

2011

Elukestva Õppe Arendamise
Sihtasutus Innove

Kutsehariduse arendusüksus

Ülevaade kutsehariduse- ja tööturualastest uuringutest Eestis 2010. aastal

Tallinn 2011

SISUKORD

KUTSEHARIDUSE UURINGUD 7

Ülevaade kutsehariduse- ja tööturualastest uuringutest Eestis 2009. aastal	7
Kutsehariduspoliitika Euroopas 2002-2010: poliitika raport: Eesti (<i>A Bridge to the Future: European Policy for Vocational Education and Training 2002-2010: National Policy Report: Estonia (2010)</i>)	7
Eesti kutseharidussüsteemi ülevaade 2010 (<i>Estonia. VET in Europe - Country Report 2010</i>)	7
Kutsehariduse valdkonna statistika põhinäitajad 2009/10. õppeaastal	8
2008/09 õppeaastal kutseõppe lõpetanute rakendatus kuus kuud pärast kooli lõpetamist	8
Kutse andmisega seotud tegevuste kaardistamine	8
Haridussüsteemist tööturule suundumine Eestis ja Sloveenias: kutsehariduse roll (<i>Transitions from education to work in Estonia and Slovenia: the role of vocational education</i>).....	9
Võrgustik kutsehariduse juhendajate toetamiseks Euroopas – EUROTRAINER II	9
Loovust toetav õppimine ja võrgustamine toetamas innovatsiooni Euroopas (<i>Creative Learning and Networking for European Innovation</i>)	10
Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine kutseõpetajakoolituses. Käsiraamat hindajatele	10
ENVOLWE – Loodusel baseeruvad ettevõtjad ja kutsehariduse pakkujad õpivad ja töötavad käsikäes (<i>Nature Based Entrepreneurs and Vocational Education Training Providers Learning and Working Together (ENVOLWE)</i>).....	11
Sild kutsehariduse ja kõrghariduse vahel (varasemate õpitulemuste arvestamine) (<i>Bridge between vocational and higher education (Validation and recognition of learning outcomes from vocational education to higher education)</i>)	11
Koolitusprojekt: Kutseõpetaja areng läbi eneserefleksiooni	12
Logistika erialade kutseõpetuse ja erialase võõrkeele õpetuse integratsioon KuLo	12
Kutse- ja erialase võõrkeeleõppe integratsioon tarbekunsti- ja oskuskäsitöö erialadel OsKa	13
Ekspertarvamused kutsehariduse nõudluse prognoosimise meetodina (magistritöö)	13
Lõuna-Eesti piirkonna kutseõppeasutuste koostöövõrgustiku kujunemine ja toimimine 2001-2008. Portfolio (magistritöö)	14
Kutsekooli õpilaskontingendi elustiil ja väärtushinnangud (magistritöö).....	14
Intellektipuudega üheksanda klassi õpilaste teadlikkus õpingute jätkamiseks kutsekoolis (magistritöö)	15

Kutse andmise süsteemi täiustamine noortevaldkonna näitel (magistritöö).....	15
Kutsekooli teise ja kolmanda kursuse õpilaste motivatsioon inglise keele õppimisel (magistritöö)	16
Kutseõpe gümnaasiumis ja lõpetanute jätkuõpe kutseõppeasutuses (magistritöö).....	16
Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppetöös (lõputöö)	16
Infoliikumine ja sisekommunikatsioon organisatsioonis Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli näitel (lõputöö)....	16
Kutsehariduse valimise põhjused kolme kutsekooli näitel (bakalaureusetöö)	17
Kutseõpetaja õppekaval õppijate õppimist soodustavad ja takistavad tegurid nende endi hinnangul (bakalaureusetöö).....	17
Taskuraha ja selle kasutamine kutsekooli õpilaste seas (bakalaureusetöö).....	17
Kutseõpetajate motivatsiooni ja rahulolu uuring iluteeninduse erakoolide näitel (bakalaureusetöö)	17
Tarkvara ja andmebaaside halduse õppekava täiustamine õppeks Rakvere Ametikoolis (bakalaureusetöö)	17
Õppematerjalide kaardistamine disaini valdkonna kujundamise erialadel (bakalaureusetöö)	18
Tööjuhendite koostamine lihatehnoloogia praktilise õppe läbiviimiseks uutes tingimustes Olustvere TMK-s (bakalaureusetöö).....	18
Töövihiku "Müügitöö" koostamine müüja erialal kutseõppes (bakalaureusetöö).....	18
Erialased nuputamisülesanded ja ristsõnu sisaldava elektroonilise tööraamatu "Juuste värvitöötuse" õpetamisel juuksurite erialal (bakalaureusetöö)	18
Teenindusõppe praktikumi iseseisva töö juhendite koostamine toitlustusteeninduse näitel (bakalaureusetöö) 18	
Arvutiõpetuse teiste õppeainetega integreerimise võimalused ehituse ja materjalitöötuse õppesuuna põhikoolijärgsetel erialadel (bakalaureusetöö)	19
Õppematerjal suvelillede ettekasvatamise õpetamiseks erivajadustega õpilastele (bakalaureusetöö)	19
Personali motivatsioon ja töörahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (bakalaureusetöö).....	19
TÖÖTURU UURINGUD	20
Tööjõu vajaduse prognoos aastani 2017	20
Tööturu ülevaade.....	20
Tööturu ülevaadet	20
Töövaldkonna areng 2009-2010	21

Eesti tööealise rahvastiku väljarändepotentsiaal aastal 2010.....	21
Töäjõu kompetentside ja oskuste taseme ning tööturu vajaduste väljaselgitamine põllumajandus-, toidu- ja metsandussektoris.....	22
Masinatööstuse valdkonna võtmeametite ja -kompetentside kaardistamine	22
Kuivõrd kajastavad tööturu jäikuse indeksid tegelikke erinevusi riikide vahel?	22
Energeetika töäjõu uuring.....	23
Eesti masinatööstuse sektoruuring	23
Roheline majandus. Mis, milleks ja kuidas?	24
Rohelistel töökohtadel vajalikud kompetentsid (<i>Skills for green jobs</i>)	24
Eesti noorte hinnangutest tööturule sisenemise võimaluste kohta	25
Noorte tööturule siirdumise stardipositsioon ja karjääri alguse mõju: suletud tee kõrghariduseta noortele? (<i>Youth labour market starting positions and early career outcomes: closing doors for those without tertiary education?</i>).....	25
Aktiivse tööpoliitika roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis.....	26
Aktiivse tööturupoliitika ja elukestva õppe roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis. Paindlikkus ja turvalisus Eesti tööturul	26
Euroopa töötingimuste, töösuhete ja struktuurimuutuste monitooruringud	27
Koolitussüsteemi kvantitatiivsest arengust ja tööturust.....	27
Töötust ettevõtjaks – õige valik?	27
Noored töötud Eesti tööturul	28
Pikaajalised töötud Eesti tööturul.....	29
Töötud mitte-eestlased Eesti tööturul	29
Tööturuinfo teejuht – nõuandeid karjääripetsialistile tööturuinfo mõistmiseks	29
Eesti Inimarengu Aruanne 2009	30
Töötajate vaesus ja tööturu segmenteerumine Eestis (<i>In-work poverty and labour market segmentation: Estonia</i>)	30
Koolilõpetajate kompetentside ja tööturu nõudmiste mitte-vastavus Eesti ehitussektoris (<i>The mismatch between graduate competences and market skills requirements in the construction sector – the Estonian situation</i>)	31

Noorte eestlaste ja mitte-eestlaste positsioonid tööturul (<i>The labour market positions of Estonian and non-Estonian young people</i>)	31
Struktuuriline eraldumine kutsehariduse ja tööturu vahel: praktika hindamisel ilmnunud väljakutsed (<i>Structural decoupling between the VET and the employment systems: challenges manifested in assessment of practical training</i>)	32
Noorte tööturule suundumine Eestis (<i>Young people entering labour market in Estonia</i>).....	32
Eesti tööõiguse reform – kas turvalise paindlikkuse idee õnnestunud rakendamine? (<i>Estonian labour law reform: The successful implementation of the idea of flexicurity?</i>)	33
Seadusesätted noorte tööhõive edendamiseks Eestis (<i>Legal Means for Promoting Youth Employment in Estonia</i>)	33
Hariduse roll noorte tööturule lülitumisel Eestis Euroopa Liidu riikide taustal.....	33
Soolise palgalõhe uuring	34
Tööturu paindlikkuse roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis (<i>The Role of Labour Market Flexibility in Creation of Flexicurity Policy in Estonia</i>).....	35
Haridus, kutsed ja tööturg Eestis: tunnustatud oskuste ja inimvara väärtuse probleemid Eestis ning nende lahendamise võimalused (ettekanne Eesti Rooma Klubile)	35
Puudega inimeste tööjõus osalemise modelleerimine Eesti näitel (magistritöö)	35
Eesti- ja venekeelse töökeskkonna roll lõimumisprotsessis (magistritöö)	36
Segmenteerumine Eesti tööturul (magistritöö)	36
Sotsiaalsed võrgustikud Eesti majanduslanguse tööturul (magistritöö)	37
Tööjõu vananemine ning vanemaealise tööjõuga seonduvad probleemid Euroopa Liidu liikmesriikides (bakalaureusetöö).....	37
Tööturu analüüs Harju maakonna näitel (bakalaureusetöö).....	37
Tööpuudus ja tööpoliitika Eestis aastatel 2005-2009 (bakalaureusetöö)	37
Eesti tööturg aastatel 2004-2009 (bakalaureusetöö)	37
ELUKESTVA ÕPPE UURINGUD	38
Partnerlus Eesti pikaajalise haridusstrateegia (elukestva õppe strateegia) koostamiseks	38
Täiskasvanute koolitajaks kujunemine Euroopas (<i>Becoming Adult Educators in the European Area</i>)	38

