



# Ettevõtlusõppe baasmoodul

## Teise taseme kutseõpe

Kutsehariduse moodulite töögrupp

Tallinn 2017

**Ettevõtlusõppe baasmoodul** on mõeldud kasutamiseks valikõpingute moodulina teise taseme kutseõppe õppekavades, laiendades ja täiendades põhiõpingute moodulis „Töölase suhtlemise alused“ omandatud esmaseid ettevõtlusalaseid kutseoskusi.

Materjal on valminud Euroopa Sotsiaalfondi poolt rahastatava programmi

**„Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“**

1. tegevussuuna raames ja selle väljatöötamisel on osalenud järgmised kutsehariduse moodulite töögrupi liikmed: Katrin Kivisild, Tiina Aidnik, Elen Raudsepp, Sirje Rekkor, Krista Loogma, Eneken Titov, Mari Tikerpuu, Jane Mägi

## Ettevõtlusõppe moodul

### Teise taseme kutseõppekavades

**Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja

**Mooduli maht:** 1 EKAP

Mooduli õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<b>1. kirjeldab</b> ettevõtlust õpitavas valdkonnas	<b>1.1. kirjeldab</b> juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte toimimist
	<b>1.2. kirjeldab</b> juhendamisel ettevõtlikku töötajat
<b>2. mõistab</b> oma majanduslikke vajadusi lähtudes oma valikutest ja ressursside piiratusest	<b>2.1. kirjeldab</b> juhendamisel ühe nädala tulusid ja kulusid
	<b>2.2. kavandab</b> juhendamisel nädala kulutused arvestades oodatavaid tulusid

## Mooduli rakenduskava

### Teise taseme kutseõpe

Ettevõtlusõppe baasmoodul					Maht: 1 EKAP
Mooduli eesmärk:		õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja			
<b>Ettevõtlus</b>	Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	<b>ÕV1. kirjeldab</b> ettevõtlust õpitavas valdkonnas	<b>HK 1.1. kirjeldab</b> juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte toimimist  <b>HK 1.2. kirjeldab</b> juhendamisel ettevõtlikku töötajat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ettevõtlus</li> <li>- Ettevõtte toimimine</li> <li>- Ootused ettevõtte töötajale</li> <li>- Tulud ja kulud</li> <li>- Töötasu</li> <li>- Eelarve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suhtlemis- ja koostööoskus</li> <li>- Meeskonnatööoskus</li> <li>- Planeerimisoskus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiivne hoiak ettevõtluse suhtes</li> <li>- Motivatsioon</li> <li>- Algatusvõime</li> <li>- Emotsioonide juhtimine</li> </ul>
	ÕV2. mõistab	HK 2.1. kirjeldab	Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
	oma majanduslikke vajadusi lähtudes oma valikutest ja ressursside piiratusest	<b>HK 2.1. kirjeldab</b> juhendamisel ühe nädala tulusid ja kulusid  <b>HK 2.2. kavandab</b> juhendamisel nädala kulutused arvestades oodatavaid tulusid	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Praktiline meeskonnatöö:</b> õppekäigul külastatud ettevõtte ja selle toimimise kirjeldamine juhendi alusel (kliendid, tooted/teenused, töötajad ja nende tegevus)</li> <li>➤ <b>Arutelu:</b> ootused ettevõtlikule töötajale</li> <li>➤ <b>Praktilised harjutused</b> oma tulude ja kulude kirjeldamiseks</li> </ul>	<b>1) Esitlus</b> meeskonnatööna teemal: <b>Ettevõtte ja ettevõtlik töötaja</b> (vorm, meedium vaba), <b>2) Kirjalik töö: Minu nädala tulud ja kulud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ettevõtte</li> <li>○ Ettevõtja</li> <li>○ Ettevõtlik töötaja</li> <li>○ Ootused töötajale</li> <li>○ Isiklik eelarve</li> </ul>
<b>Iseseisev töö</b>		Mooduli õppemahu jaotus kontakttundide ja iseseisva töö tundide vahel sõltub õppekava rakendamisel kasutatavast õppe vormist.			
<b>Mooduli kokkuvõttev hindamine</b>		Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitmeeristavalt, põhimõttel arvestatud/ mitte arvestatud. Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel ja hindamisel on tulemuseks arvestatud (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded sh iseseisva töö nõuetekohaselt ja tähtaegselt.			

