

# ÕPPEKAVA

<b>Õppekava nimetus: Lühivaatlus organisatsioonikultuuri kujundajana</b> Õppekeel – eesti keel			
<b>Õppekavarühm:</b> Juhtimine ja haldus			
<b>Sihtrühm:</b> Lasteaedade, üldhariduskoolide, kutsekoolide direktorid, õppealajuhatajad, ainesektsioonide/õppetoolide/valdkondade juhid jt			
<b>Õpiväljundid</b> Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"><li>- kasutab tagasiside andmisel hinnanguvaba keelt;</li><li>- lähtub tagasiside andmisel vaadeldud tunniosast ja õpetaja otsustuspunktidest;</li><li>- suunab õpetajaid refleksiivküsimustega edasi mõtlema, toetades sealjuures nende professionaalset kindlustunnet;</li><li>- selgitab rühmale/kolleegidele eneserefleksiooni mõju professionaalsele arengule;</li><li>- tutvustab rühmale/kolleegidele lühivaatluse meetodit organisatsioonikultuuri arengu toetajana.</li></ul>			
<b>Õpingute alustamise tingimused:</b> Eesti keele oskus emakeelena või vähemalt B2 tasemel.			
<b>Kogumaht</b> : 38 tundi	<b>Auditoorse töö maht:</b> 30 tundi, sh 2 tundi rühmanõustamist; 4 õppepäeva - üldjuhul 2 päeva, 1 päev ja 1 päev.	<b>Iseseisva töö maht:</b> 8 tundi	Täiendav võimalus osaleda 8 tunni ulatuses koolitusega seotud nõustamises. Selle kohta väljastatakse eraldi tõend.
<b>Õppe sisu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Õpetaja sotsiaalkonstruktivistliku organisatsioonikultuuri kujundajana.</li><li>• Juhtide roll õpetajate toetamisel.</li><li>• Traditsioonilised juhtimisvõtted ja nende eesmärgid. Paradigma muutus (konventsionaalne ja kollegiaalne): kooli häälestamine uut tüüpi vaatlusteks.</li><li>• Hinnanguvaba kirjeldus.</li><li>• Vaatluse fookused: õppekavast ja õppemeetoditest tulenevad.</li><li>• Refleksiooni teoreetilised alused.</li><li>• Õpetaja otsustuspunktid.</li><li>• Refleksiivküsimuse moodustamise strateegia.</li><li>• Järelvestlused.</li></ul> <b>Iseseisev töö</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lühivaatluse meetodi tutvustamine kolleegidele oma organisatsioonis.</li><li>• Lühivaatluste ja järelvestluste läbiviimine oma organisatsioonis.</li><li>• Enda kui tunnivaatleja ja õppija eneserefleksiooni koostamine.</li><li>• Kokkuvõtte koostamine: lühivaatluse meetod kui organisatsioonikultuuri arengu toetamise vahend.</li></ul>			
<b>Õppekeskkonna kirjeldus</b> Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika.			

**Õppematerjalide loend:**

1) M. Landsberg. Juhendamise kunst. Tallinn. 2003.

**Täiendavaks lugemiseks:**

- 1) C. J. Downey, B. E. Steffy, F. W. English, L. E. Frase, W. K. Postin, Jr. The Three. Minute Classroom Walk-Through. California. 2004.
- 2) N. Protheroe, [Using Classroom Walkthroughs to Improve Instruction](#)
- 3) ([https://www.naesp.org/resources/2/Principal/2009/M-A\\_p30.pdf](https://www.naesp.org/resources/2/Principal/2009/M-A_p30.pdf))

**Lõpetamise tingimused sh õpiväljundite saavutatuse hindamine:**

- 1) osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes;
- 2) esitatud iseseisva töö käigus valminud materjalid ja refleksioonid, mis vastavad koolitusrühmas kokkulepitud kriteeriumidele ja esitlusviisile (nt õpimapp).

<b>Väljastatav dokument</b>	<b>Tunnistus:</b> väljastatakse kui lõpetamise tingimused on täidetud	<b>Tõend:</b> väljastatakse kui lõpetamise tingimused ei ole täidetud
-----------------------------	---	---

**Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus**

Magistrikraad haridusvaldkonnas, õppekeelest erineva kodukeelega laste õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat, on osalenud keelekümblusprogrammi koolituste õppekavade arendustöös ja/või on läbinud keelekümblusprogrammi koolitaja koolituse.