



Ettevõtlusõppe spetsialiseeritud moodulid

Neljanda taseme kutseõppe sh kutsekeskharidusõppe

Kutsehariduse moodulite töögrupp

Tallinn 2017

Ettevõtlusõppe spetsialiseeritud moodulid on mõeldud kasutamiseks valikõpingute moodulina neljanda taseme kutseõppe sh kutsekeskharidusõppe õppekavades, laiendades ja täiendades põhiõpingute moodulis „Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused“ omandatud esmaseid ettevõtlusalaseid kutseoskusi.

Ettevõtlusõppe spetsialiseeritud moodulid on rakendatavad teeninduse, tootmise või loomemajandusega seotud erialadel. Moodulitel on 4 EKAP mahus ühisosa ja 2 EKAP mahus spetsialiseeritud osa.

Materjal on valminud Euroopa Sotsiaalfondi poolt rahastatava programmi

„Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“

1. tegevussuuna raames ja selle väljatöötamisel on osalenud järgmised kutsehariduse moodulite töögrupi liikmed: Katrin Kivisild, Tiina Aidnik, Elen Raudsepp, Sirje Rekkor, Krista Loogma, Eneken Titov, Mari Tikerpuu, Jane Mägi

Ettevõtlusõppe moodulid koos spetsialiseerumistega neljanda taseme kutseõppekavades

Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht

- a) teeninduses,
- b) tootmises või
- c) loomemajanduses

Mooduli baasosa, kõigile ühine, maht: 4 EKAP

Mooduli õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest 0,8 EKAP	1.1. kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast
	1.2. selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas
	1.3. kavandab juhendi alusel meeskonnatööna äriidee
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele 0,8 EKAP	2.1. kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest
	2.2. kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna valitud turundustegevusi
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast 1,6 EKAP	3.1. koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi
	3.2. selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi
	3.3. selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast 0,8 EKAP	4.1. koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast
	4.2. kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile
	4.3. selgitab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelist

a) spetsialiseerumine: Teenindusettevõtlus
Maht 2 EKAP

Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
5. kavandab teenindusprotsessi lähtudes teenusedisaini põhimõtetest	5.1. kirjeldab teenuse vastavust ärimudelile lähtudes sihtrühma eripärast
	5.2. kirjeldab kliendi teekonna lähtudes teenusedisaini põhimõtetest ja kvaliteedinõuetest
	5.3. kavandab teenuse müügi lähtudes sihtrühma eripärast

b) spetsialiseerumine: Tootmisettevõtlus
Maht 2 EKAP

Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
5. kavandab tootmisprotsessi lähtudes ärimudelist	5.1. selgitab tootmisprotsessi vastavust kavandatud ärimudelile
	5.2. kavandab tootmisprotsessiks vajaliku tarneahela
	5.3. arvutab toote omahinna lähtudes kavandatud tootmisprotsessist
	5.4. põhjendab turundustegevusi lähtuvalt tootest

c) spetsialiseerumine: Loomettevõtlus
Maht 2 EKAP

Õpiväljund	Hindamiskriteeriumid
5. kavandab loovusel, oskusel või andel põhinevast loomingulisest ideest toote või teenuse	5.1. kirjeldab tootearenduse lähtudes ärimudelist
	5.2. arvutab toote omahinna arvestades toote või teenuse eripära
	5.3. kavandab tootesitluse ja müügi lähtudes sihtrühmast

