



Ettevõtlusõppe baasmoodul

Kolmanda taseme kutseõpe

Kutsehariduse moodulite töögrupp

Tallinn 2017

Ettevõtlusõppe baasmoodul on mõeldud kasutamiseks valikõpingute moodulina kolmanda taseme kutseõppe õppekavades, laiendades ja täiendades põhiõpingute moodulis „Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused“ omandatud esmaseid ettevõtlusalaseid kutseoskusi.

Materjal on valminud Euroopa Sotsiaalfondi poolt rahastatava programmi

„Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“

1. tegevussuuna raames ja selle väljatöötamisel on osalenud järgmised kutsehariduse moodulite töögrupi liikmed: Katrin Kivisild, Tiina Aidnik, Elen Raudsepp, Sirje Rekkor, Krista Loogma, Eneken Titov, Mari Tikerpuu, Jane Mägi

Ettevõtlusõppe moodul

Kolmanda taseme kutseõppekavades

Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja ja mõista oma võimalusi töömaailmas

Mooduli maht: 2 EKAP

Mooduli õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
1. mõistab ettevõtte toimimise põhimõtteid ja ettevõtliku töötaja olulisust ettevõttele	1.1. selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist sh ärimudelit õpitavas valdkonnas
	1.2. kirjeldab juhendi alusel ootusi töötajale ja meeskonnaliikmele
2. mõistab oma võimalusi töömaailmas lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest	2.1. kirjeldab iseenda tugevaid ja nõrku külgi ning keskkonna võimalusi ja ohte lähtudes õpitava valdkonna ettevõtluskeskkonnast
	2.2. koostab juhendamisel karjääri- ja elukestva õppe plaani õpitavas valdkonnas
3. mõistab tulude ja kulude kujunemise põhimõtteid	3.1. koostab juhendamisel iseenda sissetulekute ja väljaminekute tasakaalustatud eelarve
	3.2. kirjeldab juhendamisel töötasu kujunemist ja komponente
	3.3. kirjeldab juhendamisel ettevõtte tulusid ja kulusid

Mooduli rakenduskava

Kolmanda taseme kutseõpe

Ettevõtlusõppe baasmoodul					Maht: 2 EKAP
Mooduli eesmärk:		õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja ja mõista oma võimalusi töömaailmas			
Ettevõtlus	Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	ÕV1. mõistab ettevõtte toimimise põhimõtteid ja ettevõtliku töötaja olulisust ettevõttele 0,5 EKAP	HK 1.1. selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist sh ärimudelit õpitavas valdkonnas HK 1.2. kirjeldab juhendi alusel ootusi töötajale ja meeskonnaliikmele	<ul style="list-style-type: none"> - Ettevõtlus - Ettevõtte toimimine - Ootused töötajale ja meeskonnaliikmele - Ärimudel 	<ul style="list-style-type: none"> - Ärimudeli kirjeldamine - Suhtlemis- ja koostööoskus - Meeskonnatööoskus - Esitluse koostamine 	<ul style="list-style-type: none"> - Positiivne hoiak ettevõtluse suhtes - Loovus - Motivatsioon (meeskonnatöös) - Algatusvõime (meeskonnatöös) - Emotsioonide juhtimine (meeskonnatöös)
			Õppemeetodid <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktiline meeskonnatöö: aruande koostamine õppekäigu põhjal lähtuvalt juhendist ➤ Praktiline meeskonnatöö: ettevõtte ärimudeli selgitamine juhendi alusel rühmatöona ➤ Ideekaart rühmatöona: õpitava valdkonna ettevõtte toimimine ➤ Praktiline harjutus: esitluse koostamine õppekäigu põhjal ➤ Praktiline harjutus meeskonnatöona: ootused ettevõtte töötajale ja meeskonnaliikmele 	Hindamisülesanded <ol style="list-style-type: none"> 1) Esitlus meeskonnatöona teemal: Ettevõtte ja ettevõtlik töötaja (vorm, meedium vaba), 2) Enese- ja meeskonnatöö hinnang 	Teemad <ul style="list-style-type: none"> ○ Ettevõtte ○ Ärimudel ○ Ettevõtlikkus ○ Ettevõtlik töötaja ○ Meeskonnatöö ○ Ootused meeskonnaliikmele

	Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
Võimalused töömaailmas	ÕV2. mõistab oma võimalusi töömaailmas lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest 0,5 EKAP	HK 2.1 selgitab juhendi alusel iseenda tugevaid ja nõrku külgi ning keskkonna võimalusi ja ohte HK 2.2 koostab juhendi alusel tegevusplaani töömaailmas toimetulekuks lähtudes õpitava valdkonna ettevõtluskeskkonnast	<ul style="list-style-type: none"> – Ettevõtluskeskkond – Karjääri planeerimine – Kultuuridevahelised erinevused 	<ul style="list-style-type: none"> – Enda võimaluste ja riskide hindamine – Analüüsi oskus – Planeerimisoskus – Karjääriplaani koostamine 	<ul style="list-style-type: none"> – Positiivne hoiak – Enesemotivatsioon – Loovus – Kultuuriteadlikkus
			Õppemeetodid <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktiline harjutus: tegevusplaani koostamine juhendi alusel ➤ Analüüsimeetodid (SWOT, juhtumianalüüs) 	Hindamisülesanded 3) Kirjalik töö. Analüüs: <u>Mina õpitava valdkonna ettevõtliku töötajana</u>	Teemad <ul style="list-style-type: none"> ○ Ettevõtluskeskkond ○ Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele ○ Karjäär ja karjääriplaneerimine
Finantsid	Õpiväljund ÕV3. mõistab enda ja ettevõtte tulude ja kulude kujunemise põhimõtteid 1 EKAP	HK 3.1. koostab juhendamisel iseenda sissetulekute ja väljaminekute tasakaalustatud eelarve HK 3.2. kirjeldab juhendamisel töötasu kujunemist ja komponente HK 3.3. kirjeldab juhendamisel ettevõtte tulusid ja kulusid	<ul style="list-style-type: none"> – Ressursid – Ettevõtte tulud ja kulud – Eelarve – Töötasu 	<ul style="list-style-type: none"> – Tasakaalustatud Eelarvete koostamine – Analüüsi oskus – Planeerimisoskus 	<ul style="list-style-type: none"> – Süsteemmõtlemine – Eetilisus
			Õppemeetodid <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktilised harjutused eelarve koostamiseks juhendamisel ➤ Praktilised harjutused töötasu kujunemise ja komponentide õppimiseks (juhendi alusel) ➤ Praktiline harjutus rühmatööna: Ettevõtte tulud ja kulud lähtudes ärimudelist (ÕV 1) 	Hindamisülesanded 4) Kirjalik töö: <u>Minu eelarve</u> 5) Kirjalik töö: <u>Töötasu kujunemine</u> 6) Esitlus: <u>Ettevõtte kulud ja tulud</u>	Teemad <ul style="list-style-type: none"> ○ Ressursid ○ Ettevõtte tulud ja kulud

Iseseisev töö	Mooduli õppemahu jaotus kontakttundide ja iseseisva töö tundide vahel sõltub õppekava rakendamisel kasutatavast õppe vormist.
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitmeeristavalt, põhimõttel arvestatud/ mitte arvestatud. Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel ja hindamisel on tulemuseks arvestatud (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded sh iseseisva töö nõuetekohaselt ja tähtaegselt.
Õppevara	<p>Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) <i>Ettevõtluse alused</i>. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf <i>Töötamise tuleviktrendid</i> http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tuleviktrendid/tootamise-tuleviktrendid-2016/ Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) <i>Majandusõpik gümnaasiumile</i>. Junior Achievement Eesti SA Eamets, R jt (2012) <i>Ettevõtlikkusest ettevõtluseni</i>, SA Teadlik Valik TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014) <i>Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik</i> https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9 Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014) <i>Ärimudeli generatsioon</i>. Rahvusraamatukogu kirjastus Palgakalkulaator http://www.kalkulaator.ee Palgakalkulaator http://www.raamatupidaja.ee/palgakalkulaator</p>

Mooduli õpijuhise ja hindamisülesanded

Ettevõtlus	0,5 EKAP
Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
1. mõistab ettevõtte toimimise põhimõtteid ja ettevõtliku töötaja olulisust ettevõttele	1.1. selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist sh ärimudelit õpitavas valdkonnas
	1.2. selgitab juhendi alusel ootusi töötajale ja meeskonnaliikmele

Hindamisülesanne 1.