Täiskasvanute koolitajaks kujunemine Läänemere regioonis (<i>Becoming Adult Educators in the Baltic Sea Region</i>)	39
Ülevaade täiskasvanutele eesti keelt õpetavate vabahariduslike institutsioonide õpetuse kvaliteedist.....	40
Elukestev õpe kui elutee kujundaja ja Eesti ühiskonna sidususe tagaja.....	40
Haridussüsteemi roll elukestval õppel põhineva ühiskonna tagamisel Euroopas (<i>Lifelong Learning 2010: Towards a Lifelong Learning Society in Europe: The Contribution of the Education System</i>)	41
Rahvusvaheline täiskasvanute pädevuse uuring (<i>PIAAC – International Programme for Assessment of Adults` Competences</i>)	42
Kolmekesi elukestvas õppes: õppija, kool ja tööandja	42
Elukestva õppe roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis	43
ESF programmide “Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused” ja “Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes” tagasisideuuring	43
Tugivõrgustiku kaasamine täiskasvanuhariduse edendamiseks. Raport täiskasvanud õppija nädala üle-eestilise võrgustiku liikmete küsitlusest	44
Eratäiendkoolitajate küsitlus	44
Eesti täiskasvanud õppija hoiakud ja kogemused.....	44
Eesti tööandjad ja õppivad töötajad.....	45
Täiskasvanutel hariduse omandamist võimaldavad koolid ja õppetöö korraldus.....	45
Personalijuhtimine kui elukestva õppe edendamine: Eesti näide (<i>Human Resource Managers as Agencies of Lifelong Learning: The Case of Estonia</i>).....	46
Elukestva õppe ideoloogiad läbi Eesti täiskasvanud õppijate enesepeegelduste (<i>Lifelong Learning Ideologies in Adult Learners` Self-Reflections in Estonia</i>)	46
Täiskasvanute täiendus- ja ümberõpe. Kas Euroopa Liidu rahaga parandatakse tööjõu kvalifikatsiooni ja konkurentsivõimet?	47
Osalemine mitte-formaalses õppes: ebavõrdsus Euroopa Liidu 15 ja 8 uues liikmesriigis (<i>Participating in non-formal learning: patterns of inequality in EU-15 and the new EU-8 member countries</i>)	47
Euroopa elukestva õppe programmi 2007-2009 üleminekuhindamine: Eesti raport (<i>Interim Evaluation of the European Lifelong Learning Programme 2007-2009: The National Report of Estonia</i>)	47
Vabahariduslike koolituskeskuste juhtimine Eesti hariduspoliitilises kontekstis (magistritöö)	48
Tööalane koolitus kui õppija õppimisvõimalus (raamatukogutöötajate kutsekoolituse näitel) (magistritöö)	48

Täiskasvanute ümberõppe tulemuslikkus Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (bakalaureusetöö).....	48
Lasteaiaõpetaja kui täiskasvanud õppija motiveeritus enesetäiendamiseks ja -arendamiseks läbi täienduskoolituse Rakvere linna lasteaiaõpetajate näitel (bakalaureusetöö).....	48

Kutsehariduse uuringud

Ülevaade kutsehariduse- ja tööturualastest uuringutest Eestis 2009. aastal

Koostaja: Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove (Kutsehariduse seirekeskus, 2010)

Ülevaade on kättesaadav aadressilt:

http://www.innove.ee/orb.aw/class=file/action=preview/id=17988/Uuringute+%FClevaade_2009v_ol1.pdf

Kutsehariduspoliitika Euroopas 2002-2010: poliitika raport: Eesti (*A Bridge to the Future: European Policy for Vocational Education and Training 2002-2010: National Policy Report: Estonia (2010)*)

Koostaja: Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove (Kutsehariduse seirekeskus, 2010)

Inglisekeelne poliitikaraport Eesti kohta. Kajastamist leiavad järgmised teemad: 1) Sotsiaal-majanduslikud väljakutsed kutsehariduspoliitika arendamisel; 2) Kutsehariduspoliitika kui majanduskriisist taastumise vahend; 3) Euroopa riikide koostöös välja töötatud põhimõtete ja vahendite mõju ja tähendus kutseharidusele; 4) Kutsehariduse ja tööturu vaheliste seoste tugevdamine; 5) Võrdsus, sotsiaalne kaasatus ja aktiivsed kodanikud; 6) Kutsehariduse kvaliteet, meisterlikkus ja atraktiivsus; 7) Loovuse ja innovatsiooni edendamine; 8) Kutsehariduse rahastamine; 9) Edusammud Euroopa riikide kutseharidussüsteemide kaasajastamisel Kopenhaageni protsessi raames ja prioriteedid tuleviku koostöö jaoks.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/vetpolicy/2010_NPR_EE.pdf

Eesti kutseharidussüsteemi ülevaade 2010 (*Estonia. VET in Europe - Country Report 2010*)

Koostaja: Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove (Kutsehariduse seirekeskus, 2010)

Ülevaade Eesti kutseharidussüsteemist. Raport koosneb järgmistest peatükkidest: 1) Üldine kontekst – raam teadmusühiskonna jaoks; 2) Poliitikaarendused – eesmärgid, raamistik, mehhanismid, prioriteedid; 3) Kutseharidus majanduskriisi ajal; 4) Seadusandlik ja institutsionaalne raamistik – õppimisvõimalused; 5) Esmane kutseõpe; 6) Jätku- ja täiskasvanute

õpe kutsehariduses; 7) Õpetajate koolitus; 8) Kutseõppe ja töömaailma vaheliste seoste tugevdamine; 9) Karjäärinõustamine; 10) Finantseerimine – investeerimine inimressurssi; 11) Kutseõppe statistika arendamine.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/eu/pub/cedefop/vetreport/2010_CR_EE.pdf

Kutsehariduse valdkonna statistika põhinäitajad 2009/10. õppeaastal

Koostaja: Mihkel Nestor (Haridus- ja Teadusministeerium, 2010)

Analüüs annab ülevaate kutseõppeasutuste ja õpilaste arvust antud õppeaastal, vastuvõtust kutseharidusse, õpingute katkestamise ja lõpetamise näitajatest, kutseõppe lõpetajate rakendumisest tööturul, kutseksamite sooritamisest, täiskasvanute koolitusest kutseõppeasutustes ning andmeid õpetajate vanuse, haridustaseme ja kvalifikatsiooni kohta kutseõppeasutustes.

Analüüs on kättesaadav aadressilt:

<http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=10213>

2008/09 õppeaastal kutseõppe lõpetanute rakendus kuus kuud pärast kooli lõpetamist

Koostaja: Mihkel Nestor (Haridus- ja Teadusministeerium, 2010)

Ülevaade kutseõppeasutuste ja kutseharidust andvate rakenduskõrgkoolide lõpetajate rakendumise kohta 6 kuud peale kooli lõpetamist. Käesolevad andmed on ministeerium kogunud õppeasutustelt 2010. aasta jaanuaris, Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) märgitud 2008/09. õppeaasta lõpetajate arvude alusel e-maili teel.

Ülevaade on kättesaadav aadressilt:

<http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=10010>

Kutse andmisega seotud tegevuste kaardistamine

Koostaja: Janne Järva (SA Kutsekoda, 2010)

Käesoleva töö eesmärk on välja selgitada kutse andmise tänane praktika. Vaadeldakse, missugused toimingud on võetud kasutusele kutse andmise edukaks läbiviimiseks ning kuivõrd on neid rakendatud erinevate kutse andjate poolt. Uuring sisaldab järgmisi teemasid: 1) ettevalmistustööd kutseeksami läbiviimiseks; 2) kutse taotleja kompetentsuse hindamine; 3) kutseeksamitest teavitamine; 4) osade kaupa kutse andmise võimalikkus; 5) teadlikkus täiskasvanute täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse raames kutseeksamiks ettevalmistavast koolitusest.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10373139/10373754>

Haridussüsteemist tööturule suundumine Eestis ja Sloveenias: kutsehariduse roll (*Transitions from education to work in Estonia and Slovenia: the role of vocational education*)

Autorid: Irena Kogan, Marge Unt (2010)

Käesolev artikkel võrdleb noorte esimese püsiva töökohani jõudmist Eestis ja Sloveenias pärast kommunismi lõppu, mil kaks riiki valisid sõltuvalt oma haridussüsteemi ülesehitusest erinevad mudelid.

Kättesaadav inglise keeles raamatust: Economics of Education. Issues of Transition and Transformation

Võrgustik kutsehariduse juhendajate toetamiseks Euroopas – EUROTRAINER II

Uuringu koordinaator: Olesja Bõkova

Projekti rahastaja: Euroopa Komisjon

Kestus: november 2007-oktoober 2010

Leonardo da Vinci programmi projekt EUROTRAINER II keskendub kutsehariduse praktikajuhendajate (*trainers*) elu ja töö praktikate levitamisele ja analüüsimisele. Projekti raames kogutakse kokku viimaste aastate Euroopa kutsehariduse praktikajuhendajatega seotud projektide tulemused ning nende baasilt luuakse inglisekeelne e-keskkond. Loodava e-keskkonna kaudu saab tutvuda erinevate uuringute ja analüüside tulemustega, samuti on see keskkond suhtlemisplatvormiks antud valdkonna praktikutele, ekspertidele ja poliitikakujundajatele. Lisaks viiakse antud projekti raames läbi ka üleeuroopaline praktikajuhendajate uuring, kaks rahvusvahelist e-konverentsi ja lõpukonverents.

Projekti koduleht:

<http://www.trainersineurope.org/>

Loovust toetav õppimine ja võrgustamine toetamas innovatsiooni Euroopas (*Creative Learning and Networking for European Innovation*)

Projekti number ETISes: TA/6409

Vastutav täitja: Krista Loogma

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Haridusuuringute Instituut

Rahastamisprogramm: Lifelong Learning program/Key Activity 1: Policy Cooperation and Innovation in Lifelong Learning

Projekti kestus: 2008-2011

Projekti eesmärgiks on uurida, millised tegurid ja tingimused kutseõppeasutustes ja töökohapõhises õppes toetavad loovust ja soodustavad õppijate innovatiivsust. Püütakse mõista loovust toetavaid tegureid ja testida neid erinevates hariduskontekstides. Projekti tulemusena esitatakse poliitika ettepanekud ja head praktikad toetamaks loovat õppimist ja innovatsiooni. Projekt keskendub kahele majandussektorile – tehnika ja loovvaldkondadele, võimaldades võrdlevat analüüsi nii partnerriikide kui sektorite lõikes. Projekti sihtrühmaks on a) Euroopa Liidu, riigi ja kohaliku tasandi hariduspoliitikate kujundajad; b) haridusametnikud ja c) kutseõppeasutuste õpilased ja täiskasvanud õppurid. Projekti koordinaatoriks on University of Basque Country (Hispaania). Projektis osalevad lisaks Tallinna Ülikoolile veel partnerid Soomest, Itaaliast, Iirimaa ja Suurbritanniast.

Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine kutseõpetajakoolituses. Käsiraamat hindajatele

Leonardo da Vinci programmi uuendussirde töö „Kutseõpetajate varasemate õpingute ja töökogemuse hindamise meetoodika“. (TIMA-Balt), Nr. LLP-LdV-TOI -LT -0004.

Käsiraamatu toimetajad: Ruud Duvekot, Kestutis Pukelis, Aušra Fokiene

Käsiraamat on mõeldud eelkõige neile haridustöötajatele, kes elukestvast õppes lugu pidades nõustuvad, et õpitulemused on olulisemad kui see, millal ja kus need saavutati. Käsiraamat „Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine“ on üks tulemusi, mis saadud Leonardo da Vinci programmi uuendussirde töös „Kutseõpetajate varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise meetoodika“ (Nr. LLP -LdV-TOI -2007-LT -0004). Lisainfot selle projekti kohta võib leida lehelt <http://www.vdu.lt/tima-balt>.

