

Erika Tafenau

Olen klassiõpetaja Erika Tafenau Tallinna Rahumäe Põhikoolist. Õpetajaks tahtsin saada juba lapsest saati ja loodan, et ka minu õppetöö tekitab kellelgi unistusi õpetajaameti omandamisest. Oma õppetöös kasutan erinevaid õppemeetodeid ning kujundan tunde nii, et õpilased võtaksid õppetööst alati osa ning leiaks endas motivatsiooni tulla tundi säravana ka järgmine kord. Oma töös olen pühendunud nii koolis kui ka kooliväliselt ja panustan väga palju aega koolisüsteemile. Sellest õppeaastast olen ka Õpi Õpetajaks Instagrami konto sisulooja, mille eesmärgiks on kummutada müüte kui igavast õpetaja ametist ning tekitada soovi õppida õpetajaks. Väga suur osa minu ajast koondub õpilaste koolivälise tegevuse toetamiseks (näiteks eTwinning programm, ettevõtlusõppe juurutamine, kujundava hindamise käivitamine ja kogemuste jagamine, õpilasfirmade juhendajaroll ja eestvedamine).



Õpetajana töötamine võib tekitada rutiini, seega oma suurimaks õnnestumiseks võikski nimetada seda, et otsin enese arendamiseks pidevalt juurde uusi võimalusi, et areneda ja arendada koolisüsteemi. See on tekitanud olukorra, kus minu tundi pigem tullakse heatujulisena, rõõmsana ning motiveerituna ja see annab vastu mulle energiat edasi pingutamiseks.

Majandus- ja ettevõtlusõpe peab minu hinnangul käima käsikäes muude õpingute kõrvalt. Olen seisukohal, et mida varem hakkab laps põhitõdesid õppima, seda kindlamalt ja teadlikumalt on võimalik alustada uut eluetappi pärast kooli lõpetamist - suundudes kas palgatööle või hakates ettevõtjaks. Rahaga ümberkäimise harjumused kujunevad erinevatel eluetappidel, kuid siinkohal võib majandus- ja ettevõtlusõpe anda otstarbekaid ideid.

Varakult õpitud põhialused majandusest ja ettevõtlusest kujundavad noortest teadliku ja väarika kodaniku ning kasvatab empaatiavõimet.

Esimene koolitussessioon toimus StartupDay raames, mis andis hea ülevaate innukatest ideedest ning projektidest. Puutudes ise kokku õpilasfirmadega, oli minu jaoks StartupDay külastamine hea silmaringi laiendamise seisukohast, sest seal oli nii mitmeidki ettevõtteid, mis on alguse saanud just õpilasfirma rajamisest. Huvitav on näha, et õpilasfirma alla koondunud seltskond leiab nii palju motivatsiooni, et arendada ideed ka edaspidi tihedas konkurentsisis ja saavutades seejuures mõõdetavaid tulemusi.

Ettevõtlusõpe meie koolis hakkab lõimuma järk-järgult. Hea võimalus on teatud kooliastmes siduda ettevõtlusõpe õpilasfirmade loomisega. Olen üsna veendunud, et õpilasfirmad annavad küllaltki realistliku ülevaate ettevõtluse toimimisest ning lisaks teatud grupi õpilasfirmale on võimalik hinnata ka teiste gruppide tegevust teenuse või kauba kujundamise protsessi käigus.

Ettevõtlusõpe ei tähenda ainult (õpilas)firma loomist, vaid üleüldist meeskonnatöö arendamist, ühiste ideedede genereerimist, analüüsimist ning argumenteerimist. Käsikäes ettevõtluse põhitõdedega on võimalik saavutada suurepäraseid tulemusi ühistes ettevõtmistes.

Õpe peab toimuma nii, et ka ettevõtlusest mitte vaimustunud õpilane suudaks ülesandeid kaasa teha sãrasilmsena.