Esitlus: Ettevõtte ja ettevõtlik töötaja

Esitlus meeskonnatöona juhendi alusel

- Tutvuge ettevõtet, ärimudelit, ootusi töötajatele ja meeskonnaliikmetele käsitlevate õppematerjalidega.
- Tutvuge esitluste koostamise põhimõtetega
- Koguge meeskonnaga informatsiooni ettevõtte toimimise ja ärimudeli kohta kas:
 - õppekäigult,
 - kohtumiselt ettevõtjaga,
 - lugudest (edulugudest ja ebaõnnestumistest) jne
- Leidke vastused järgmistele küsimustele:
 - Mida see ettevõtte toodab või milliseid teenuseid pakub?
 - Kellele ettevõtte oma tooteid või teenuseid müüb?
 - Kui palju on selles ettevõttes töötajaid?
 - Millised on töötajate ametikohad ja tööülesanded?
 - Millistes meeskonnades on ettevõttes?
 - Millised on ettevõtte tööruumid?
 - Milliseid masinaid, seadmeid ettevõtte kasutab?
 - Millist toorainet, materjali vajab ettevõtte toodete ja teenuste valmistamiseks?
 - Kuidas ettevõtte oma tooteid ja teenuseid tutvustab?
 - Milliseid töötajaid ettevõtte edaspidi vajab?
 - Mida huvitavat veel ettevõtte kohta teada saite?
- Koostage tulemuste põhjal ühiselt esitlus (nt poster, slaidiesitlus) kestvusega 5 minutit, järgides esitluste koostamise põhimõtteid.
- Esitlege meeskonnaga valminud tööd etteantud tähtjal

Hindamismudel: Ettevõtte ja ettevõtlik töötaja.

Hindamise aspekt	Lävend
1) Esitluse sisu	Esitlus vastab juhisele ja sisaldab vastuseid enamikule juhises esitatud küsimustele
2) Esitluse vormistus	Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi (nt poster, slaidiesitlus) põhimõtteid
3) Esitluse tegemise tähtaeg	Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtjal

4) Meeskonnatöö toimimine	Tööjaotus tehtud, tööülesanded teostatud kokkulepitud tähtaegadeks, kõik meeskonnaliikmed on panustanud meeskonnatöösse
5) Enesehinnang	Antud juhisele vastav hinnang õppimisele ja meeskonnatööle

Hindamisülesanne 2.

Enese ja meeskonnatöö hinnang

1. Koostage meeskonnatöö kirjeldus ja hinnang

Variant 1

- Mis meil õnnestus?
- Mida oleks saanud paremini teha?
- Mida teeme järgmisel korral kindlasti teisiti?
- Kas kõik meeskonnaliikmed olid kaasatud? Kui ei, siis mis põhjusel? Mida teha, et kõik oleksid kaasatud?
- Mis on meeskonnatöö ja koostöö eelised?
- Mida õppisime?
- Milliseid mõtteid meeskonnatöö veel tekitas?

Variant 2

- Tulime ülesandega toime ☺ ☹ ☹
- Meeskonnatöö oli põnev ☺ ☹ ☹
- Meeskonnas tekkis uusi mõtteid ja ideid ☺ ☹ ☹
- Koostöö meeskonnas toimis ☺ ☹ ☹
- Kõik meeskonnaliikmed andsid võrdse panuse ☺ ☹ ☹
- Soovime ka edaspidi meeskonnatööd teha ☺ ☹ ☹
- Meeskonna mõtteid.

2. Koostage individuaalne enesehinnang järgmiste küsimuste abil

- Milline oli ülesanne meeskonnas?
- Kuidas jäin rahule enda panusega meeskonnas?
- Kas Sinu arvates meeskonna eesmärgid saavutati?
- Kui jah, siis mis sellele kõige enam kaasa aitas?
- Kui ei, siis mis seda Sinu arvates põhjustas?
- Mida õppisin meeskonnatööst?