Käsiraamat on kättesaadav aadressilt:

<http://www.maringross.com/wp-content/uploads/2010/10/handbook-est.pdf>

ENVOLWE – Loodusel baseeruvad ettevõtjad ja kutsehariduse pakkujad õpivad ja töötavad käsikäes (*Nature Based Entrepreneurs and Vocational Education Training Providers Learning and Working Together (ENVOLWE)*)

Vastutav täitja: Lea Sudakova

Põhitäitjad: Tiiu Kull, Roger Gilchrist Evans

Seotud teadusasutus: Eesti Maaülikool

Projekti kestus: 2009-2011

Envolve on kaheaastane rahvusvaheline Euroopa Komisjoni Leonardo da Vinci programmi poolt kaasrahastatud projekt. Selle eesmärgiks on tõsta kutseõppe kvaliteeti ja atraktiivsust, tugevdades koostööd kutsehariduse asutuste ja mikroettevõtjate vahel, pakkudes selleks välja uusi, praktilisi meetodeid.

Projekti tutvustus ja materjalid on kättesaadavad aadressilt:

<http://www.luontoyrittaja.net/428.html>

Sild kutsehariduse ja kõrghariduse vahel (varasemate õpitulemuste arvestamine) (*Bridge between vocational and higher education (Validation and recognition of learning outcomes from vocational education to higher education)*)

Projekti number ETIS-es: ÕA/7310

Vastutav täitja: Aimar Lints

Seotud teadusasutus: Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž

Rahastamisprogramm: Euroopa Komisjon , Leonardo da Vinci Lifelong Learning Programme

Projekti kestus: 2010-2012

Projekti eesmärgiks on toetada kutsehariduses olevate õppijate õpitulemuste arvestamist ja tunnustamist kõrghariduse kontekstis. Projekti käigus jagavad partnerid näiteid oma parimast praktikast õpitulemuste arvestamisel ning töötavad koostöö tulemusena välja ühised printsiibid õpitulemuste arvestamiseks kutseharidusest kõrgharidusse. Iga partner sõnastab projekti tulemustele tuginedes omapoolsed ettepanekud varasema õpikogemuse arvestamisega (kutseharidusest kõrgharidusse) seotud osapooltele enda piirkonnas/riigis, mille eesmärgiks on parandada senist praktikat. Projekti tulemusi tutvustatakse nii riiklikul kui rahvusvahelisel

tasemel. Projekti sihtgrupiks on eelkõige kutsehariduses õppijad, kuid kasusaajateks on nii kutseõppeasutused, kõrgkoolid kui ettevõtted, tööandjad ning tööturg. Projekti käigus toimub 7 lähetust erinevatesse partnerriikidesse. Partneriteks on kutseõppe ja kõrgharidusega või hariduskorraldusega seotud koolid/asutused Eestist, Saksamaalt, Leedust, Sloveeniast, Türgist, Soomest ja Lätist.

Projekti tutvustus:

[http://www.hk.tlu.ee/vet-he-\(leonardo-da-vinci\)/2130](http://www.hk.tlu.ee/vet-he-(leonardo-da-vinci)/2130)

Projekti koduleht:

<http://vethe.pbworks.com/w/page/32394076/VET-HE>

Koolitusprojekt: Kutseõpetaja areng läbi eneserefleksiooni

Vastutaja/projektijuht: Anneli Kasesalu

Seotud teadusasutus: Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž

Projekti rahastus: ESF programm Kutseõppe Edendamine

Kestus: 2009-2010

Projekti sisuks on kutseõpetajate eneserefleksiooni oskuse arendamine. Projekti raames viiakse läbi 10 koolitust erinevates kutseõppekeskustes üle Eesti.

Logistika erialade kutseõpetuse ja erialase võõrkeele õpetuse integratsioon KuLo

SA Archimedese Hariduskoostöö keskuse poolt toetatud täiendõppeprojekt

Vastutaja/projektijuht: Mari Kerde

Seotud teadusasutus: Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž

Projekti rahastus: Leonardo da Vinci programm (SA Archimedes)

Projekti kestus: 2009-2010

Projekti eesmärk on täiendada logistika erialade kutseõpetajate ja erialase võõrkeele õpetajate erialaseid ja keelelisi oskusi ja teadmisi ning soodustada kutseõpetuse ja erialase võõrkeele õpetuse integratsiooni kutseõppeasutustes läbi õpetajate omavahelise koostöö. Osalejad on logistika erialade õpetajaid ning logistika erialase võõrkeele õpetajaid kutseõppeasutustest üle Eesti.

Projekti tutvustus:

[http://www.hk.tlu.ee/kulo-\(leonardo-da-vinci\)/2126](http://www.hk.tlu.ee/kulo-(leonardo-da-vinci)/2126)

Kutse- ja erialase võõrkeeleeõppe integratsioon tarbekunsti- ja oskuskäsitöö erialadel OsKa

SA Archimedes Hariduskoostöö keskuse poolt toetatud täiendõppeprojekt

Projektijuht: Mari Kerde

Seotud teadusasutus: Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž

Projekti rahastus: Leonardo da Vinci programm (SA Archimedes)

Projekti kestus: 2010-2011

Projekti eesmärk on täiendada kutseõpetajate ja erialase võõrkeelee õpetajate erialaseid ja keelelisi oskusi ja teadmisi ning soodustada kutseõpetuse ja erialase võõrkeelee õpetuse integratsiooni kutseõppeasutustes läbi õpetajate omavahelise koostöö. Osalejad on tarbekunsti- ja oskuskäsitöö erialade õpetajad ning tarbekunsti- ja oskuskäsitöö erialase võõrkeelee õpetajad kutseõppeasutustest üle Eesti.

Projekti tutvustus:

[http://www.hk.tlu.ee/oska-\(leonardo-da-vinci\)/2127](http://www.hk.tlu.ee/oska-(leonardo-da-vinci)/2127)

Ekspertarvamused kutsehariduse nõudluse prognoosimise meetodina (magistritöö)

Autor: Katrin Kaskpeit

Juhendaja: Ann Vihalemm

Tallinna Tehnikaülikool, Majandusteaduskond

Tallinn 2010

Magistritöö eesmärgiks on uurida ekspertarvamuste kogumise kui ühe kvalitatiivse meetodi kasutatavust ja kasulikkust kutsehariduse nõudluse prognoosimiseks. Uuringu ülesanne on tuvastada kutsehariduse nõudluse prognoosimisel esinevad probleemid Eesti näitel ning uurida, kas ja millises ulatuses võiks kutsehariduse prognoosimisel kasutada ekspertarvamusi kvalitatiivse uurimismeetodina.

Magistritöö on täismahus kättesaadav TTÜ raamatukogus või kokkuleppel autoriga.

Lõuna-Eesti piirkonna kutseõppeasutuste koostöövõrgustiku kujunemine ja toimimine 2001-2008. Portfoolio (magistritöö)

Autor: Tanel Linnus

Juhendaja: Hasso Kukemelk

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, koolikorralduse eriala

Tartu 2010

Märksõnad: kutsekoolid, koostöövõrgustikud, Lõuna-Eesti, 21. saj. algus

Käesolev töö käsitleb Lõuna-Eesti piirkonna kutseõppeasutuste koostöövõrgustiku loomist ja arenemist aastatel 2001-2008. Käesoleva töö üldiseks eesmärgiks on anda ülevaade ja analüüsida Lõuna-Eesti kutseõppeasutuste ühiseid püüdlusi piirkonna koostöövõrgustiku väljaarendamisel ning sellega kaasnevaid tegevusi ja saavutatud tulemusi.

Kättesaadav aadressilt:

<http://dspace.utlib.ee/dspace/handle/10062/16608>

Kutsekooli õpilaskontingendi elustiil ja väärtushinnangud (magistritöö)

Autor: Viibeke Turba

Juhendaja: Inger Kraav

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, koolikorralduse eriala

Tartu 2010

Märksõnad: kutsekoolid, õpilased, elulaad, väärtused

Magistritöö teoreetilise osa eesmärgiks on anda ülevaade elustiili ja väärtuste mõistest, olemusest ning neid mõjutavatest teguritest. Empiirilise osa eesmärgiks on välja selgitada, millised on kutsekooli õpilaste elustiil ja suhtumine üheksasse väärtusesse. Käesolev magistritöö koosneb kolmest osast. Esimeses osas käsitletakse elustiili ja väärtuste olemust ning neid mõjutavaid tegureid. Teises osas antakse ülevaade uurimuse metodikast. Kolmandas osas tuuakse välja empiirilise uuringu tulemused ja analüüs. Töö teoreetiliseks aluseks on Pierre Bourdieu seisukohad.

Kättesaadav aadressil:

<http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/10062/15889/1/Turba.pdf>

Intellektipuudega üheksanda klassi õpilaste teadlikkus õpingute jätkamiseks kutsekoolis (magistritöö)

Autor: Anne Nõgel

Juhendaja: Kaja Plado

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, koolikorralduse eriala

Tartu 2010

Märksõnad: kutsevalik, vaimupuudega lapsed, karjäärinõustamine

Käesolevas magistritöös keskendutakse hariduslike erivajadustega õpilaste ühe alarühma – intellektipuudega õpilaste (*students with intellectual disability*) karjääri planeerimise probleemidele. Magistritöö eesmärk on anda ülevaade intellektipuudega üheksanda klassi õpilaste arvamustest õpingute jätkamiseks kutsekoolis. Magistritöö koosneb kolmest peatükist. Esimeses peatükis antakse ülevaade hariduslike erivajadustega õpilaste määratlusest ja põhihariduse omandamise võimalustest. Tuuakse välja kutse- ja karjäärinõustamise määratlus, tutvustatakse kutsenõustamist Soome põhikoolis ning antakse ülevaade kutseõppega seotud erinevate uuringute tulemustest Eestis. Teises peatükis tutvustatakse uurimuse metoodikat, valimit ja protseduuri. Kolmandas peatükis esitatakse uurimuse tulemused ja arutelu ning kokkuvõte.

Kättesaadav aadressilt:

<http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/10062/15884/1/nogel.pdf>

Kutse andmise süsteemi täiustamine noortevaldkonna näitel (magistritöö)

Autor: Edgar Šlummer

Juhendaja: Rainer Kattel

Tallinna Tehnikaülikool, Avaliku Halduse Instituut, haldusjuhtimise õppekava

Tallinn 2010

Märksõnad: noorsootöö, kvalifikatsiooniraamistik, mitte-formaalne õpe

Käesoleva magistritöö eesmärk on analüüsida noorsootöötaja kutse kasutust, selgitada välja kutsestandardi rakendatavuse puudused ja tugevad aspektid, leida noorsootöötaja kehtiva kutsestandardi ja kutse andmise protseduuri täiustamise võimalused, mida saab kasutada kehtiva süsteemi edasiarendamisel ja standardi uue kvalifikatsiooniraamistikuga sidumisel. Noorsootöötaja kutse analüüsi atraktiivsus võrreldes teiste kutsetega seisneb selles, et selle peamiseks eesmärgiks, sh tulenevalt noorsootöö kui mitte-formaalse õppe iseloomust, on väljaspool tasemeõpet saadud teadmiste ja kogemuste arvestamine ja väärtustamine. Eesmärgi

saavutamiseks võrreldi töös erinevaid praktikaid, kasutades dokumendi- ja juhtumianalüüsi ning struktureeritud intervjuu meetodeid.

