

Irina Tšigir

Tere hea lugeja, soovin sinuga jagada oma loo - miks, kust ja milleks ma otsustasin osaleda 6-kuulise ettevõtlusõppe baastaseme koolitusprogrammis!

Mina olen koolitusprogrammi osaleja Irina Tšigir, kes tahab muuta majandus- ja ettevõtlusõpet koolis veelgi huvitavamaks, kasulikumaks ja mitmekesisemaks ja leiab selleks ka võimaluse, eelkõige alustades enesetäiendamisest. Kui kõik teised koolitusel osalejad tulevad koolitusele koolidest, kus nad töötavad, siis mina tulen koolitusele kodust koos beebiga või mõnikord ka puhkama beebist ☺.



Leian, et olles kodus pikemal puhkusel on koolitusel osalemine suurepärane võimalus saada uusi teadmisi ja mõtteid, kuidas võiks rikastada majandus- ja ettevõtlusõpet, rahulikult koostada kursuste kavasad ja inspireerituna tulla peale lapsehoolduspuhkust tagasi kooli tööle. Senini töötasin Tallinna Laagna Gümnaasiumis arendusjuhina ja sotsiaalpedagoogina ning andsin ka majandus- ja ettevõtlusõpet lisaks oma koolile ka Tallinna Mustjõe Gümnaasiumis. Kuid koolides töötan ma taas peale viie aastast pausi, mil töötasin Eesti Töötukassas töövahenduskonsultandina ja noorte karjäärinfospetsialistina. Koolides mitte töötamise põhjuseks oli eelkõige asjaolu, et kui töötasin esimest korda koolis, siis minu ainetundides polnud vaikust, nagu tavapäraselt matemaatika tundides. Tunde üritasin ette valmistada nii, et õpilased saaksid tunnis arutada, seletada ja koostöös jõuda eesmärgini. Paraku tol ajal ei leidnud ma oma endises töökohas sellisele lähenemisele kaasamõtlejaid oma ainesektsioonist ja olles noor õpetaja, oli raske sellises olukorras töötada.

Saades kogemust tööturuvaldkonnas ja käies kohtumas noortega koolides, tundsin ma endas valmisolekut anda edasi noortele teadmisi karjääriteemal. Tallinna Laagna Gümnaasiumis töövestlusel öeldi aga mulle, et kas tuled meile tööle majandus- ja ettevõtlusõpetuse ning karjääriõpetuse õpetajaks või üldse ei tule. Nii alustasin ma oma teed majandus- ja ettevõtlusõpetuses. Praegu olen sellele elukingitusele tänulik, sest läbi selle kogemuse sain ma aru, et õpilased ei vaja vaid karjääriõpetuse tundi või ainult majandus- ja ettevõtlustunde õpilasfirma loomiseks, vaid vajavad majandus- ja ettevõtlusõppest ning karjääriõpetusest lõimitud tundi. Sellist pisut lõimitud ainet olen andnud Tallinna Mustjõe Gümnaasiumis, kust sain motivatsiooni enesetäiendamiseks ja aine arendamiseks. Kuulsin direktorilt, et vilistlased tulevad kooli ja ütlevad, et selline tund oli üks parimaid, mis „päris eluks“ ette valmistas ja üldse kõige vajalikum tund kooliõpingute jooksul. Loodan, et koolitusel sh ka kaasõppijatelt saan veel ideid, kuidas täiendada ja muuta paremaks sellist lõimitud tundi.

Oma suurimaks saavutuseks õpetajana pean seda, et taas töötan koolis ja nüüd olen lausa uhke selle üle, et mu tundides on jätkuvalt kuulda õpilaste suminat (mu üks kolleeg lausa küsis „kuidas sa julged selle klassiga töötada avatud uksega ja seda veel juhtkonna korrusel?“). Tõsi küll, peale koolituse I ja II sessiooni isegi mõtlen seda sumina olukorda muuta: mitte keelates

õpilastel tundides arutamist, vaid viies kõik tunnid väljaspoole kooli territooriumi, jättes klassiruumi täielikult vaikseks 😊.

Ilusat päeva soovides
Irina