Mooduli rakenduskava

Neljanda taseme kutseõpe

Ettevõtlusõppe moodul spetsialiseerumisega teenindusele, tootmisele või loomemajandusele					Maht: 4+ 2 EKAP
Mooduli eesmärk:		õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht teeninduses, tootmises või loomemajanduses			
Ettevõtluskeskkond	Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest 0,8 EKAP	HK 1.1. kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast HK 1.2. selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas HK 1.3. kavandab juhendi alusel meeskonnatööna äriidee	<ul style="list-style-type: none"> – Ettevõtlus – Ettevõtte toimimine – Ettevõtluskeskkond – Kultuuridevahelised erinevused – Ettevõtjana tegutsemine 	<ul style="list-style-type: none"> – Enda võimaluste ja riskide hindamine – Analüüsi oskus – Planeerimis oskus – Suhtlemis- ja koostöö oskus – Äriidee kavandamine – Meeskonnatöö 	<ul style="list-style-type: none"> – Positiivne hoiak ettevõtluse suhtes – Loovus – Motivatsioon (meeskonnatöös) – Algatusvõime (meeskonnatöös) – Kultuuriteadlikkus – Keskkonnateadlikkus – Emotsioonide juhtimine (meeskonnatöös)
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktiline meeskonnatöö: struktureeritud aruande (foto-, video-vm) koostamine lähtuvalt juhiseist ➤ Kohtumine ettevõtjaga (rühmatöö) ➤ Õppekäik ettevõttesse ➤ Töövarjuna ettevõttes ➤ Intervjuu ettevõtjaga (rühmatöö) ➤ Lood (sh videod) ettevõtetest ja ettevõtjatest ➤ Mõistekaart rühmatööna ➤ Ajurünnak ➤ Videolugu (video-, fotoreportaaz ettevõtetest rühmatööna 	8) Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), meeskonnatöö analüüs ja hinnang 9) Struktureeritud aruande (nt poster) esitlus meeskonnatööna 10) Äriidee koostamine meeskonnatööna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ettevõtte ○ Ettevõtlus ○ Ettevõtja ○ Ettevõtlikkus ○ Ettevõtluskeskkond ○ Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele ○ Äriidee ○ Meeskonnatöö

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Äriidee koostamine ja esitlemine rühmatööna ➤ Analüüsimeetodid (SWOT, PESTLE, juhtumianalüüs) 		
Turg ja turundus	Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	<p>kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele</p> <p>0,8 EKAP</p>	<p>HK 2.1. kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest</p> <p>HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal – Konkurents – Turunduseesmärgid ja -tegevused 	<ul style="list-style-type: none"> – Toote, tarbija ja turu terviklik kirjeldamine – Turundustegevuste valik – Analüüsioskus – Probleemilahendusoskus – Planeerimisoskus 	<ul style="list-style-type: none"> – Loovus – Eetilisus (sihtrühma analüüsi juhend)
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mõistekaart rühmatööna: toote kirjeldus ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel: Sihtrühma kirjeldamine ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): turundustegevuste plaan 	11) Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitlus rühmatööna: Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste loetelu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal ○ Konkurents ○ Turunduseesmärgid ○ Turundusmeetmestik ○ Turuanalüüs
Finantsid	Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	<p>mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast</p> <p>1,6 EKAP</p>	<p>HK 3.1. koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi</p> <p>HK 3.2. selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi</p> <p>HK 3.3. selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tulude ja kulude ringkäik – Ressursid – Ettevõtte tulud ja kulud – Majandusarvestuse alused: bilanss, kasumiaruanne, rahavood – Ärimudeli tulud ja kulud 	<ul style="list-style-type: none"> – Eelarvete koostamine – Müügiprognoos – Kasumiplaan – Bilansiproognoos – Asjakohaste õigusaktide kasutamine – Raamatupidamise hea tava järgimine – Tasuvuse hindamine 	<ul style="list-style-type: none"> – Süsteemmõtlemine – Eetilisus
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktilised näidisülesanded (juhtumid) meeskonnatööna ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude 	12) Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood,	<ul style="list-style-type: none"> ○ Majanduskeskkond ○ Tulude ja kulude ringkäik ○ Ressursid ○ Ettevõtte tulud ja kulud

		õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast HK 3.4. selgitab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelid	eelarve, müügiprognoos, kasumiplaan ja bilanss ➤ Mõistekaart: ettevõtte finantseerimisvõimalused ➤ Juhtumianalüüs juhendi alusel meeskonnatööna: ärimudeli tasuvuse hindamine	müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognosis tasuvusanalüüs	<ul style="list-style-type: none"> ○ Majandusarvestuse põhialused (eelarved, kasumiaruanne, bilanss) ○ Äriseadus, raamatupidamise seadus, võlaõigusseadus ○ Ärimudeli finantsosa: tulud ja kulud ○ Ettevõtte tasuvus
Ettevõtluse alustamine	Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast 0,8 EKAP	HK 4.1. koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast HK 4.2. kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile	<ul style="list-style-type: none"> – Ärimudel – Ettevõtlusvormid – Ettevõtte asutamine 	<ul style="list-style-type: none"> – Ärimudeli koostamine – Planeerimisoskus – Suhtlemisoskus – Koostööoskus 	<ul style="list-style-type: none"> – Algatusvõime – Motivatsioon – Arenguuskumus – Meisterlikkus – Süsteemsus – Eetilisus (meetodites)
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): ärimudeli koostamine ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel: protsessikirjeldus või –mudel ettevõtte asutamisest 	13) Kompleksülesanne meeskonnatööna: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest 14) Esitlus meeskonnatööna: ärimudel ja ettevõtte tasuvus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ärimudelid ○ Ettevõtlusvormid ○ Ettevõtte asutamine

a) spetsialiseerumine: Teenindusettevõtlus

Spetsialiseerumine: teenindus	Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	kavandab teenindusprotsessi lähtudes teenusedisaini põhimõtetest	HK 5.1. kirjeldab teenuse vastavust ärimudelile lähtudes sihtrühma eripärast	<ul style="list-style-type: none"> - Teenus - Teenusedisaini põhimõtted - Teenusprotsess - Klienditeekond - Teenuse kvaliteet - Sihtrühma profiil - Teenuse müügi eripära - Teenuse müügi kanalid 	<ul style="list-style-type: none"> - Suhtlemisoskused - Koostööoskused - Teenuse disainimine - Teenindusprotsessi kavandamine - Teenuse müügi kavandamine 	<ul style="list-style-type: none"> - Algatusvõime - Motivatsioon - Arenguuskumus - Meisterlikkus - Süsteemsus - Eetilisus (meetodites)
	2 EKAP	HK 5.2. kirjeldab kliendi teekonna lähtudes teenusedisaini põhimõtetest ja kvaliteedinõuetest	Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
		HK 5.3. kavandab teenuse müügi lähtudes sihtrühma eripärast	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): teenuse ärimudeli koostamine ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (teenusedisaini mudel): klienditeekonna kavandamine lähtudes teenusedisaini põhimõtetest ja kvaliteedinõuetest ➤ Mõistekaart: teenuse müügi eripära ja müügikanalid 	8)Kompleksülesanne meeskonnatööna: teenuse ärimudeli koostamine, teenuse disainimine ja teenuse müügi kavandamine. Esitlus meeskonnatööna.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Teenindusprotsess ○ Klienditeekond ○ Sihtrühmade profiil ○ Teenusedisaini põhimõtted ○ Teenuse kvaliteet ○ Teenuse müük

b) spetsialiseerumine: Tootmisettevõtlus

Spetsialiseerumine: tootmine	Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	kavandab tootmisprotsessi lähtudes ärimudelist	HK 5.1. selgitab tootmisprotsessi vastavust kavandatud ärimudelile	<ul style="list-style-type: none"> – Tootmisprotsess – Tootearendus – Tarneahel – Toote omahind 	<ul style="list-style-type: none"> – Tootmisprotsessi kavandamine – Tarneahela kavandamine – Omahinna arvutamine – Planeerimisoskus – Suhtlemisoskus 	<ul style="list-style-type: none"> – Keskkonnateadlikkus – Eetilised – Algatusvõime – Meisterlikkus – Süsteemsus
	2 EKAP	HK 5.2. kavandab tootmisprotsessiks vajaliku tarneahela	Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
		HK 5.3. arvutab toote omahinna lähtudes kavandatud tootmisprotsessist	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktilised meeskonnatööd juhendi alusel ➤ Praktilised ülesanded toote omahinna arvutamiseks 	8)Kompleksülesanne tootmisprotsessi, tarneahela, turunduskanalite kavandamise ja toote omahinna arvutamise kohta, esitlus meeskonnatööna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tootmisprotsess ○ Tootearendus ○ Tarneahel ○ Toote omahind