Kutsekooli teise ja kolmanda kursuse õpilaste motivatsioon inglise keele õppimisel (magistritöö)

Autor: Tatjana Mazur

Juhendaja: U. Kala-Arvisto

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, pedagoogika eriala

Tallinn 2010

Kutseõpe gümnaasiumis ja lõpetanute jätkuõpe kutseõppeasutuses (magistritöö)

Autor: Aigi Sikkal

Juhendaja: I. Mutso

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, pedagoogiline nõustamine

Tallinn 2010

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppetöös (lõputöö)

Autor: Leili Ruul

Juhendaja: Aivi Sepp

Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, Infohariduse osakond, info- ja dokumendihalduse eriala

Viljandi 2010

Infoliikumine ja sisekommunikatsioon organisatsioonis Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli näitel (lõputöö)

Autor: Niklus, Ilona

Juhendaja: Mai Põldaas

Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, Infohariduse osakond, info- ja dokumendihalduse eriala

Viljandi 2010

Kutsehariduse valimise põhjused kolme kutsekooli näitel (bakalaureusetöö)

Autor: Reeli Engelbrecht

Juhendaja: Piret Luik

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, kutseõpetaja eriala

Tartu 2010

Kutseõpetaja õppekaval õppijate õppimist soodustavad ja takistavad tegurid nende endi hinnangul (bakalaureusetöö)

Autor: Reido Orov

Juhendaja: Edgar Krull

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, kutseõpetaja eriala

Tartu 2010

Taskuraha ja selle kasutamine kutsekooli õpilaste seas (bakalaureusetöö)

Autor: Eve Jaansoo

Juhendaja: Kristel Kõiv

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, haridusteaduse eriala

Tartu 2010

Kutseõpetajate motivatsiooni ja rahulolu uuring iluteeninduse erakoolide näitel (bakalaureusetöö)

Autor: Kätlin Soidla

Juhendaja: Heidi Paju

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Tarkvara ja andmebaaside halduse õppekava täiustamine õppeks Rakvere Ametikoolis (bakalaureusetöö)

Autor: Harle Hiemäe

Juhendaja: Ants Tarraste

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Õppematerjalide kaardistamine disaini valdkonna kujundamise erialadel (bakalaureusetöö)

Autor: Epp Kaavere

Juhendaja: Heidi paju

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Tööjuhendite koostamine lihatehnoloogia praktilise õppe läbiviimiseks uutes tingimustes Olustvere TMK-s (bakalaureusetöö)

Autor: Eve Klettenberg

Juhendaja: Heldi Kikas

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Töövihiku "Müügitöö" koostamine müüja erialal kutseõppes (bakalaureusetöö)

Autor: Kristi Kukk

Juhendaja: Heldi Kikas

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Erialased nuputamisesanded ja ristsõnu sisaldava elektroonilise tööraamatu "Juuste värvitöötluste" õpetamisel juuksurite erialal (bakalaureusetöö)

Autor: Katrin Pöld

Juhendaja: Heidi Paju

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Teenindusõppe praktikumi iseseisva töö juhendite koostamine toitlustusteeninduse näitel (bakalaureusetöö)

Autor: Ülle Tamsalu

Juhendaja: Heidi Paju

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Arvutiõpetuse teiste õppeainetega integreerimise võimalused ehituse ja materjalitöötluse õppesuuna põhikoolijärgsetel erialadel (bakalaureusetöö)

Autor: Anu Martinson

Juhendaja: Heidi Paju

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Õppematerjal suvelillede ettekasvatamise õpetamiseks erivajadustega õpilastele (bakalaureusetöö)

Autor: Heli Kirs

Juhendaja: Ants Tarraste

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Personali motivatsioon ja töörahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (bakalaureusetöö)

Autor: Niina Polonskaja

Juhendaja: K. Kreegimäe

Eesti Maaülikool, Majandus- ja sotsiaalinstituut

Tartu 2010

Tööturu uuringud

Tööjõu vajaduse prognoos aastani 2017

Koostaja: Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium (Tallinn, 2010)

Käesolev väljaanne on Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumis (MKM) 2010. aasta suvel valminud tööjõuvajaduse prognoos aastani 2017. Prognoos on üheks riikliku koolitustellimuse sisendiks ja tööturupoliitika kujundamise abivahendiks. Prognoosis on kaetud kõik majandussektorid, kuid laiahaardelisuse tõttu on ka tulemused suhteliselt kõrge üldistusastmega. Piiranguid prognoosi detailsuse suurendamisel ning ka tulemuste tõlgendamisel seavad ka kasutada olevate valimi-uuringute mahud. Seega pakub prognoos pigem suunavat ja toetavat infot, mida on koolitustellimuse koostamiseks vaja veel täiendavalt „hariduskeelde tõlkida“.

Prognoos on kättesaadav aadressilt:

http://www.mkm.ee/public/Toojouvajaduse_prognoos_aastani_2017.pdf

Tööturu ülevaade

Koostaja: Natalja Viilmann (Eesti Pank, 2010)

Tööturu ülevaadetes käsitletakse Eesti tööturu olulisemaid arengusuundi, tööjõu nõudlust ja pakkumist, tööjõukulusid, tööturu institutsionaalset arengut ja muid tööturuvaldkonda puudutavaid küsimusi. Tööturu ülevaade avaldatakse kaks korda aastas.

Tööturu ülevaade 2/2010 (juuli 2010)

Olulisemad arengusuunad 2010. aasta esimesel poolel:

http://www.eestipank.info/pub/et/dokumendid/publikatsioonid/seeriad/tooturu/tooturg_209.pdf

Tööturu ülevaade 1/2010 (jaanuar 2010)

Olulisemad arengusuunad 2009. aasta teisel poolel:

http://www.eestipank.info/pub/et/dokumendid/publikatsioonid/seeriad/tooturu/tooturg_109.pdf

Tööturu ülevaated

Koostaja: Janne Järva (SA Kutsekoda)

Alates oktoobrist 2010 Kutsekoja kodulehel iga kuu avaldatud ülevaated tööturul toimuvast.

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/tooturuylevaated>

Töövaldkonna areng 2009-2010

Toimetaja: Ülle Marksoo

Trendide kogumik. Sotsiaalministeeriumi toimetised nr 9/2010

Tallinn 2010

Käesolevas trendide kogumikus iseloomustatakse 2009. aastal ja 2010. aasta esimesel poolaastal Eesti tööturul aset leidnud pöördelisi muutusi. Andmeallikatena on kasutatud tööjõu-uuringute ja teiste Statistikaameti vaatluste andmeid, Euroopa Liidu Statistikaameti (Eurostati) andmebaasi, Eesti Töötukassa, Tööinspektsiooni, Sotsiaalkindlustusameti ja Eesti Haigekassa andmeid.

Kogumik on kättesaadav aadressilt:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2010/toimetised_2010_9.pdf

Eesti tööealise rahvastiku väljarändepotentsiaal aastal 2010

Koostaja: Brit Veidemann

Poliitikaanalüüs. Sotsiaalministeeriumi toimetised nr 8/2010

Tallinn 2010

Käesoleva analüüsi käigus pakutakse vastuseid järgmistele küsimustele: kui suur on potentsiaalne välisriiki tööle suundujate hulk; kui kindel on nende soov; kui pikka aega tahetakse välisriigis viibida; millised tunnused iseloomustavad võimalikke emigreerujaid; mis on emigreerumissoovi põhjused ja millised on peamised väljarände takistused ning millised muutused on toimunud kõnealustes näitajates võrreldes varasemate küsitlusvoorudega.

Analüüs on kättesaadav aadressilt:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2010/toimetised_2010_8.pdf

Tööjõu kompetentside ja oskuste taseme ning tööturu vajaduste väljaselgitamine põllumajandus-, toidu- ja metsandussektoris

Koostaja: Kristel Jalak (DevelopDesign, 2010)

Käesoleva uuringu üldine eesmärk on kaardistada põllumajandus-, toidu- ja metsandus-sektoris kasutatava tööjõu kvalifikatsioonitaset selleks, et edaspidi: 1) prognoosida tööjõu vajadust lähitulevikus erialade ja tasemete lõikes ning anda soovitusi sektorites töötavatele inimestele vajaliku kvalifikatsiooni tagamise osas; 2) paremini korraldada kvaliteetseid erialaseid koolitusi ja täiendkoolitusi kutseõppeasutustes ja kõrgkoolides.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.agri.ee/public/juurkataloog/TEADUS-ARENDUS/T66jou_vajaduse_uuring_sektoris_2010.PDF

Masinatööstuse valdkonna võtmeametite ja -kompetentside kaardistamine

Koostaja: Janne Järva (SA Kutsekoda, 2010)

Töö eesmärk on välja selgitada masinatööstuse valdkonna võtmeametid ja -kompetentsid. Uuring pakub tuge kutsestandardite koostamise tööühmadele, kuna sisaldab teavet nimetatud valdkonna olulisemate spetsialistide ja oskustöölise kompetentsidest ning tööülesannetest. Lisaks peegeldavad uuringutulemused sektori suundumusi, nt tulevikus olulisemaks muutuvaid kompetentse, mille alusel on masinatööstuse valdkonda kuuluvatel ettevõtetel võimalik hankida asjakohast informatsiooni, võrrelda vastavaid andmeid oma asutuse praktikaga ning vajadusel viia sisse tarvilikke muudatusi. Töö sisaldab järgmisi teemasid: spetsialistide ja oskustöölise võtmeametid, nende arv; kõige olulisem võtmeamet spetsialistide ja oskustöölise grupis; töötaja värbamine võtmeametisse; võtmeameti peamised tööülesanded; võtmeameti peamised kompetentsid, nende arendamine; kompetentsid, mis muutuvad tulevikus olulisemaks ning uued kompetentsid.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10373139/10373686>

Kuivõrd kajastavad tööturu jäikuse indeksid tegelikke erinevusi riikide vahel?

Autorid: Kerly Krillo, Raul Eamets

Tartu Ülikool, Majandusteaduskond, Euroopa Kolledži Rakendusuuringu Keskus

Tartu 2010

Käesoleva analüüsi fookuses on küsimus, kuidas peegeldavad sellised indeksitel põhinevad riikide järjestused riikide tegelikku konkurentsipositsiooni ning kuidas korreleeruvad need indeksid tööturu üldiste näitajatega ning tööturu paindlikkuse näitajatega ettevõtte ja töötaja tasandil. Raport annab kõigepealt ülevaate turvalise paindlikkuse eri dimensioonidest ning seejärel tutvustab analüüsitava indeksi metodoloogiat. Kolmas osa keskendub indeksite ja eri tööturunäitajate seoste analüüsimisele, eesmärgiga teha kindlaks, kuidas peegelduvad erinevused riikide paiknemises indeksis eri tööturunäitajate erinevustes.

