

## Tuulike Mölder

Minu nimi on Tuulike Mölder ja ma olen klassiõpetaja Võrumaalt Osula põhikoolist. Elan Põlvamaal Kanepi vallas, aga kuna see on endine Võrumaa, siis identiteedilt pean end ikka võrukeseks. Meil oli kursusel mitmeid, kes ütlesid, et nad kunagi ei arvanud, et neist õpetaja saab... Nii oli ka minu soov, alates 7. klassist, saada agronoomiks.

Pärast Ülenurme keskkooli (kust, muuseas, sain lüpsja kutse), astusingi Põllumajandusakadeemiasse, mis riigikorra vahetumise ajal pooleli jäi. Sai siis põllu- ja laudabrigadiri ametit proovitud- erakordselt põnev aeg!- aga ema soovitusel ikkagi Tartu Õpetajate Seminari õppima mindud. Kooli ajal sai proovitud koduõpetaja ja laagrikasvataja ametit, peale kooli olin aasta Stockholmis lapsehoidjaks ja siis kuus aastat Harjumaal klassiõpetajaks. Selle käigus suutsin end korralikult läbi põletada, nii et ka mina laususin need sõnad: "Mitte kunagi enam kooli tagasi..."



Selle ajaga oli ka äravõtmatu koduigatsus Lõuna-Eesti järgi tekkinud ja tulingi tagasi. Töötasin mõned aastad Rootsi telefoniagendina firmas Samreis Eesti AS, seejärel kultuuri- ja noorsootöötajana Valgjärve vallas ning kui mu tütar esimesse klassi läks, siis ka tagasi kooli. Praeguseks hetkeks tunnen, et see on töö, mis mulle väga meeldib.

### ***Milline on olnud minu suurim õnnestumine õpetajana?***

Algklassi õpilased ei käi olümpiaadidel, nii et akadeemiliste saavutustega kiidelda pole. Aga rõõmu teeb, kui lapsevanemad järgmist last kooli pannes uurivad, kas ma ikka võtan järgmise klassi. Minule meeldib õpetamise ajal palju klassiruumist väljas olla.

### ***Milleks on vaja majandus- ja ettevõtlust õpetada?***

Ma tahan elada maal. See on privileeg, mille eest tuleb maksta. Kuidas ellu jääda, see on meie endi teha ja aidata saame end vaid ise. Selleks olekski neid nõkse, aga eelkõige ettevõtlikku ellusuhtumist vaja.

### ***Paar mõtet, mis ma sain I koolitussessioonilt, mida tahaksin jagada teiste õpetajatega.***

Mina sain aru, et ole täiesti uue maailma lävepakul, millest ma varem ikka mitte midagi ei jaganud. See on väga hirmutav, aga ka põnev. Natuke võiks võrrelda uue keele omandamisega- algul ei saa mitte millestki aru, siis hakkad eraldama mõningaid sõnu ja mõne aasta pärast taipad üllatusega, et ma saangi aru, sellest, millest mu ümber räägitakse!

### ***Kuidas ma õpetan (hakkan õpetama) ettevõtlust meie koolis?***

Meil on teatud protsessid koolis täiesti käimas, aga see pole kindlasti kindlalt eesmärgistatud tegevus. Uuest sügisest saan esimese klassi, kellega saan kõiki õppeaineid integreerides õpetada kõiki neid pädevusi, mis on ettevõtlusõppe programmis ära toodud. Järgmisel õppe aastal saab kindlasti alustada ühe ettevõtlusringiga, mis kujul, veel praegu ei tea, aga mõtlen selles suunas, et ära kasutada ka oma teisi huviseid (teater, matkamine). 7. ja 8.klassis, asenduvad või koonduvad karjääriõpetuse tunnid ettevõtlustundideks.

Jagaksin siinkohal ka üht näidet Saksamaalt, kus käisin 10 aastat tagasi LEADERi maanoorte programmiga. Tegu oli maapiirkonna põhikooliga, kus koostöös sotsiaalosalakonna, töötukassa ja piirkonna ettevõtetega oli välja töötatud põhjalik programm. Juba algklassides õpilased tutvusid ettevõtetega, kuid 7.-9. klassini oli

kohustus teha vähemalt kolmes ettevõttes praktikat. Neil oli kogu õppeaasta jooksul üks päev nädalas ettevõtte päev ja siis oli paar nädalalt ka nõ pikka praktikat. See andis ka tööandjale võimaluse oma potentsiaalset tulevast töötajat tundma õppida, leida tööd koolivaheajaks. Õpilased said, ka reaalselt tagasisidet selle kohta, kas selleks tööks, millest ma unistasin, mul võimeid/iseloomu/vms on. Iga kursus lõppes ka esitlusega- meilegi näitas üks noormees, kes õppis vanade kivikatuste korstnaümbruste tihendamist, seda praktiliselt demonstreerides ette.

*Ootan põnevusega järgmisi kokkusaamisi!*