c) spetsialiseerumine: Loomettevõtlus

Spetsialiseerumine: loomemajandus	Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teadmised	Oskused	Hoiakud
	kavandab loovusel, oskusel või andel põhinevast loomingulisest ideest toote või teenuse 2 EKAP	HK 5.1. kirjeldab tootearenduse lähtudes ärimudelidest HK 5.2. arvutab toote omahinna arvestades toote või teenuse eripära HK 5.3. kavandab tootesitluse ja müügi lähtudes sihtrühmast	– Tootearendusprotsess – Tootedisain – Intellektuaalne omand	– Hinnakujundusmeetodid – Toote esitlus ja müük	– Loovus – Probleemilahendus – Planeerimine – Eetilisus ja väärtuspõhisus
			Õppemeetodid	Hindamisülesanded	Teemad
			➤ Praktilised näidisülesanded , juhtumisanalüüsid intellektuaalsest omandist ➤ Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel	8)Kompleksülesanne: tootearendusprotsessi kirjeldus, toote omahinna kujundamine, turundustegevused, toote esitlus meeskonnatöona	○ Tootearendus ○ Tootedisain ○ Hinnakujundus ○ Isiklik müük ○ Intellektuaalne omand

Iseseisev töö	Mooduli õppemahu jaotus kontakttundide ja iseseisva töö tundide vahel sõltub õppekava rakendamisel kasutatavast õppe vormist.
Mooduli kokkuvõttev hindamine	Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitmeeristavalt, põhimõttel arvestatud/ mitte arvestatud. Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel ja hindamisel on tulemuseks arvestatud (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded sh iseseisva töö nõuetekohaselt ja tähtaegselt.
Õppevara	Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) <i>Ettevõtluse alused</i> . SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008) <i>Ideest eduka ettevõtte</i> . SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtte.pdf

Töötamise tulevikutrendid <http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/>

Jaansoo, A. (2012) *Turunduse alused. I: baasteooria, juhtumikirjelduste ja ülesannete kogu*. SA Innove <http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Öppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Turundus%20l.pdf>

Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) *Majandusõpik gümnaasiumile*. Junior Achivement Eesti SA

Eamets, R jt (2012) *Ettevõtlikkusest ettevõtluseni*, SA Teadlik Valik

TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014) *Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik* <https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9>

Mägi, J. *Ettevõtlike ja äriplaani koostamise alused* (2011) http://www.e-ope.ee/download/euni_repository/file/2168/Ettev6tlus_2011%20tekst.pdf

Teder, J., Varendi, M. (2008) *Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine*. HTM, SA Innove

Suppi, K. (2013) *Ettevõtlike käsiraamat*. Atlex,

Kärsna, O. (2009) *Pisiettevõtja käsiraamat*, Kirjastus Ilo

Zeiger, P. (2013). *Vajalikke teadmisi ettevõtlusest*. E-õpik. TLÜ <http://ettevotlusope.weebly.com/>

Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014) *Ärimudeli generatsioon*. Rahvusraamatukogu kirjastus

Äriseadustik <https://www.riigiteataja.ee/akt/131122010019?leiaKehtiv>

Ettevõtjaportaal <http://www.rik.ee/et/ettevotjaportaal>

SEB Alustav ettevõtja <http://www.seb.ee/ariklient/alustav-ettevotja>

Eesti.ee <https://www.eesti.ee>

EAS <http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringine/>

iPlanner <http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee>

Kiisler, A (2011) *Logistika ja tarneahela juhtimine*. Tallinn : Tallinna Tehnikaülikooli Kirjastus

Kendaru, A. (2011) *E-kursuse „Logistika alused“ materjalid*. http://www.e-ope.ee/download/euni_repository/file/2487/Kendaru%20Logistika%20alused.pdf

Tootmise juhtimise käsiraamat. Tallinn : Äripäev

Riives, J., Lavin, J. (2014) *Tootmise korraldamine*. Õppematerjal kutsekoolidele. SA Innove https://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/mehaanika%20ja%20metall/%C3%95ppematerjal_1%20Tootmise_korraldamine_veebi.pdf

Weinberg, M.(2015) Müügi kasvatamine. Kirjastus Äripäev.

Kotchubei, A.(2016) Müügi ja aktiivse teeninduse psühholoogia. Kirjastus Äripäev.

Winch, G.(2011). Kriiksuv ratas. Kirjastus Äripäev.