Analüüs on kättesaadav aadressilt:

<http://www.eakl.ee/failid/gc9a9c3f6db959330b00587e24c3d69d.pdf>

Energeetika tööjõu uuring

Teostajad: Katrin Pihor, Kirsti Nurmela, Laura Kirss, Risto Kaarna koostöös Tartu Ülikooliga

Finantseerija: Eesti Elektritööstuse Liit

Märksõnad: energeetika, tööjõu nõudlus, tööjõu pakkumine, tööjõu kvaliteet, koolitusvajadused

Projekti kestus: 2010-2011

Uuringu eesmärgiks on viia läbi tööjõu-uuring Eesti energeetikasektori ettevõtetes, mille tulemusena kaardistatakse energeetikasektori ettevõtetes töötavate inimeste jaotus ettevõtete lõikes, nende hariduslik ja vanuseline struktuur, töötajate jaotus maakondade lõikes ning uuritakse ettevõtete hinnanguid tööjõu kvaliteedile ning selle võimalikele muutustele 10-aastasest perspektiivis. Uuringu käigus koostatakse saadud andmete põhjal tööjõuvajaduse prognoos energiamajanduse pikaajalises arengukavas toodud sektorite lõikes haridustasemeti ning hinnatakse tööjõu kvaliteedi parendamise vajadusi.

Uuringu tutvustus on kättesaadav aadressilt:

<http://www.praxis.ee/index.php?id=861>

Eesti masinatööstuse sektoruuring

Tellijad: Ettevõtluse Arendamise Sihtasutus

Projektimeeskond: Urmas Varblane, Kristo Karjust, Kaspar Koov, Kerly Krillo, Kaia Lõun, Jaan

Masso, Kadri Ukrainski, Uku Vablane

Koostööpartnerid: AS Ernst&Young Baltics

Teostamise aeg: 2010-2011

Projekti eesmärgiks on viia läbi sisend-väljund formaadis uuring, et kaardistada Eesti masinatööstuse sektori tuumikkompetentsid ja võimekus. Uuringu eesmärgiks on

masinatööstuse sektori olulisemate tuumikkompetentside ja protsessinäitajate kaardistamine ning sektori konkurentsivõime analüüs ja edutegurite väljaselgitamine. Uuringu tulemusi kasutatakse ettevõtjate probleemide paremaks teadvustamiseks ning ilmnevate kitsaskohtade põhjal töötatakse välja soovitusel, kuidas parandada investeerimiskliimat ja üldist ärikeskkonda Eestis.

Roheline majandus. Mis, milleks ja kuidas?

Koostaja: Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove (Kutsehariduse seirekeskus, 2010)

Rohelisele mõtteviisile üleminekut on peetud suurimaks ühiskondlikuks muutuseks pärast tööstusrevolutsiooni. Käesolev trükis püüabki tutvustada seda Euroopas üha enam populaarsust koguvat reaalsust ning selgitada selle olemust. Suures osas põhineb trükis kahel mahukamal üleeuroopalisel raportil rohelisest majandusest. Põhjalikumalt keskendutakse rohelise majanduse ühiskondlikule poolele, sealhulgas tööhõivele, töökohtadele ja vajatavatele oskustele. Ülevaade antakse ka rohelise majanduse suunalistest tegevustest nii Eestis kui Euroopas. Ülevaate koostajad usuvad, et rohelise majanduse ning roheliste oskuste olulisuse mõistmine on arengu ning konkurentsivõime tagamise seisukohalt äärmiselt oluline kodanikule, ettevõtjale, riigile, Euroopale ja kogu maailmale.

Trükis on kättesaadav aadressilt:

<http://www.innove.ee/orb.aw/class=file/action=preview/id=19531/Roheline+majandus.+Mis%2C+milleks+ja+kuidas.pdf>

Rohelistel töökohtadel vajalikud kompetentsid (*Skills for green jobs*)

Uuringu korraldajad: Rahvusvaheline Tööorganisatsioon (ILO), Euroopa Kutseõppe Arenduskeskus (CEDEFOP)

Eesti-poolne koordinaator: Olav Aarna (SA Kutsekoda)

Aastal 2009 algatasid Rahvusvaheline Tööorganisatsioon (ILO) ja Euroopa Kutseõppe Arenduskeskus (CEDEFOP) rahvusvahelise võrdlusuuringu "Rohelistel töökohtadel vajalikud kompetentsid" (*Skills for green jobs*). Uuringu eesmärk oli välja selgitada, milliseid oskusi, uusi ameteid ja kompetentsuse profiile vajatakse rohelise majanduse tööturul. Uuriti, milliseid poliitikaid on riigid rakendanud majanduse rohelisemaks muutmiseks ja kuidas tööturu muutunud või muutuvad nõudmised kajastuvad elukestva õppe süsteemis, s.t kuidas määratakse kindlaks tööturul oodatavaid kompetentsuse profiile ja luuakse vajalikke õpivõimalusi.

Eesti raport inglise keeles on kättesaadav aadressilt:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_142482.pdf

Uuringut kokkuvõttev inglisekeelne raport on kättesaadav aadressilt:

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3057_en.pdf

Eesti noorte hinnangutest tööturule sisenemise võimaluste kohta

Raporti autorid: Ulrika Hurt, Martti Martinson, Signe Tõnismäe, Lauri Veski, Kristi Raudsepp
Eesti Noorteühenduste Liit

Tallinn 2010

Eesti Noorteühenduste Liit tegi Euroopa Liidu konsultatsioonide raames 2010. aasta augustis noorte hinnangute kohta *online*-küsitluse vormis uuringu järgmistel teemadel: ligipääs tööturu- ja karjääriinfole ning sotsiaalteenustele, soovitud töökohale saamise võimalused, mitteformaalse õppe ja praktika olulisus töökoha leidmisel ning töö ja kooli kombineerimise vajadus. Lisaks hinnangutele ja praeguse olukorra kirjeldusele oodati noortelt ettepanekuid olukorra parandamiseks.

Eestikeelne artikkel on kättesaadav aadressilt:

<http://www.riigikogu.ee/rito/index.php?id=14290&op=archive2>

Inglisekeelne raport on kättesaadav aadressilt:

http://www.enl.ee/UserFiles/Organisatsiooni%20tekstid/noortepoliitika/REPORT_structured%20dialogue_13sept2010_ESTONIA_finalfinal.pdf

Noorte tööturule siirdumise stardipositsioon ja karjääri alguse mõju: suletud tee kõrghariduseta noortele? (*Youth labour market starting positions and early career outcomes: closing doors for those without tertiary education?*)

Autor: Marge Unt

Tallinn 2010

Käesolev artikkel annab ülevaate kriisi mõjust Balti riikide tööturule erinevate tööturu segmentide lõikes. Analüüsis on tuginetud Eesti Tööjõu-uuringu andmetele, intervjuudele ettevõtetega ja

valdkonnaekspertidega. Lisaks kirjeldavale analüüsile on kasutatud regressioonanalüüsi analüüsimeetodit ja inimeste liikumist tööturuseisundite vahel.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://primus.tlu.ee/tehtud-tood/WP1_youthpositions-outcomes.pdf

Aktiivse tööpoliitika roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis

Autorid: Andres Võrk, Risto Kaarna, Kirsti Nurmela, Liina Osila, Reelika Leetmaa

PRAXISe toimetised nr 1/2010

Uuringu tellija: Eesti Ametiühingute Keskliit

Uuringu rahastaja: Tarkade Otsuste Fond

Käesolev raport analüüsib aktiivset tööpoliitikat Eestis kasutades Euroopa Komisjoni poolt välja pakutud indikaatoreid turvalise paindlikkuse mõõtmiseks. Raport võrdleb Eestit teiste Euroopa Liidu riikidega ja analüüsib muutusi Eestis aastatel 2000-2010. Raportis antakse ülevaade varasematest rahvusvahelistest ja Eesti uuringutest aktiivse tööpoliitika mõjude kohta.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.praxis.ee/fileadmin/tarmo/Toimetised/Praxis_toimetis1_2010.pdf

Aktiivse tööturupoliitika ja elukestva õppe roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis. Paindlikkus ja turvalisus Eesti tööturul

Koostajad: Andres Võrk, Raul Eamets, Kerly Krillo, Kirsti Nurmela

Projektide „Aktiivse tööturupoliitika ja elukestva õppe roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis“ ja „Paindlikkus ja turvalisus Eesti tööturul“ lühikokkuvõtte

Tallinn, Tartu 2010

Käesolevas uuringus analüüsiti Euroopa Komisjoni poolt väljatöötatud turvalise paindlikkuse sisend-, väljund- ja protsessi indikaatoreid. Eesmärk oli eri andmebaaside ja rahvusvahelise võrdluse kaudu hinnata nimetatud indikaatorite sobivust Eesti tingimustes turvalise paindlikkuse mõõtmiseks. Samuti töötati välja poliitikasoovitused olukorra parandamiseks.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.eakl.ee/failid/e01886c5f196b5290481dcff1ae27920.pdf>

Euroopa töötingimuste, töösuhete ja struktuurimuutuste monitooruringud

Teostajad: Kirsti Nurmela, Liina Osila, Marre Karu

Poliitikauuringute Keskus PRAXIS

Finantseerija: Euroopa Elu- ja Töötingimuste Parandamise Fond

Projekti kestus: 2010-2011

Projekti eesmärgiks on anda Eesti tööturu alast infot Euroopa Liidu institutsioonile Dublinis - Euroopa Elu- ja Töötingimuste Parandamise Fondile. Fondi eesmärk on aidata kaasa paremate elu- ja töötingimuste kavandamisele ja loomisele Euroopas. Fond varustab valitsusasutusi, tööandjaid, ametiühinguid ja Euroopa Komisjoni sõltumatute võrdlusuuringute andmete ja neil põhinevate teadmiste ja nõuannetega.

Projekti lühitutvustus on kättesaadav:

<http://www.praxis.ee/index.php?id=831>

Koolitussüsteemi kvantitatiivsest arengust ja tööturust

Koostööpartnerid: Haridus- ja Teadusministeerium, Statistikaamet, Sotsiaalministeerium, Tööturuamet

Finantseerija: Tallinna Tehnikaülikool (õppejõu riigieelarveline teema)

Projekti kestus: 2006-2010

Tööturg ja koolitussüsteem on omavahel seotud haridusnõudluse kaudu. Haridusliku tunnuse alusel töödeldud tööturu kohta käiv info ja selle avalikustamine aitavad selgitada struktuurset tööpuudust - missuguse erialaga inimesed leiavad kergemini tööd, millise erialaga on raskusi töö leidmisel. Üldiselt on laiemal profiiliga erialal töö leidmine lihtsam kui kitsama profiiliga eriala puhul. Koolitusnõudluse selgitamisel on kõigepealt vaja uurida haridusnõudlust haridustasemeti, seejärel konkreetse taseme sees valdkonniti ja edasi valdkonna sees erialati. Väljakujunenud demograafilise olukorra tõttu hakkab alates 2006. aastast kõrgkoolidesse vastuvõtt pingestuma, kuna väheneb keskhariduse omandajate arv. See omakorda mõjutab olukorda tööturul kvalifitseeritud töötajate vähese juurdekasvu tõttu

Projekti lühitutvustus:

<http://www.haridusuuringud.ttu.ee/uurimisteemad.html>

Töötust ettevõtjaks – õige valik?

