

ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: Draamaõpe – õppija arengu toetaja LAK-õppes Õppekeel – eesti keel			
Õppekavarühm: Aineõpetaja koolitus			
Sihtrühm: Koolide õpetajad			
Õpiväljundid Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none">- kasutab draamaõppe võtteid ja meetodeid LAK-õppe eesmärkide saavutamiseks;- arvestab draamategevuste valikul õpilaste üldpädevuste kujunemisega seotud vajadusi;- seob draamategevused erinevate väljenduslaadide ja mitmekesise ainekuga;- innustab õpilasi draamategevustes kasutama loovaid lahendusi (sh keelelisi), juhindudes mitmiktaibu teooriast;- reflekteerib oma tööd õpetajana, osaleb rühmanõustamisel.			
Õpingute alustamise tingimused: Eesti keele oskus emakeelena või vähemalt B2 tasemel.			
Kogumaht: 32 tundi	Auditoorse töö maht: 28 tundi, sh 2 tundi rühmanõustamist; 4 õppepäeva - üldjuhul 2 päeva ja 2 päeva	Iseseisva töö maht: 4 tundi	Täiendav võimalus osaleda 8 tunni ulatuses koolitusega seotud nõustamises. Selle kohta väljastatakse eraldi tõend.
Õppe sisu <ul style="list-style-type: none">• Draamaõppe teoreetilised lähtekohad.• Draamavõtete ja -meetodite kasutamine aine- ja keeleõppe lõimimise toeks.• Üldpädevuste lõimimine õppetegevusse draamavõtete kaudu.• Mitmiktaibu teooria ja selle arvestamine õppijate arengu toetamisel.• Loovus ja õppijate loovust innustavad ja toetavad draamavõtted.• Nõustamine kui õpetaja arengu toetamine. Eneserefleksioon.			
Iseseisev töö <ul style="list-style-type: none">• Kasutab õpitud draamavõtteid oma tundides.• Tutvustab vähemalt kahe draamaõppe võtte/võtete kombinatsiooni kasutamise mõju õpilaste koostöös õppimisele, aine- ja keeleoskuse arengule ning üldpädevuste kujunemisele – kokkuvõttena/refleksioonina rühmas/õpimapis.• Tutvustab rühmas/õpimapis vähemalt kahe draamavõtte kombinatsiooni, mille puhul tähtsustas õppijate individuaalseid võimeid, oskusi ja arenguvajadusi.			
Õppekeskkonna kirjeldus Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika.			

Õppematerjalide loend:

- 1) Ivika Hein. Draamaraamat. Maurus, 2014.

Täiendavaks lugemiseks:

- 1) P.Mehisto, D.Marsh, M.J.Frigols Martin. Lõimitud aine- ja keeleõpe. Tallinn, 2008.
http://kke.innove.ee/images/failid/pdf/muud_failid/LAK_raamat.pdf
- 2) Allan Owens, Keith Barber. Draamakompass. Protsessdraama käsiraamat. Tartu Ülikool, 2014.

Lõpetamise tingimused sh õpiväljundite saavutatuse hindamine:

- 1) osalenud vähemalt 80% auditoorses õppes;
- 2) esitanud iseseisva töö käigus valminud materjalid ja refleksioonid, mis vastavad koolitusrühmas kokkulepitud kriteeriumidele ja esitlusviisile (nt õpimapp).

Väljastatav dokument	Tunnistus: <i>väljastatakse kui lõpetamise tingimused on täidetud</i>	Tõend: <i>väljastatakse kui lõpetamise tingimused ei ole täidetud</i>
-----------------------------	--	--

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Kõrgharidus haridusvaldkonnas, õppekeelest erineva kodukeelega laste õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat, on osalenud keelekümblusprogrammi koolituste õppekavade arendustöös või on läbinud keelekümblusprogrammi koolitaja koolituse.