## Õppevara

Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) **Ettevõtluse alused**. SA Innove  
<http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf>  
**Töötamise tulevikutrendid** <http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/>  
Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) **Majandusõpik gümnaasiumile**. Junior Achievement Eesti SA  
Eamets, R jt (2012) **Ettevõtlikkusest ettevõtluseni**, SA Teadlik Valik  
TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014) **Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik**  
<https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9>

## Mooduli õpjuhis ja hindamisülesanded

Ettevõtlus	1 EKAP
Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
1. <b>Kirjeldab</b> ettevõtlust õpitavas valdkonnas	<b>1.1. kirjeldab</b> juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte toimimist <b>1.2. kirjeldab</b> juhendamisel ettevõtlikku töötajat
2. <b>mõistab</b> oma majanduslikke vajadusi lähtudes oma valikutest ja ressursside piiratusest	<b>2.1. kirjeldab</b> juhendamisel ühe nädala tulusid ja kulusid <b>2.2. kavandab</b> juhendamisel nädala kulutused arvestades oodatavaid tulusid

### Hindamisülesanne 1.

#### Ettevõtte ja ettevõtlik töötaja

- Kirjeldage meeskonnaga õppekäigul külastatud ettevõtte toimimist, mis sisaldab alljärgnevat:
  - Ettevõtte tegevusvaldkond, millega ettevõtte tegeleb, mida toodab või millist teenust pakub
  - Kes on ettevõtte kliendid?
  - Milliseid seadmeid kasutab ettevõtte kauba tootmiseks või teenuse osutamiseks?
  - Milliseid materjale/toorainet kasutab ettevõtte kauba tootmiseks või teenuse osutamiseks?
  - Kui palju inimesi ettevõttes töötas, millised ametid on ettevõttes ja mida need inimesed teevad?
  - Sinu lemmiktöökoht ettevõttes ja miks?
  - Mis õppekäigul meeldis ja miks, mida võiks järgmisel korral teisiti teha?
- Arutlege klassis, mida ootab ettevõtte oma töötajatelt
  - Millised oskused peavad tal olema?
  - Millised iseloomumadused on soovitud ja millised mitte?
- Valmistage ette esitlus (meedium vaba) külastatud ettevõtte ja ettevõtliku töötaja kohta ning esitlege meeskonnatöö tulemusi kõigi liikmete osavõtul kaasõppijatele
- Meeskonnatöö analüüs ja hindamine. Arutlege ja andke hinnang meeskonnatööle järgmiste küsimuste abil:
  - Kas me tulime meeskonnatööga toime?
  - Kas meeskonnatöö oli põnev?
  - Kuidas meie meeskonna koostöö laabus?
  - Mida teeksime teisel korral kindlasti teisiti?
  - Kas üksteise arvamustega arvestati?
  - Mida õppisime?

**Hindamismudel: Ettevõtte ja ettevõtlik töötaja**

Hindamise aspekt	Lävend
Ettevõtte toimimise kirjeldus	Ettevõtte toimimist on kirjeldatud vastavalt juhendile
Ettevõtliku töötaja kirjeldus	Ettevõtliku töötaja kirjeldamisel kajastatakse kõiki arutelus üleskerkinud aspekte
Esitluse sisu	Esitlus sisaldab kõikide õppeülesannete tulemusi
Esitluse vormistus	Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi (nt poster, slaidiesitlus) põhimõtteid
Esitluse tegemise tähtaeg	Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal
Esitluse viis, selgus, arusaadavus	Esitlemine on ülevaatlik, korrektses keeles, selge ja arusaadav
Hinnang meeskonnatööle	Tööjaotus tehtud, tööülesanded teostatud kokkulepitud tähtaegadeks, kõik meeskonnaliikmed on panustanud meeskonnatöösse, meeskonnatööle on antud hinnang vastavalt juhendile

**Hindamisülesanne 2.****Minu nädala tulud ja kulud**

- Meie vajadused ja soovid on tihtipeale suuremad meie võimalustest. Sõltuvalt sihtrühma võimekusest kasutage ülesandeks kahest väljapakutud variandist üht alljärgnevat:
  - Jaota loetelus olevad asjad/teenused selle järgi, mida Sul ilmingimata vaja on (vajadus) ja ilma milleta saaksid hakkama (soov).  
Loetelu asjadest/teenustest koosta vastavalt oma äranägemisele.
  - Loetle asju/teenuseid ja jaota nad kahte tulpa selle järgi, mida Sul ilmingimata vaja on (vajadus) ja ilma milleta saaksid hakkama (soov).
- Õppijad kirjutavad nädala (7 päeva) jooksul üles oma sissetulekud ja väljaminekud.