Teostaja: Anne Jürgenson

Poliitikauuringute Keskus PRAXIS

Rahastaja: Avatud Eesti Fond

Projekti kestus: 2009-2010

Üks majanduskriisi tagajärgede all kõige enam kannatav ühiskonnagrupp on töötud. Olukorras, kus tööd on raske leida, kaaluvad paljud neist ka ettevõtlusega alustamise võimalust. Teiselt poolt soodustab riik erinevate fondide kaudu ettevõtlusega alustamist, mille üheks eesmärgiks on just töötuse probleemi leevendamine. Samas on varasemad uuringud näidanud, et paljud olude sunnil ettevõtlusega alustanud ei ole hiljem oma tehtud valikuga rahul. Projekti eesmärgiks ongi uurida kas ja mis tingimustel on ettevõtlusega alustamise toetamine majanduskriisi tingimustel tõhus töötuse vastu võitlemise vahend. Eesmärgi saavutamiseks tutvutakse teiste riikide kogemustega. Lisaks viiakse läbi veebiküsitlus ning intervjuud alustavate ettevõtjatega. Samuti pööratakse palju tähelepanu projekti tulemuste tutvustamisele ja levitamisele. Peamiseks tulemuseks on ettepanekud poliitikakujundajatele ja elluviijatele, kes tegelevad ettevõtlusega alustamise toetamisega. Ühtlasi saavad ettevõtlusega alustamist kaaluvad töötud lisainformatsiooni teadliku ja kaalutletud valiku tegemiseks.

Projekti lühitutvustus ning materjalid on kättesaadavad:

<http://www.praxis.ee/index.php?id=802>

Noored töötud Eesti tööturul

Koostajad: Kadi Siimer, Liina Malk

Teemaleht, Sotsiaalministeeriumi toimetised nr 4/2010

Tallinn 2010

Käesolev teemaleht annab ülevaate noortest töötutest kui tööturu ühest riskirühmast ning kirjeldab peamisi tegureid, mis noorte töötust mõjutavad. Lisaks selgitatakse sealjuures, mis muudab tööturule sisenemise ja töö leidmise noorte jaoks keeruliseks. Samuti annab teemaleht lühiülevaate Töötukassa teenustest, mida kasutatakse noorte töötute tööleaitamiseks.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2010/toimetised_2010_4.pdf

Pikaajalised töötud Eesti tööturul

Koostaja: Ülle Marksoo

Teemaleht, Sotsiaalministeeriumi toimetised nr 5/2010

Teemaleht annab ülevaate pikaajalise töötuse kujunemisest Eestis ning iseloomustab pikaajalisi töötuid nende sotsiaal-demograafilise struktuuri, haridustaseme, geograafilise paiknemise, tööotsingu viiside ja toimetuleku järgi. Samuti antakse ülevaade pikaajalistele töötutele pakutavatest tööturupoliitika meetmetest.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2010/toimetised_2010_5.pdf

Töötud mitte-eestlased Eesti tööturul

Koostaja: Ave Lepik

Teemalahet, Sotsiaalministeeriumi toimetised nr 6/2010

Käesolev teemaleht annab laiemat ülevaate mitte-eestlaste töötusest. Vaatluse all on nii rahvuse, keeleoskuse kui ka kodakondsuse aspekt. Seoses üleilmsest majanduskriisist tingitud tööpuuduse rekordilise kasvuga Eestis on suurema tähelepanu all küsimus, kuidas on need kiired muutused mõjutanud mitte-eestlaste olukorda tööturul.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2010/toimetised_2010_6.pdf

Tööturuinfo teejuht – nõuandeid karjäärispetsialistile tööturuinfo mõistmiseks

Koostaja: Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove (Karjääriteenuste arenduskeskus, 2010)

Käesolev trükis sisaldab ülevaadet põhimõistetest, majandust mõjutavatest teguritest ja seaduspärasustest ning tööturuinfo allikatest. Näitematerjali abil saab lugeja näpunäiteid jooniste/tabelite tõlgendamiseks, et infokülluses edukalt toime tulla.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.innove.ee/orb.aw/class=file/action=preview/id=23193/Tooturuinfo_teejuht_2010.pdf

Eesti Inimarengu Aruanne 2009

Koostaja: SA Eesti Koostöö Kogu (Tallinn, 2010)

Eesti inimarengu aruanne 2009 esitab Eestis kogutud andmete ja rahvusvaheliste uuringute põhjal järjekordse sissevaate Eesti ühiskonna arengutendentsidesse, seekord rõhuasetusega inimtegevuse keskkonnale. Keskkonda käsitletakse seejuures kõige laiemas mõttes: nii loodust kui ka ühiskonna institutsioone ja inimsuhteid hõlmavana, nii vaimse kui ka materiaalsena, nii Eestit tervikuna hõlmava kui ka kohalikuna. Aruanne koosneb seitsmest peatükist. 1. Eesti inimarengu näitajad majanduskriisi surve all; 2. Looduskeskkond ja elukvaliteet; 3. Regionaalne areng ja elukeskkond; 4. Sotsiaalne keskkond ja tööturg; 5. Vaimne keskkond; 6. Majanduse arengukeskkond; 7. Kokkuvõte - Eesti valikud ja hirmud. Nagu eelmistelgi aastatel, on inimarengu aruanne kollektiivne ettevõtmine, milles osalevad nii Tallinna kui ka Tartu sotsiaalteadlased. Sedapuhku on kaasa löönud peale Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli ka sõltumatud uurimiskeskused: PRAXIS, Tuleviku-uuringute Instituut, Säästva Eesti Instituut ja Geomedia.

Aruandes on läbivalt käsitluse all nii haridus, tööturg kui elukestev õpe ning 2009. aasta aruande 4. peatükk keskendub just sotsiaalse keskkonna ja tööturu teemadele.

Tööturu ja haridusega seotud tekstid:

Töötajate osalemine koolituses / Eve-Liis Roosmaa, Ellu saar

Noorte eneseteostus ja positsioon tööturul / Marge Unt

Naised tööturul: lapsehoolduspuhkuse mõju karjäärivõimalustele / Triin Roosalu, Kadri Täht

Venelaste teine põlvkond Eesti tööturul / Kristina Lindemann, Rein Võormann

Muutused töö iseloomus - subjektiivsete hinnangute dünaamika / Leeni Hansson

Töötus - suurim proovikivi Eesti inimarengule / Gerli Paat, Ain Aaviksoo, Kirsti Nurmela

Kas haridus kui Eesti inimarengu senine vedur hakkab väsima? / Ain Aaviksoo, Laura Kirss, Eve Mägi

Eesti Inimarengu Aruande täistekst on kättesaadav aadressilt:

<http://www.kogu.ee/public/eia2009/EIA2009redis.pdf>

Töötajate vaesus ja tööturu segmenteerumine Eestis (*In-work poverty and labour market segmentation: Estonia*)

Autor: Mare Viies (Tallinna Tehnikaülikool)

Ilmumiskoht: European Commission, DG Employment, Social Affairs and Equal Opportunities
2010

Raport sisaldab: 1) statistilist ülevaadet hetkeolukorrast; 2) kirjanduse ülevaadet töökäijate vaesuse peamistest põhjustest ja tööturu segmenteerumisest; 3) poliiticate tutvustust ja nende analüüsi.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

<http://www.peer-review-social-inclusion.eu/network-of-independent-experts/2010/second-semester-2010>

Koolilõpetajate kompetentside ja tööturu nõudmiste mitte-vastavus Eesti ehitussektoris (*The mismatch between graduate competences and market skills requirements in the construction sector – the Estonian situation*)

Autorid: Irene Lill, Emlyn David Qivitoq Witt (Tallinna Tehnikaülikool)

Artikli taust: COBRA 2010: The Construction, Building and Real Estate Research Conference of the Royal Institution of Chartered Surveyors (research supported in part by the European Union's BellCurve Programme: Built Environment Lifelong Learning Challenging University Responses to Vocational Education)

2010

Käesolevas töös kirjeldatakse koolilõpetajate kompetentside ja tööturu nõudmiste mitte-vastavuse olemust ja ulatust Eesti ehitusvaldkonnas.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://www.rics.org/site/download_feed.aspx?fileID=7887&fileExtension=PDF

Noorte eestlaste ja mitte-eestlaste positsioonid tööturul (*The labour market positions of Estonian and non-Estonian young people*)

Autor: Siim Krusell

Ilmunud: Youth employment and the future of work (Youth knowledge No.10)

Analüüs käsitleb noorte eestlaste ja mitte-eestlaste positsioone Eesti tööturul.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/EKCYP/Youth_Policy/docs/Employment/Research/Chapter_9_Siim_Krusell.pdf

Struktuuraalne eraldumine kutsehariduse ja tööturu vahel: praktika hindamisel ilmnenud väljakutsed (*Structural decoupling between the VET and the employment systems: challenges manifested in assessment of practical training*)

Autorid: Meril Ümarik, Krista Loogma, Krista Hinno (Tallinna Ülikool)

Ilmunud: Journal of Education and Work, Vol. 23 (2), 2010

Käesoleva artikli eesmärk on analüüsida struktuuraalset eraldumist, mis on eriti aktuaalne probleem koolipõhises kutseharidussüsteemis ning avaldub eriti hästi just praktilise osa hindamisel.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

<http://www.informaworld.com/smpp/ftinterface~content=a919512928~fulltext=713240930~frm=section>

Noorte tööturule suundumine Eestis (*Young people entering labour market in Estonia*)

Koostajad: Kirsti Nurmela, Reelika Leetmaa

Poliitikauuringute Keskus PRAXIS

Tallinn 2010

Antud artikli eesmärk on varasematele uuringutele tuginedes tuua välja noorte tööturule suundumisega kaasnevad riskid, mis mõjutavad nende sujuvat üleminekut koolist tööle. Läbi analüüsi püütakse jõuda kriisi ajal noorte kõrge tööpuuduse tekkimise põhjuste tagamaadeni ning tuuakse välja poliitikad, mille tõhustamine aitaks kaasa noorte töötuse määra suurte kõikumiste ärahoidmisele.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

<http://www.eu-employment-observatory.net/resources/reports/Estonia-YoungPeopleEnteringLabMkt.pdf>

Eesti tööõiguse reform – kas turvalise paindlikkuse idee õnnestunud rakendamine? (*Estonian labour law reform: The successful implementation of the idea of flexicurity?*)

Autor: Merle Muda

Ilmunud: The International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations, 26 (3) 2010

Inglisekeelne ülevaade Eesti tööõiguse reformist turvalise paindlikkuse idee kontekstis.