Hindamismudel: Enese ja meeskonnatöö hinnang

Hindamise aspekt	Lävend
1) Meeskonnatöö hinnang	Meeskonna ühine hinnang oma tööle vastavalt juhise variandile 1 või 2
2) Enesehinnang	Antud juhisele vastav hinnang õppimisele ja meeskonnatööle

Õppevara:

- Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) *Ettevõtluse alused*. SA Innove
<http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf>

Võimalused töömaailmas	0,5 EKAP
Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
2. mõistab oma võimalusi töömaailmas lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiratavatest teguritest	2.1. selgitab juhendi alusel iseenda tugevaid ja nõrku külgi ning keskkonna võimalusi ja ohte
	2.2. koostab juhendi alusel tegevusplaani töömaailmas toimetulekuks lähtudes õpitava valdkonna ettevõtluskeskkonnast

Hindamisülesanne 3.

Mina õpitava valdkonna ettevõtliku töötajana

Ülesanne koosneb kolmest osast: eneseanalüüs, õpitava valdkonna ettevõtluskeskkond ja tegevusplaan töömaailmas toimetulekuks
Kirjalik töö

1. Eneseanalüüs
 - a. Tutvu eneseanalüüsi erinevate õppematerjalidega, põhimõtete ja meetoditega, nt SWOT-analüüs, erinevad enesehinnangu ja isiksuse testid
 - b. Kirjelda iseenda tugevaid külgi, positiivseid omadusi või harjumusi
 - c. Kuidas neid saab ära kasutada seoses õpitava erialaga?
 - d. Kirjelda iseenda nõrku külgi, negatiivseid omadusi või harjumusi
 - e. Kuidas neid saaks kõrvaldada või parandada seoses õpitava erialaga?

2. Ettevõtluskeskkond
 - a. Millistes ettevõtetes võiksid leida erialast tööd?
 - b. Kui keeruline on leida tööd õpitaval erialal?
 - c. Millised on õpitava erialaga seotud ametikohad?
 - d. Milliseid oma maakonna ettevõtteid Sa tead, kus on Sinu erialaga seotud ametikohti?
 - e. Milliseid tööülesandeid tuleb täita erialasel tööil?
 - f. Milline on selle tööga seotud tööaeg, töökorraldus, töövahendid jms?
 - g. Mis on selles töös kõige tähtsam?
 - h. Kellega tuleb selles töös koostööd teha?
 - i. Millised masinaid ja seadmeid on selles töös vajalikud?
 - j. Millised on võimalikud uuendused masinates, seadmetes?
 - k. Millised on minu võimalused töömaailmas seoses õpitava erialaga?
 - l. Millised on minu ohud või riskid seoses õpitava erialaga

Kogu vastused 1b, 1d, 2k ja 2l tabelisse: SWOT-analüüs

Minu tugevad küljed:	Minu nõrgad küljed:
Minu võimalused töömaailmas:	Minu ohud töömaailmas:

3. Tegevusplaan
 - a. Millised on Sinu järgmised sammud arvestades koostatud SWOT-analüüsi
 - b. Kirjelda ennast eduka ja ettevõtliku töötajana üks või mitu aastat pärast kooli lõpetamis ja eriala omandamist.
 - c. Sõnasta see kirjeldus lühidalt ja kokkuvõtlikult, mõõdetava eesmärgina
 - d. Koosta tegevusplaan selle oma kirjeldatud eesmärgi täitmiseks juhendaja abiga

Hindamismudel: Mina õpitava valdkonna ettevõtliku töötajana

<i>Hindamise aspekt</i>	<i>Lävend</i>
1) Eneseanalüüs	Enda tugevad ja nõrgad küljed seoses õpitava erialaga on loetletud, enda võimalused ja ohud töömaailmas seoses õpitava erialaga on esitatud
2) Ettevõtluskeskkond	Õpitava erialaga seotud ettevõtluskeskkond on kirjeldatud vastavalt etteantud küsimustele
3) Eesmärgi seadmine	Eesmärk eduka ja ettevõtliku töötajana töömaailmas on esitatud
4) Tegevuskava	Eesmärgi täitmiseks vajalikud tegevused on sõnastatud

Finantsid	1 EKAP
Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
3. mõistab enda ja ettevõtte tulude ja kulude kujunemise põhimõtteid	3.1. koostab juhendamisel iseenda sissetulekute ja väljaminekute tasakaalustatud eelarve
	3.2. kirjeldab juhendamisel töötasu kujunemist ja komponente
	3.3. kirjeldab juhendamisel ettevõtte tulusid ja kulusid

Hindamisülesanne 4.

Minu eelarve

Kirjalik töö

1. Kirjuta ühe nädala jooksul üles kõik oma sissetulekud ja väljatulekud koos põhjendustega kasutades juuresolevat tabelit

kuupäev	sissetulekud (€)	kust tuli	väljaminekud (€)	kuhu kulus
kokku				

2. Nädala lõpus tee kulude ja tulude kokkuvõte – liigita need ja arvuta kokku
3. Selgita, millised on sinu sissetulekud ühes kuus ja ühes nädalas.
4. Hinda, kas koostatud kulude aruanne ühe nädala kohta on tasakaalus nädala tuludega (üheks nädalaks arvestatud tuludega)
5. Saadud kogemuse ja hinnangu põhjal koosta oma järgmise kuu eelarve etteantud vormil, jälgides, et eelarve oleks tasakaalus

Kuu eelarve

tulud	summa	kulud	summa
1)		1)	
2)		2)	
3)		3)	
		4)	
		5)	
Tulud kokku		Kulud kokku	

Hindamismudel: Minu eelarve

Hindamise aspekt	Lävend
1) Sissetulekud	Sissetulekud on kirjeldatud ja allikad märgitud

2) Väljaminekud	Väljaminekud on kirjeldatud ja liigitatud
3) Järeldused	Sissetulekud ja väljaminekud on kokku arvatud ja nende põhjal on antud hinnang nädala kulutustele võrreldes nädala tuludega (nädalaks arvestatud tuludega)

Hindamisülesanne 5.

Töötasu kujunemine

Kirjalik töö

1. Leia Internetist iseseisvalt või õpetaja soovitusel palgakalkulaator käesoleva aasta kohta
2. Sisesta palgakalkulaatorisse soovitud töötasu – netopalk
3. Kopeeri saadud tulemus teksti- või esitlusfaili (nt ekraanipildina)
4. Kirjelda koostatud näite alusel, millised on töötasuga seotud maksud ja kuidas neid arvutatakse
5. Selgita oma sõnadega töötasuga seotud maksude tähendust
6. Nimeta, milline on soovitud netopalgaga seotud brutopalk ja tööandja palgakulu

Hindamismudel: Töötasu kujunemine

Hindamise aspekt	Lävend
1) Palgaarvutuse näide	Palgaarvutuse näide palgakalkulaatori abil on esitatud
2) Töötasuga seotud maksud	Töötasuga seotud maksud on nimetatud ja nende arvutamise põhimõtted on esitatud ning põhjendatud – milleks neid kogutakse
3) Töötasu komponendid	Mõisted netopalk, brutopalk ja tööandja palgakulu on kirjeldatud

Hindamisülesanne 6.

Ettevõtte kulud ja tulud

Esitlus meeskonnatööna

1. Arutlege meeskonnas oma erialaga seotud ettevõtte ärimudeli (ÕV1) üle.
2. Millised on selle ettevõtte võimalikud kulud ühes kuus ja aastas, liigitage need kulud
3. Millised on selle ettevõtte tuluallikad?
4. Millised on selle ettevõtte tooted/teenused ja nende hinnad?
5. Kuidas kujuneb ja millest oleneb selle ettevõtte ühe kuu müügitulu?
6. Esitlege terviklik ärimudel etteantud vormil ja selgitage oma erialaga seotud ettevõtte toimimist.

Hindamismudel: Ettevõtte kulud ja tulud

Hindamise aspekt	Lävend
1) Esitluse sisu	Esitlus sisaldab nõutud osi (ärimudel, ettevõtte tulud ja kulud)
2) Esitluse vormistus	Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi põhimõtteid
3) Esitluse tegemise tähtaeg	Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal
4) Esitluse viis, selgus, arusaadavus	Esitlemine on korrektne, selge ja arusaadav
5) Hinnang meeskonnatööle	Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööle

Õppevara:

- Palgakalkulaator <http://www.kalkulaator.ee>
- Palgakalkulaator <http://www.raamatupidaja.ee/palgakalkulaator>

Ettevõtlusõppe baasmoodul

Kolmanda taseme kutseõpe

2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja ja mõista oma võimalusi töömaailmas

