

ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: LAK-õppe metoodikakoolitus - aine, keel ja õpioskused Õppekeel – eesti keel			
Õppekavarühm: Aineõpetaja koolitus			
Sihtrühm: Koolide õpetajad			
Õpiväljundid Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none">- kavandab ja viib läbi tunnitegevusi LAK-õppe (lõimitud aine- ja keeleõppe) põhimõtteid arvestades keele osaoskuste ja sõnavara õpetamisel ja kinnistamisel;- koostab ja kasutab kõrgemate mõtlemistasandite ülesandeid (Bloomi taksonoomia) õppetöös;- koostab ja kasutab ainealaseid keelemudeleid eesmärgistatult õppetöös;- arvestab õppeprotsessi juhtimisel valitud strateegiate ja/või meetodite tõhusust;- reflekteerib oma tööd õpetajana, osaleb rühmanõustamisel.			
Õpingute alustamise tingimused: Eesti keele oskus emakeelena või vähemalt B2 tasemel.			
Kogumaht: 56 tundi	Auditoorse töö maht: 46 tundi, sh 4 tundi rühmanõustamist; 6 õppepäeva – üldjuhul 2 päeva, 2 päeva ja 2 päeva.	Iseseisva töö maht: 10 tundi	Täiendav võimalus osaleda 8 tunni ulatuses koolitusega seotud nõustamises. Selle kohta väljastatakse eraldi tõend.
Õppe sisu <ul style="list-style-type: none">• LAK-õppe teoreetilised lähtekohad.• 3-faasilise õpiprotsessi (evokatsioon, sh eesmärgistamine; tähenduse mõistmine; refleksioon) mõju mõtetatud õppimisele.• Mõtlemistasandid (Bloomi taksonoomia).• Keelemudelid.• Aktiivõppe meetodid, nende kasutamine aine- ja keeleõppes ning õpioskuste arendamisel.• Eneserefleksioon. Rühmanõustamine. Iseseisev töö <ul style="list-style-type: none">• Õppetundide läbiviimine õpitud põhimõtteid arvestades,• Ainealaste keelemudelite koostamine ja nende eesmärgistatud kasutamine õppetöös.• Kõrgemate mõtlemistasandite ülesannete koostamine (Bloomi taksonoomia).• Tehtud tööde esitlemine ja kogetu refleksioon õpimapis.• Kokkuvõtte koostamine õppetöös kasutatud strateegiate ja/või meetodite tõhususest.• Enda kui õppija ja keelekümbelõpetaja eneserefleksioon, selle esitamine (nõustamis/rühmas, refleksioon õpimapis).			
Õppekeskkonna kirjeldus Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika.			

Õppematerjalide loend:

- 1) Peeter Mehisto, David Marsh, Maria Jesus Frigols Martin. Lõimitud aine- ja keeleõpe. Tallinn 2008. (http://kke.innove.ee/images/failid/pdf/muud_failid/LAK_raamat.pdf)
- 2) Maie Soll, Mai-Liis Palginõmm. Õppekeelest erineva emakeelega õpilane koolis. Narva 2011. (http://www.narva.ut.ee/sites/default/files/narva_files/Soll_2011_%C3%95ppekeelest%20erineva%20emakeelega%20%C3%B5pilane%20koolis.pdf)
- 3) Keelekümblyse käsiraamat. Tallinn 2005. (<https://paehkk.files.wordpress.com/2013/10/keelekumbluskasiraamat.pdf>)

Lõpetamise tingimused sh õpiväljundite saavutatuse hindamine:

- 1) osalenud vähemalt 80% auditoorses õppes;
- 2) esitanud iseseisva töö käigus valminud materjalid ja refleksioonid, mis vastavad koolitusrühmas kokkulepitud kriteeriumidele ja esitlusviisile (nt õpimapp).

Väljastatav dokument**Tunnistus:** väljastatakse kui lõpetamise tingimused on täidetud**Tõend:** väljastatakse kui lõpetamise tingimused ei ole täidetud**Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus**

Magistrikraad haridusvaldkonnas, õppekeelest erineva kodukeelega laste õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat, on osalenud keelekümblysprogrammi koolituste õppekavade arendustöös või on läbinud keelekümblysprogrammi koolitaja koolituse.