Bolton, R. (2002). *Igapäevaoskused: kuidas ennast kehtestada, teisi kuulata ja konflikte lahendada*. Puhja: Väike Vanker.

Neljanda taseme ettevõtlusõppe moodul spetsialiseerumisega teenindus-, tootmis- või loomeettevõtlusele

4+2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht

- teeninduses
- tootmises
- loomemajanduses

ÕV1.mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest

Ettevõtte
Ettevõtlus
Ettevõtja
Ettevõtlikkus
Ettevõtluskeskkond
Kultuurierinevused
Äriidee
Meeskonnatöö

HK 1.1.kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast

HK 1.2.selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas

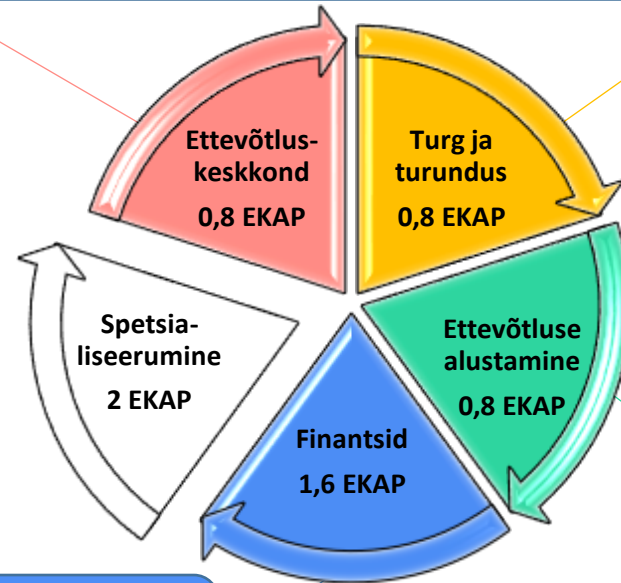
HK 1.3.kavandab juhendi alusel meeskonnatööna äriidee

ÕV2.kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele

HK 2.1.kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest

HK 2.2.kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna valitud turundustegevusi

Nõudlus
Pakkumine
Turu tasakaal
Konkurents
Turunduseesmärgid
Turundusmeetmed
Turuanalüüs



ÕV4.kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas, lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast

HK 4.1.koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast

HK 4.2.kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile

Ärimudelid
Ettevõtlusvormid
Ettevõtte asutamine

Majanduskeskkond
Tulude ja kulude ringkäik
Ressursid
Ettevõtte tulud ja kulud
Eelarved
Kasumiaruanne
Bilanss
Äriseadus
Ettevõtte tasuvus

ÕV3.mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast

HK 3.1.koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognosi

HK 3.2.selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi

HK 3.3.selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast

Neljanda taseme ettevõtlusõppe moodul spetsialiseerumisega **teenindusettevõtlusele**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht teeninduses

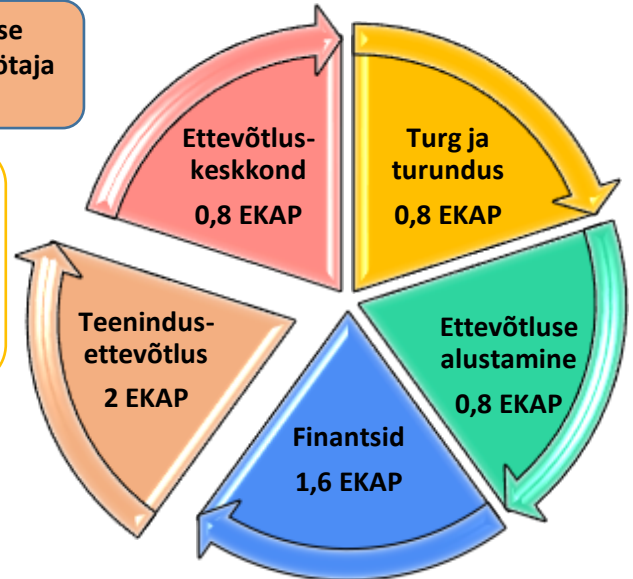
ÕV 5. kavandab teenindusprotsessi lähtudes teenusedisaini põhimõtetest