ÕV1.mõistab ettevõtte toimimise põhimõtteid ja ettevõtliku töötaja olulisust ettevõttele

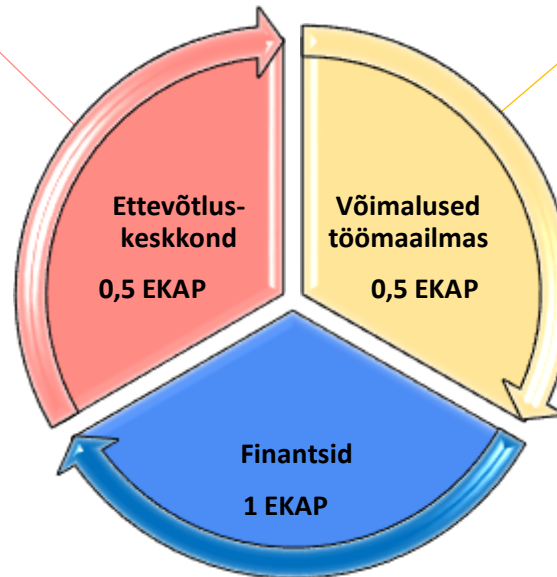
ÕV2.mõistab oma võimalusi töömaailmas lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest

Teadmised ettevõtlusest, ettevõtte toimimisest ja ärimudelit, ootustest töötajale ja meeskonnaliikmele.
Oskused kirjeldada ärimudelit, suhlemis- ja koostööoskus, meeskonnatööoskus, esitlusoskus.
Hoiakud: positiivne hoiak ettevõtluse suhtes, loovus, enesemotivatsioon, algatusvõime, emotsioonide juhtimine.

HK1.1.selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist sh ärimudelit õpitavas valdkonnas

HK1.2.kirjeldab juhendi alusel ootusi töötajale ja meeskonnaliikmele

Teadmised tulude ja kulude ringkäigust, ressurssidest, ettevõtte kuludest ja tuludest, eelarvest ja töötasust.
Oskused eelarvete koostamiseks, analüüsi- ja planeerimisoskus.
Hoiakud: süsteemmõtlemine, eetilisuus.



HK2.2.koostab juhendi alusel tegevusplaani töömaailmas toimetulekuks lähtudes õpitava valdkonna ettevõtluskeskkonnast

HK2.1.selgitab juhendi alusel iseenda tugevaid ja nõrku külgi ning keskkonna võimalusi ja ohte

Teadmised ettevõtluskeskkonnast, karjääri planeerimisest, kultuuridevahelistest erinevustest.
Oskused hinnata enda võimalusi ja riske, analüüsi- ja planeerimisoskus, karjääriplaani koostamine.
Hoiakud: positiivne hoiak, enesemotivatsioon, loovus, kultuuriteadlikkus.

ÕV3.mõistab enda ja ettevõtte tulude ja kulude kujunemise põhimõtteid

HK3.1.koostab juhendamisel iseenda sissetulekute ja väljaminekute tasakaalustatud eelarve

HK3.2.kirjeldab juhendamisel töötasu kujunemist ja komponente

HK3.3.kirjeldab juhendamisel ettevõtte tulusid ja kulusid

Edu Tegu | ETTEVÕTLUSÕPPE PROGRAMM



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Juhtpartnerid:



TARTU ÜLIKOO



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Partnerid:



TALLINNA
TEHNIKAÜLIKOO



TALLINNA ÜLIKOO



www.emu.ee
Eesti Maaülikool
Estonian University of Life Sciences



EESTI
KUNSTIAKADEEMIA



EESTI
ETTEVÕTLUSKÕRGGKOO
MAINOR

Estonian
Business
School



EESTI
MUUSIKA- JA TEATRIKADEEMIA



JA Eesti[®]
A Member of JA Worldwide



MAJANDUS- JA
KOMMUNIKATSIOONI-
MINISTEERIUM



RAHANDUSMINISTEERIUM



EESTI KAUBANDUS-
TÖÖSTUSKODA
ESTONIAN CHAMBER OF
COMMERCE AND INDUSTRY



TÖÖANDJAD

teema / estonian service industry
association
teenusmajanduse koda