Seadusesätted noorte tööhõive edendamiseks Eestis (*Legal Means for Promoting Youth Employment in Estonia*)

Autor: Merle Muda

Avaldatud kogumikus: Labour Productivity, Investment in Human Capital and Youth Employment. Bulletin of Comparative Labour Relations – 73

Seoses Euroopa Liidu laienemisega 2004. aastal on Kesk- ja Ida-Euroopa riikide siseriiklikku tööturгу reguleerivas seadusandluses viidud läbi suuri muudatusi. Käesolevas töö antaksegi ülevaade nendest seadusesätetest, mis hetkel edendavad noorte tööhõivet Eestis. Majandusõitsengu aastatel 2005-2008 said noored tööturule suunduda otse koolist, kuid pärast 2008. aastat muutus situatsioon seoses tööpuuduse suurenemisega drastiliselt. Kuna töötus 15-24 aastaste seas on kaks korda kõrgem kui kogu tööealise rahvastiku hulgas, näeb autor kiiret vajadust ulatuslikuma töökohapõhise õppe ja vahetusprogrammide järele, mis pakuksid adekvaatset kutseõpetust.

Inglise keeles kättesaadav kogumikust:

Labour Productivity, Investment in Human Capital and Youth Employment. Bulletin of Comparative Labour Relations – 73

Hariduse roll noorte tööturule lülitumisel Eestis Euroopa Liidu riikide taustal

Projekti nr: ETF7820

TLÜ Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut

Teema juht: Marge Unt

Finantseerija: Eesti Teadusfond

Periood: 2009-2011

Projekti eesmärgiks on analüüsida hariduse rolli noorte tööturule lülitumisel ja välja tuua selle protsessi eripära Eestis võrreldes teiste Euroopa riikidega aastatel 1991-2007. Esimese sammuna kavatakse analüüsida haridustee kujundajaid, kuna haridus määrab paljuski tööturule siseneja edukuse. Teise etapina keskendutakse noorte tööturule lülitumise protsessile, analüüsides erinevate haridusgruppide edukust tööturul. Hüpoteeside formuleerimise aluseks on eeldus, et nii haridussüsteemi ülesehitus kui ka tööturu institutsioonid mõjutavad tööturule lülitumise protsessi. Projekti raames on kavas kasutada nii indiviiditaseme paneel- kui ka longituudseid andmeid (Eesti Tööjõu-uuringud 1995, 1997-2005, Eesti Sotsiaaluuring jt). Selleks et saada Eestile võrdlusandmeid, soovitakse antud projekti raames osta Euroopa Statistikaametilt Euroopa Tööjõu-uuring 1991-2007. Projekti tulemusena on kavas avaldada vähemalt 10 artiklit eelretsenseeritavates ajakirjades ja rahvusvaheliste kirjastuste poolt publitseeritavates raamatutes.

Antud projekt on osaks suuremast rahvusvahelisest võrdlevast Volkswageni sihtasutuse poolt finantseeritavast programmist "Haridussüsteemid ja tööturud Ida- ja Kesk-Euroopas". Programmi juhiks on professor I. Kogan Bambergi Ülikoolist Saksamaal.

Projekti tutvustus:

<http://www.tlu.ee/?LangID=1&CatID=3054&ArtID=508&action=article>

Soolise palgalõhe uuring

Teostajad: Marre Karu, Andres Võrk, Pirjo Turk, Tairi Rõõm (Eesti Pank)

Läbiviija: Poliitikauuringute Keskus PRAXIS koostöös Eesti Rakendusauuringute Keskusega CENTAR

Tellijä: Sotsiaalministeerium

Projekti kestus: 2009-2010

Sotsiaalministeeriumi tellimisel ja rahastusel läbiviidav põhjalik soolise palgalõhe uuring, mille raames: 1) antakse põhjalik teoreetiline ülevaade soolise palgalõhe tekkimise ja püsimise põhjustest ja mehhanismidest; 2) analüüsitakse tööturustatistikat ja hinnatakse soolist palgaerinevust Eestis; 3) viiakse läbi juhtumiuuringud Eesti ettevõtetes, et kirjeldada ja analüüsida palgapoliitika ja organisatsioonide praktikate rolli palkade erinevuse tekkimisel; 4) viiakse läbi poliitikameetmete analüüs ning kaalutakse meetmete rakendamise otstarbekust Eesti kontekstis.

Projekti tutvustus ja tulemused on kättesaadavad aadressilt:

<http://www.praxis.ee/index.php?id=832>

Tööturu paindlikkuse roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis (*The Role of Labour Market Flexibility in Creation of Flexicurity Policy in Estonia*)

Projekti kood ETISes: LMJR108246_1

Vastutav täitja: Raul Eamets

Projekti kestus: 15.09.2009 - 30.09.2010

Tööturu paindlikkuse hindamiseks Eestis analüüsitakse varem väljatöötatud metoodika alusel paindlikkust erinevatel tööturu tasanditel. Silmas peetakse tööturu paindlikkust makrotasandil (töölepingud, palkade jäikus, ametiühingute mõju ja tööturu regulatsioonid) ning mikrotasandil (töötajate liikumine, töökohtade loomine ning tööaja paindlikkus). Analüüsitakse olemasolevate rahvusvaheliste tööturu paindlikkuse indikaatorite sisu ning võrreldakse Eestit rahvusvahelises kontekstis.

Projekti tutvustus on kättesaadav:

<http://www.mtk.ut.ee/515334>

Haridus, kutsed ja tööturg Eestis: tunnustatud oskuste ja inimvara väärtuse probleemid Eestis ning nende lahendamise võimalused (ettekanne Eesti Rooma Klubile)

Autor: Heino Levald

Tallinn 2010

Käsitledes raamatu pealkirjas nimetatud probleeme ettekande kujul Eesti Rooma Klubile näitab autor, et Eesti tööturu järjest süveneva katastroofilise olukorra põhjuseks on mitte ainult ülemaailmne majanduskriis, vaid esmajoones pooleteise aastakümne tagused valed otsused ja nende jätkuv rakendamine, mis seab tõsisesse ohtu Eesti ühiskonna jätkusuutlikkuse.

Raamatu tutvustus on kättesaadav aadressil:

<http://www.kriso.ee/Haridus-kutsed-ja-tooturg-Eestis-tunnustatud/db/9789949211470.html>

Puudega inimeste tööjõus osalemise modelleerimine Eesti näitel (magistritöö)

Autor: Gert Schultz

Juhendaja: Andres Võrk

Tartu Ülikool, Majandusteaduskond, Rahvamajanduse Instituut, Majanduse modelleerimise õppetool

Tartu 2010

Märksõnad: puuetega inimesed, tööhõive, töötamisvõimalused

Käesoleva töö eesmärk on anda soovitusi puudega inimeste tööjõus osalemise parandamiseks, analüüsides, millised puudespetsiifilised tegurid mõjutavad puudega inimeste tööjõupakkumist Eesti andmetest lähtudes. Uuritav hüpotees on, et puudega inimeste tööjõupakkumine kujuneb puude sotsiaalse mudeli alusel ning et progresseeruvus hierarhias keskmine, raske ja sügav puude raskusaste mõjutab tööjõus osalemise tõenäosust samasuguses progresseeruvus negatiivses hierarhias.

Magistritöö on kättesaadav:

http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/10062/14939/1/schultz_gert.pdf

Eesti- ja venekeelse töökeskkonna roll lõimumisprotsessis (magistritöö)

Autor: Kairit Prits

Juhendaja: Marju Lauristin

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, Ajakirjanduse ja kommunikatsiooni instituut

Tartu 2010

Märksõnad: töökeskkond, integratsioon

Magistritöös uurib autor Eestis seni üht vähe käsitletud valdkonda – tööandja ja töötajate suhteid mitmekultuurilistes töökeskkondades, mis võimaldavad analüüsida töökohta rolli muukeelsete Eesti elanike integratsiooniprotsessis läbi nende sotsiaalse kapitali ja usalduse. Magistritöö keskendub lõimumisele peamiselt läbi erinevate rahvuste kommunikatiivsete tegevuste. Töö eripära võrreldes arvukate teiste integratsiooniteemaliste uuringutega seisneb selles, et enamasti on uuritud muulaste lõimumist Eestis makrotasandil, võttes objektiks indiviidi suhted ühiskonnaga.

Magistritöö on kättesaadav:

https://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/10062/14944/1/prits_kairit.pdf

Segmenteerumine Eesti tööturul (magistritöö)

Autor: Mari Pärnamäe

Juhendaja: Kaia Philips

Tartu Ülikool, Majandusteaduskond, Rahvamajanduse Instituut

Tartu 2010

Märksõnad: tööturg, klasteranalüüs

Sotsiaalsed võrgustikud Eesti majanduslanguse tööturul (magistritöö)

Autor: Riin Pärnamets

Juhendajad: Rein Võormann, Rein Murakas

Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond, Sotsioloogia ja sotsiaalpoliitika instituut

Tartu 2010

Märksõnad: sotsiaalsed võrgustikud, majanduslangus, tööturg

Tööjõu vananemine ning vanemaealise tööjõuga seonduvad probleemid Euroopa Liidu liikmesriikides (bakalaureusetöö)

Autor: Helen Tammeleht

Juhendaja: K. Philips

Tartu Ülikool, Majandusteaduskond, Rahvamajanduse instituut

Tartu 2010

Tööturu analüüs Harju maakonna näitel (bakalaureusetöö)

Autor: Raido Marek Arro

Juhendaja: K. Uiboleht

Eesti Maaülikool, Majandus- ja sotsiaalinstituut

Tartu 2010

Tööpuudus ja tööpoliitika Eestis aastatel 2005-2009 (bakalaureusetöö)

Autor: Kessu Kärvet

Juhendaja: K. Uiboleht

Eesti Maaülikool, Majandus- ja sotsiaalinstituut

Tartu 2010

Eesti tööturg aastatel 2004-2009 (bakalaureusetöö)

Autor: Kaie Õunpuu

Juhendaja: M. Sults

Eesti Maaülikool, Majandus- ja sotsiaalinstituut

Tartu 2010

Elukestva õppe uuringud

Partnerlus Eesti pikaajalise haridusstrateegia (elukestva õppe strateegia) koostamiseks

Projekti algatajad: Eesti Koostöö Kogu, Eesti Haridusfoorum, Haridus- ja Teadusministeerium
Strateegia valmimise tähtaeg: hiljemalt 01.juuli 2011

Eesti Koostöö Kogu, Eesti Haridusfoorum ning Haridus- ja Teadusministeerium on algatanud Eesti haridusstrateegia aastani 2020 koostamise. Vastavalt 2010 jaanuaris heakskiidetud strateegia koostamise lähteülesandele on eesmärgiks koostada strateegia, mis oleks selgelt fokuseeritud haridussektori võtmeteemadele - teemadele, kus on senise arengu käigus ilmnunud vastuolud või probleemid ning mille lahendamisest olulisel määral sõltub Eesti hariduse ja kogu meie ühiskonna jätkusuutlikkus ja konkurentsivõime. Strateegia väljatöötamist rahastab ESF.

