kavandamisel on tuginetud erinevatele valdkonna uuringute, analüüside tulemustele ja varasemate projektide kogemustele.
		1-5	Projektis on välja toodud, kuidas projekti tegevuste ja tulemuste kavandamisel on tuginetud erinevate valdkonna uuringute, analüüside tulemustele ja varasemate projektide kogemustele, kuid kavandatud tegevused ja tulemused ei ole osaliselt vastavalt sellele planeeritud.
		0	Projekti planeerimisel ei ole arvesse võetud ning valitud tegevused ja tulemused ei vasta erinevate valdkonna uuringute, analüüside tulemustele ja varasemate projektide kogemustele.

2. Koolituste regionaalne ulatus – osakaal 5%			
Koolituste pakkumine on võimalikult paljudes maakondades	0-5	5	Projekti koolitused on planeeritud läbi viia vähemalt 12 maakonnas.
		3	Projekti koolitused on planeeritud läbi viia 9-11 maakonnas
		1	Projekti koolitused on planeeritud läbi viia 8 maakonnas.
3. Koolitatavate sihtgrupi suurus ja vastavus määruse § 6 lõikes 2 toodud sihtgrupi kirjeldusele ja valiku põhjendatus – osakaal 15%			
Koolitused on kavandatud prioriteetset sihtgruppi silmas pidades, sihtgrupi suurus on taotleja ja partneri(te) kogemust ning sihtgrupi vajadust arvestades optimaalne.	0-15	11-15	Koolituste kavandamine vastab prioriteetse sihtgrupi vajadustele, sihtgrupi suurus on taotleja ja partnerite kogemust ning sihtgrupi vajadust arvestades optimaalne.
		6-10	Koolitused on valdavalt kavandatud prioriteetse sihtgrupi vajadustest lähtuvalt. Sihtgrupi suurus on taotleja ja partnerite kogemust arvestades optimaalne, kuid suuruse ja valiku põhjendatuses esineb puudujääke.
		1-5	Sihtgrupi suurus ei ole taotleja ja partnerite kogemust või sihtgrupi vajadust arvestades optimaalne, koolituste kavandamises esineb puudusi sihtgrupile vastavuses.
		0	Koolitused ei ole planeeritud prioriteetset sihtgruppi silmas pidades või ei ole sihtgrupi suurus põhjendatud.
4. Projekti ja tegevuste põhjendatus – osakaal 25%			
4.1 Projekti sekkumisloogika on arusaadav, mõjus – projektis ettenähtud tegevused võimaldavad saavutada planeeritud väljundid ja tulemused ning on innovaatilisi lahendusi soosivad.	0-10	6-10	Projekti eesmärgid, väljundid ja tegevused on omavahel loogilises seoses ning valitud tegevused on sobilikud sihtrühma arvestades. Projektis planeeritud tegevused võimaldavad saavutada planeeritud tulemusi ja väljundeid, kasutatud on innovaatilisi lahendusi.
		1-5	Projekti eesmärgid, väljundid ja tegevused on omavahel loogilises seoses. Projektis planeeritud tegevused võimaldavad saavutada planeeritud tulemusi ja väljundeid osaliselt, nt pole planeeritud tegevused täielikult sobilikud sihtrühmale, kasutatud on vähe innovaatilisi lahendusi.
		0	Projekti eesmärgid, väljundid ja tegevused on seostamata või projektitegevused ei võimalda saavutada planeeritud tulemusi.
4.2 Projekti koolituskava ja õppekavade asjakohasus ning vastavus määruse ning projekti eesmärkidele	0-10	6-10	Projektile lisatud koolituskava ja õppekavad on eesmärgipärased ning vastavad sihtgrupi vajadustele.
		1-5	Projektile lisatud koolituskava ja õppekavad on suures osas eesmärgipärased ning vastavad enamjaolt sihtgrupi vajadustele, kuid esineb üksikuid puudusi koolituskavas või õppekavades.
		0	Projektile lisatud koolituskava ja õppekavad ei ole eesmärgipärased ja/või ei vasta sihtgrupi vajadustele.

4.3 Tegevuskava on realistlik, tegevused on omavahel loogilises seoses	0-5	5	Tegevuskava on realselt teostatav, tegevused on planeeritud piisava ajavaruga ja omavahel seostatud.
		1-4	Tegevuskava on suures osas teostatav, kuid esineb üksikuid puudusi ajakava ja tegevuste planeerimisel.
		0	Projekti tegevuskava ei ole realistlik ega loogiline.
5. Projekti kuluefektiivsus – osakaal 15%			
Ettenähtud tegevused/lahendused on piisavalt kuluefektiivsed planeeritud väljundite/tulemuste saavutamiseks, arvestades planeeritud õppijate arvu	0-15	11-15	Projekti väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavad kulud on vajalikud ja mõistliku suurusega planeeritud õppijate arvu silmas pidades.
		6-10	Suurem osa projekti väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavaid kulusid on vajalikud ja mõistliku suurusega.
		2-5	Vähemalt pooled projekti väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavad kulud on mittevajalikud või ebamõistliku suurusega.
		0-1	Suurem osa projekti väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavatest kuludest on mittevajalikud või ebamõistliku suurusega.
6. Toetuse taotleja (ja partnerite) suutlikkus projekti ellu viia – osakaal 15%			
Toetuse taotlejal ja partneritel on kvalifikatsioon, kogemus, jätkusuutlikkus, õiguslikud, organisatsioonilised või tehnilised eeldused projekti elluviimiseks kavandatud viisil. Taotlejal ja partneritel on koostöövõimekus õppijate leidmisel ja õppes püsimise motiveerimisel.	0-15	11-15	Toetuse taotlejal on piisav kvalifikatsioon, kogemus, õiguslikud, organisatsioonilised ja tehnilised eeldused ning koostöövõimekus projekti elluviimiseks kavandatud viisil. Projektis on kaasatud partnereid igast maakonnast, kus koolitusi pakutakse.
		6-10	Toetuse taotlejal on piisav kogemus, kvalifikatsioon ja koostöövõimekus, kuid esineb üksikuid puudusi organisatsioonilistes, õiguslikes või tehnilistes eeldustes projekti elluviimiseks kavandatud viisil. Koolituste läbiviimisele on kaasatud üksikud partnerid.
		2-5	Toetuse taotlejal on olemas õiguslikud, organisatsioonilised ja tehnilised eeldused projekti elluviimiseks kavandatud viisil, kuid esineb üksikuid puudusi kogemuse, koostöövõimekuse ja/või kvalifikatsiooni osas. Koolituste läbiviimisele ei ole partnereid kaasatud.
		0-1	Toetuse taotlejal esineb mitmeid puudusi kvalifikatsiooni, kogemuse, koostöövõimekuse, õiguslike, organisatsiooniliste ja/või tehniliste eelduste osas.
7. Jätkusuutlikkus – osakaal 5%			
Täienduskoolitusasutus(t)e võimekus ka tulevikus meetme tegevuste sihtgrupiga tegeleda.	0-5	1-5	Täienduskoolitusasutus(t)el on projektis kirjeldatud piisav võimekus ka tulevikus meetme tegevuste sihtgrupiga tegeleda.
		0	Täienduskoolitusasutus(t)el ei ole projektis kirjeldatud piisavat võimekust ka tulevikus meetme tegevuste sihtgrupiga tegeleda.

