



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Avatud taotlusvoor täiskasvanute võtmepädevuste arendamiseks

**Liana Roos**

Täiskasvanuhariduse osakonna peaekspert

16.04.2018

# Mis probleemi me lahendame?

- Ligi kolmandik Eesti tööealisest elanikkonnast madala haridustasemega
- Madal haridustase mõjutab oluliselt tööhõivet
- Madal haridustase mõjutab ka elukestvas õppes osalemist



LLL 17,1 % aga...

I taseme haridus või vähem – 7%

II taseme haridus – 13,4%

III taseme haridus – 31,3%

- Eri- ja kutsealase hariduseta täiskasvanuid 28,5%
- Keskkhariduseta inimesi keskkharidust omandamas 5%



# Keskhariduseta täiskasvanutest, kes ei õpi

- ei ole 2/3 kaalunud haridustee jätkamist
- kavatsevad kooli naasta ca 17%
- on kaalunud kooli naasmist, kuid loobunud ca 18%

Allikas: Räs jt (2014)



# Takistused õpingute jätkamisel

- Sotsiaalmajanduslik olukord (eelkõige majanduslik)
- Hoiakulised takistused (motivatsioonipuudus, vanus, soov töötada)

Seega on takistused seotud pigem täiskasvanute endiga ning põhjuseks pole puudujäägid õppimisvõimalustes.



# Õpingute jätkamist motiveerivad tegurid

- Paremad väljavaated tööturul
- Luua alus edasisteks õpinguteks  
aga ka
- Tööandja nõudmine
- Lastele eeskujuks olemine

Allikas: Räs jt (2014)



**Euroopa Sotsiaalfondi taotlusvoor  
“Täiskasvanutele kvaliteetse ja  
asjakohase täienduskoolituse ja  
ümberrõppe pakkumine kutse- ja  
erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks  
ning elukestva õppe võtmepädevuste  
parandamiseks“**



# Projektide eesmärk ja sihtgrupp

**Eesmärk** on täiskasvanute võtmepädevuste arendamine ja õpihoiakute parandamine.

**Sihtgrupp** on põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanud ja teised elukestvas õppes vähem osalevad grupid.





# Tegevuste tulemusel

- Kasvanud sihtgrupi teadlikkus haridustee jätkamise võimalustest
- Paranenud nende valmisolek ja suutlikkus kohaneda tööelus ja ühiskonnas toimuvate muutustega
- Suurenenud valmisolek elukestvas õppes osalemiseks
- Suurenenud ka koolitajate professionaalsus sihtrühmaga tegelemisel ja nende vajadustele vastava õpikeskkonna loomisel



# Toetatavad tegevused

1. Koolituste läbiviimine prioriteetsete võtmepädevuste arendamiseks

2. Toetatavad tegevused sihtgrupi leidmiseks, õppesse toomiseks, õpihoiaku parandamiseks, koolitusel osalemise ja lõpetamise toetamiseks ning õpitee jätkamise valmisoleku kujundamiseks.

**NB! Sihtrühma ja nende õppes osalemise takistuste tundmine**

3. Koolitajate koolitus ja arendustegevused sihtgrupi vajadusi arvestava lähenemise tagamiseks ja õppijate õpihoiakute parandamiseks, *nt sihtrühma motiveerimine, mitmekultuuriline õppegrupp või õppekavade koostamine.*



# Võtmepädevused

**Prioriteetsed:** õppimisoskus, sotsiaalsed oskused, digipädevus, algatusvõime ja ettevõtlikkus, võõrkeeleoskus, sh muukeelsete täiskasvanute eesti keele oskus.

Muud võtmepädevused on lubatud ainult kombineeritult õppimisoskuse arendamisega.



# Kes võivad taotleda

Taotlejal peab olema viimase 7 aasta jooksul vähemalt 3-aastane kogemus täiskasvanuhariduse valdkonna projektide läbiviimisel. Ei tohi olla kutsekool või üldhariduskool.

Koolituste läbiviija peab järgima TäKSi ja tal peab olema täienduskoolituse läbiviimise kogemus igal aastal viimase kolme aasta jooksul.



# Lisatingimused

- Projektis tuleb koolitusi ellu viia vähemalt 8 maakonnas
- Koolituse maksimaalne pikkus on 80 tundi
- Täita tuleb täiskasvanute koolituse seadust
- Kaasatud partner peab olema täienduskoolitusasutuse pidaja TäKSi mõistes
- Koolitused peavad olema vähemalt 60% projekti eelarvest





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Edukat taotlusvoor!

[liana.roos@hm.ee](mailto:liana.roos@hm.ee)

# Allikad

Aruväli, S., Kaldas, H., Pilli, E., & Reppo, S. (2016). *Juhendmaterjal täienduskoolituse õppekava koostamiseks*. Haridus- ja Teadusministeerium. [https://www.hm.ee/sites/default/files/htm\\_taiendk\\_juhendmaterjal.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf)

*Euroopa Parlamendi ja Nõukogu soovitus võtmepädevuste kohta elukestvas õppes*. (2006). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=ET>

Räis, M.L., Kallaste, E., Kaska, M., Järve, J., & Anspal, S. (2014) Põhi- ja keskhariduseta täiskasvanute tasemeharidusse tagasitoomise toetamine. [http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/44227/Pohi\\_ja\\_keskhariduseta\\_taiskasvanute\\_tasemeharidusse\\_tagasitoomine.pdf?sequence=1](http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/44227/Pohi_ja_keskhariduseta_taiskasvanute_tasemeharidusse_tagasitoomine.pdf?sequence=1)

Statistikaamet, SA Praxis. (2014). Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti. <http://dspace.ut.ee/handle/10062/44228>