HK 5.1. kirjeldab teenuse vastavust ärimudelile lähtudes sihtrühma eripärad

HK 5.2. kirjeldab kliendi teekonna lähtudes teenusedisaini põhimõtetest ja kvaliteedinõuetest

HK 5.3. kavandab teenuse müügi lähtudes sihtrühma eripärad

Teenindusprotsess
Klienditeekond
Sihtrühmad
Teenusedisain
Teenuse kvaliteet
Teenuse müük



Neljanda taseme ettevõtlusõppe moodul spetsialiseerumisega **tootmisettevõtlusele**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht tootmises

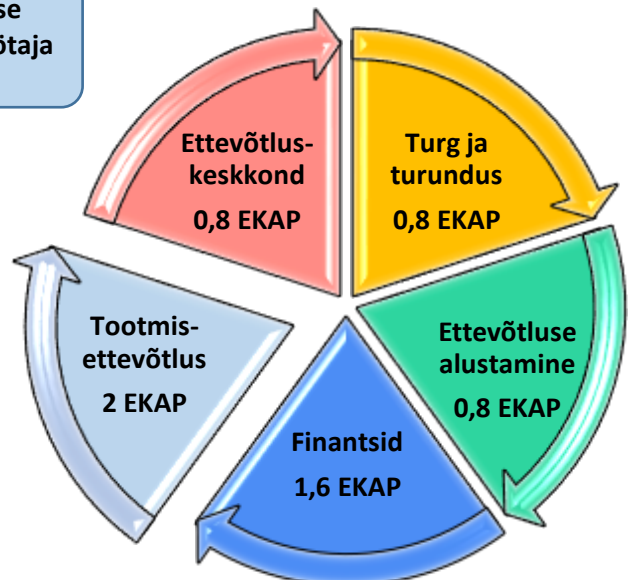
ÕV 5. kavandab tootmisprotsessi lähtudes ärimudelist

HK 5.3. arvutab toote omahinna lähtudes kavandatud tootmisprotsessist

HK 5.2. kavandab tootmisprotsessiks vajaliku tarneahela

HK 5.1. selgitab tootmisprotsessi vastavust kavandatud ärimudelile

Tootmisprotsess
Tootearendus
Tarneahel
Toote omahind



Neljanda taseme ettevõtlusõppe moodul spetsialiseerumisega **loomeettevõtlusele**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht loomemajanduses

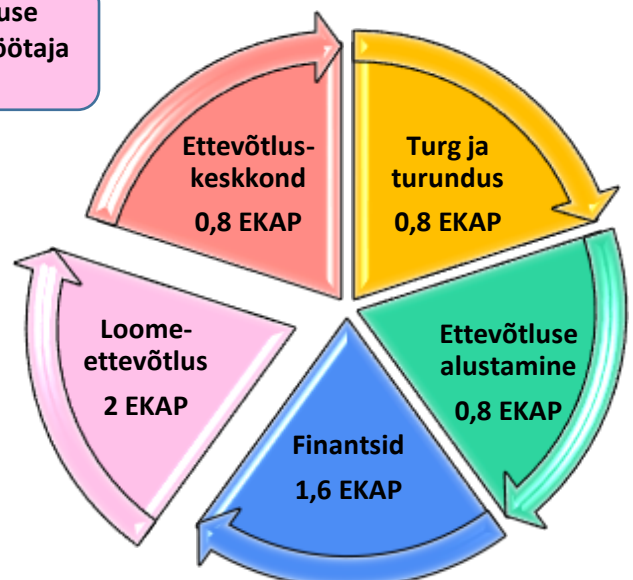
ÕV 5. kavandab loovusel, oskusel või andel põhinevast loomingulisest ideest toote või teenuse

HK 5.1. kirjeldab tootearenduse lähtudes ärimudelist

HK 5.2. arvutab toote omahinna arvestades toote või teenuse eripära

HK 5.3. kavandab tooteesitluse ja müügi lähtudes sihtrühmast

Tootearendus
Tootedisain
Hinnakujundus
Isiklik müük
Intellektuaalne omand





Juhtpartnerid:

Elluvijja:



Partnerid:

