

ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus: Draamaõpe – aktiivõppe meetodid lõimitud aine- ja keeleõppes
Õppekeel – eesti keel

Õppekavarühm: Aineõpetaja koolitus

Sihtrühm: Koolide õpetajad

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- kavandab ja viib läbi draamaõppe tegevusi keeleliste osaoskuste arendamisel;
- loob füüsilise, vaimse ja sotsiaalse turvalise ning innustava keskkonna koostöiseks õppimiseks;
- kavandab ja loob draamaõppes õppijate positiivsete sotsiaalsete suhete/oskuste kujunemist toetavaid õpituatsioone;
- reflekteerib oma tööd õpetajana, osaleb rühmanõustamisel.

Õpingute alustamise tingimused: Eesti keele oskus emakeelena või vähemalt B2 tasemel.

Kogumaht: 48 tundi	Auditoorse töö maht: 42 tundi, sh 4 tundi rühmanõustamist; 6 õppepäeva - üldjuhul 2 päeva, 2 päeva ja 2 päeva.	Iseseisva töö maht: 6 tundi	Täiendav võimalus osaleda 8 tunni ulatuses koolitusega seotud nõustamises. Selle kohta väljastatakse eraldi tõend.
------------------------------	---	---------------------------------------	--

Õppe sisu:

- Draamaõpe lõimitud aine- ja keeleõppes.
- Draamaõppe meetodite kasutamine keeleliste osaoskuste arendamisel.
- Õppekeskkonna kujundamine draamaõppe kasutamisel.
- Draamaõppe sotsiaalsete oskuste arendajana ja kasvatustegevuse toetajana.
- Draamaõppe meetodite (improvisatsioon, rollimäng, tabloo, etüüd, pantomiim, VTS jms) kasutamine projekt-, probleem- ja õuesõppes.
- Õpitu reflekteerimine: seoste loomine koolitusel õpitu ja õppetegevuse juhtimise vahel koolis, koolitusel kogetule rakendusvõimaluste leidmine koolis tunnitöös.
- Nõustamine kui õpetaja arengu toetamine. Eneserefleksioon.

Iseseisev töö:

- Kasutab õpituid draamavõtteid oma tunnis.
- Tutvustab vähemalt nelja draamaõppe võtte/võtete kombinatsiooni kasutamise mõju oma tunnis õpilaste keeleliste osaoskuste arengule kokkuvõttena/refleksioonina rühmas/õpimapis.
- Tutvustab vähemalt nelja draamaõppe võtte/võtete kombinatsiooni kasutamise mõju oma tunnis õpilaste üldpädevuste (sh sotsiaalse pädevuse, koostööoskuse) arengule kokkuvõttena/refleksioonina rühmas/õpimapis.

Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatud õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika.

Õppematerjalide loend:

1) I. Hein „Draamaraamat“ Maurus 2014

Täiendavaks lugemiseks:

1) A. Owens, K. Barber „Draamakompass. Protsessdraama käsiraamat“ Tartu Ülikool 2014

Lõpetamise tingimused sh õpiväljundite saavutatuse hindamine:

- 1) osalenud vähemalt 80% auditoorses õppes;
- 2) esitanud iseseisva töö käigus valminud materjalid ja refleksioonid, mis vastavad koolitusrühmas kokkulepitud kriteeriumidele ja esitlusviisile (nt õpimapp).

Väljastatav dokument

Tunnistus: väljastatakse kui lõpetamise tingimused on täidetud

Tõend: väljastatakse kui lõpetamise tingimused ei ole täidetud

Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Kõrgharidus haridusvaldkonnas, õppekeelest erineva kodukeelega laste õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat, on osalenud keelekümblusprogrammi koolituste õppekavade arendustöös või on läbinud keelekümblusprogrammi koolitaja koolituse.