Minu nädala sissetulekud ja väljaminekud:

Kuupäev	Sissetulek	Kust tuli	Väljaminek	Kuhu kulus
Kokku				

Järeldus:

Järgmise nädala alguses tehke kokkuvõtteid õpilase isikliku raha liikumisest (kuludest ja tuludest), arutlege, mis kulutus oli ilmingimata vajalik, millest oleksid võinud loobuda. Võimalusel pikendage ülesannet näiteks 1 kuuni, tehke siiski iga nädal vahekokkuvõtteid. Sel juhul on võimalik nädalaid oma vahel võrrelda.

3. Õppijad kavandavad ühe nädala väljaminekud arvestades oodatavaid tulusid

Minu järgmise nädala sissetulekud ja väljaminekud:

Kuupäev	Sissetulek	Kust tuleb	Väljaminek	Kuhu kulub
Kokku				

**Hindamismudel: Minu nädala tulud ja kulud**

<i>Hindamise aspekt</i>	<i>Lävend</i>
1) Nädala tulude loetelu ja kirjeldus	Nädala tulud on loetletud/kirja pandud ja nende allikad märgitud
2) Nädala kulude loetelu ja kirjeldus	Nädala kulud on loetletud/kirja pandud ja need on kirjeldatud (kuhu kulus)
3) Nädala tulude ja kulude plaan	Nädala kulud ja tulud on kavandatud vastavalt juhendile
4) Nädala tulude ja kulude plaani esitlus	Esitlemine sh kirjalikult on selge ja arusaadav



# Ettevõtlusõppe baasmoodul

## Teise taseme kutseõpe

### 1 EKAP

**ÕV1.** kirjeldab ettevõtlust õpitavas valdkonnas

**Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja

**ÕV2.** mõistab oma majanduslikke vajadusi lähtudes oma valikutest ja ressursside piiratusest

**Teadmised** ettevõtlusest, ettevõtte toimimisest, ettevõtja ootustest töötajale.

**Oskused** suhelda ja koostööd teha.

**Hoiakud:** positiivne hoiak ettevõtluse suhtes, enesemotivatsioon, emotsioonide juhtimine.

**HK1.1.kirjeldab** juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte toimimist

**HK1.2.kirjeldab** juhendamisel ettevõtlikku töötajat

**HK2.1.kirjeldab** juhendamisel ühe nädala tulusid ja kulusid

**HK2.2.kavandab** juhendamisel nädala kulutused arvestades oodatavaid tulusid

**Teadmised** tuludest ja nende allikatest, kuludest ja nende sihist.

**Oskused** loetled, kirjeldada ja põhjendada tulusid ja kulusid, planeerimisoskus.

**Hoiakud:** algatusvõime.

**Ettevõtlus ja ettevõtluskeskkond**

# Edu Tegu | ETTEVÕTLUSÕPPE PROGRAMM



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

Juhtpartnerid:



TARTU ÜLIKOOOL



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

Partnerid:



TALLINNA  
TEHNIKAÜLIKOOOL



TALLINNA ÜLIKOOOL



[www.emu.ee](http://www.emu.ee)  
**Eesti Maaülikool**  
Estonian University of Life Sciences



EESTI  
KUNSTIAKADEEMIA



EESTI  
ETTEVÕTLUSKÕRGGKOOOL  
MAINOR

Estonian  
Business  
School



EESTI  
MUUSIKA- JA TEATRIAKADEEMIA



**JA Eesti**<sup>®</sup>  
A Member of JA Worldwide



MAJANDUS- JA  
KOMMUNIKATSIOONI-  
MINISTEERIUM



RAHANDUSMINISTEERIUM



**EESTI KAUBANDUS-  
TÖÖSTUSKODA**  
ESTONIAN CHAMBER OF  
COMMERCE AND INDUSTRY



TÖÖANDJAD

**teema** / estonian service industry  
association  
teenusmajanduse koda