Projekti lisainfo on kättesaadav aadressilt:

<http://www.kogu.ee/projekt-partnerlus/>

Täiskasvanute koolitajaks kujunemine Euroopas (*Becoming Adult Educators in the European Area*)

Projekti number ETISes: AU/5809

Vastutav täitja: Larissa Jõgi

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut

Finantseerija: Lifelong Learning program/Grundtvig sub-program

Projekti kestus: 1.10.2008-30.09.2010

BAEA on rahvusvaheline projekt, mille eesmärgiks on analüüsida täiskasvanukoolitaja professionaalsuse, kvalifikatsiooni ja identiteedi kujunemise protsesse. Projekt on rahastatud Euroopa Liidu Lifelong Learning programmist Grundtvigi alamprogrammi kaudu. Projekti kestuseks on kaks aastat (oktoober 2009 - september 2011). Projekti teostajateks on institutsioonid kõrg- ja täiskasvanuhariduse valdkonnas.

Projekti veebiaadress:

<http://www.dpu.dk/baea>

Projekti publikatsioonid.

Eesti raport inglise keeles:

http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/eubecomingadulthoodeducators/nationalreports/subsites_baea_20100709115538_national-report-ee.pdf

Inglisekeelne üldraport (süntees):

http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/eubecomingadulthoodeducators/publications/om-dpu_institutter_institut-for-didaktik_20100819092444_baea-synthesis-report-final_electro.pdf

Delphi uurimuse raport inglise keeles:

http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/eubecomingadulthoodeducators/publications/om-dpu_institutter_institut-for-didaktik_20100819100416_baea-delphi-report-final_electro.pdf

Käsiraamat inglise keeles:

http://www.dpu.dk/fileadmin/www.dpu.dk/eubecomingadulthoodeducators/publications/om-dpu_institutter_institut-for-didaktik_20100903100535_baea-handbook-final_electro.pdf

Täiskasvanute koolitajaks kujunemine Läänemere regioonis (*Becoming Adult Educators in the Baltic Sea Region*)

Projekti nr: AU/7609

Vastutav täitja: Larissa Jõgi

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut

Finantseerija: Nordplus Adult

Projekti kestus: 1.10.2008-31.03.2010

Põhja- ja Baltimaade regioonis on suurenenud vajadus täiskasvanukoolituse valdkonnas tegutsevate asjatundlike praktikute järele, et mõjutada täiskasvanuhariduse ja koolituskorralduse kvaliteeti. Probleemid seisnevad nii uuringute puudumises täiskasvanukoolitajaks kujunemisel kui ka limiteeritud fookuses täiskasvanuhariduse ja -koolituse põhi- ja jätkukoolituse süsteemses rakendamises. Antud projektis on püstitatud järgmised eesmärgid: a) kaardistada haridus- ja koolitusmudelid ning arengud täiskasvanukoolitajaks kujunemisel ning analüüsida erinevaid arusaamu koolitaja professionaliseerumise protsessides; b) välja töötada hariduspoliitilisi ettepanekuid, parandamaks võimalusi täiskasvanukoolitajate kvalifikatsiooni tõstmiseks; c) uurida ning selgitada täiskasvanukoolitajate kompetentsuste ja kvalifikatsiooni kujunemist ning analüüsida täiskasvanukoolitaja koolituse erinevaid programme. Eesmärkide saavutamine loob teadmise, mis võimaldab välja töötada, juhtida ja teostada konkreetseid tegevuskavasid,

toetamaks täiskasvanukoolitaja professionaliseerumise võimalusi nii üld-, kutse- kui ka vabahariduses.

Raport on inglise keeles kättesaadav aadressilt:

<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:298361/FULLTEXT01>

Ülevaade täiskasvanutele eesti keelt õpetavate vabahariduslike institutsioonide õpetuse kvaliteedist

Vastutav täitja: Mart Rannut

Tallinna Ülikool, Eesti Keele ja Kultuuri Instituut

Finantseerija: riigieelarveline eraldis

Projekti kestus: 3.11.2009-19.10.2010

Uurimuse eesmärk on saada ülevaade täiskasvanutele eesti keelt õpetavate vabahariduslike institutsioonide õpetuse kvaliteedist. Uuritakse, kas ja kuidas tehakse kindlaks õppija keeleoskuse tase enne kursuse algust. Kas ja kuidas mõõdetakse kursuste tõhusust, kes osalevad kursustel (vanus, sugu, amet, haridustase jm kriteeriumid), kes maksab kursuste eest (kas inimene ise, tööandja vm võimalused), kas ja kuidas mõõdetakse osalejate rahulolu, milliste standardite või süsteemide alusel keeled tasemetesse jaotatakse, kas ja kuivõrd õpetaja arvestab (ja selgitab välja) õppijate ootused ja keeleoskuse taseme grupis. Kui suur on väljalangevus, kas on uuritud põhjusi, missugune on õpetajate kvalifikatsioon, kuidas leitakse õpetajaid, missugune on õpetajate töökoormus. Kas ja mil viisil on korraldatud õpetajate täiendkoolitus? Kas õpetatakse õppijat oma keeleoskuse taset hindama (näiteks Europassi, keelemapi alusel)? Kui pikad on kursused? Kas lõppevad testiga, eksamiga? Missugune tunnistus väljastatakse õppurile õppe lõppedes? Kas on teada, kui suur osa õppijatest soovib sooritada tasemeeksami? Kui suur osa kursuse lõpetanutest sooritab tasemeeksami, kas nad sooritavad selle õpitud tasemel? Kui suur on jätkuõppijate osakaal? Missuguseid õpetamismeetodeid kasutatakse? Kuidas on sõnastatud õpieesmärgid? Kui palju õppe mahust kulutatakse testide täitmisele? Missuguseid õppematerjale tasemeti kasutatakse? Kas on olemas kursuse õppekava?

Elukestev õpe kui elutee kujundaja ja Eesti ühiskonna sidususe tagaja

Tallinna Ülikooli Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut

Finantseerija: Eesti Teadusfond (SF0132682505)

Periood: 2005-2010

Projekt käsitleb elukestva õppe mõju elutee kujunemisel ja Eesti ühiskonna sotsiaalse sidususe tagamisel. Projektis on kavandatud põhimõtteliselt uus lähenemine probleemile, mis lähtub institutsionaalsest vaatenurgast. Igale riigile on omased teatud institutsioonide paketid, mis mõjutavad elukestva õppe võimalusi. See tähendab, et elukestvat õpet ja haridussüsteemi arengut puudutava poliitika ja praktika korrektne analüüs on võimalik ainult seda institutsionaalset seotust arvestades.

Projekti eesmärgiks on: a) uurida Eestile omaste institutsioonide mõju täiskasvanute juurdepääsul haridusele; b) käsitleda erinevate sotsiaalsete gruppide ja elutee erinevatel etappidel olevate inimeste õpihuvi ja vajadusi; c) analüüsida institutsionaalse raamistiku loodud õpivõimaluste ja õppijate motivatsiooni vahelisi seoseid.

Projekti on kavas realiseerida kolmel tasandil: makro, meso (kesk) ja mikro, eesmärgiga analüüsida makro-struktuursete faktorite, elukestvat õpet puudutava poliitika, institutsionaalsete faktorite ja täiskasvanute kui potentsiaalsete õppijate vahelisi suhteid ja toimet.

Projekti realiseerimiseks on vaja koguda kolme liiki andmeid: a) inimestelt kui potentsiaalsetelt õppijatelt (küsitlus); b) haridusinstitutionide esindajatelt, MTÜ-st, kohaliku võimu esindajatelt (struktureeritud intervjuud); c) tööandjate esindajatelt (küsitlus ja osaliselt struktureeritud intervjuu).

Projekti veebileht:

<http://www.iiss.ee/?m1=50&m2=97&m3=103>

Haridussüsteemi roll elukestval õppel põhineva ühiskonna tagamisel Euroopas (*Lifelong Learning 2010: Towards a Lifelong Learning Society in Europe: The Contribution of the Education System*)

Projekti juht: Ellu Saar

Osalevad teadusasutused: Tallinna Ülikool; Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kasvatusteaduste osakond, Andragoogika õppetool; Tallinna Ülikooli Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut; Tallinna Ülikool, Sotsiaalteaduskond, Sotsioloogia osakond

Projekti kestus: 2005-2010

Tegemist on Euroopa 6. raamprogrammi integreeritud projektiga, milles osaleb 13 institutsiooni erinevatest Euroopa riikidest. Projekti eesmärgiks on analüüsida haridussüsteemi rolli elukestva õppe ja ühiskonna sidususe tagamisel Euroopa riikides. Projekt keskendub makrostruktuuride, poliitikate ja institutsioonide mõju analüüsimisele. Projekti käigus viiakse läbi üks haridussüsteemis õppijate kvantitatiivuuring ja kaks kvalitatiivuuringut (haridusametnike ja tööandjate intervjuud). Lisaks analüüsitakse Eurostati poolt läbiviidava „Täiskasvanute koolituse uuringu“ andmeid.

Projekti veebilehe aadress:

<http://Ill2010.tlu.ee/>

Rahvusvaheline täiskasvanute pädevuse uuring (*PIAAC – International Programme for Assessment of Adults' Competences*)

PIAAC projekti Eesti koordinaator: Aune Valk

Vastutaja: Haridus- ja Teadusministeerium

Finantseerija: Tarkade Otsuste Fond

Projekti kestus: 2008-2013

OECD poolt koordineeritav ning 27 riigis läbiviidav ulatuslik küsitlus, mis mõõdab 16-65 aastaste inimeste keelelisi, numbrilisi ja probleemilahendusoskusi. PIAAC uurib elanike arvutamisoskust, lugemisoskust ja probleemilahendusoskust tehnoloogilises keskkonnas. PIAACi eesmärkideks on mõõta kognitiivseid pädevusi, mis on usutavasti aluseks nii isiklikule kui ühiskondlikule edukusele ning hinnata nende pädevuste seost sotsiaalse ja majandusliku toimetulekuga nii indiviidi kui ühiskonna tasandil.

Rohkem infot PIAAC-i kohta:

http://www.oecd.org/document/35/0,3343,en_2649_39263238_40277475_1_1_1_1,00.html

Kolmekesi elukestvas õppes: õppija, kool ja tööandja

Koostaja: Triin Roosalu

Tallinna Ülikool, SA Archimedes, Euroopa Komisjoni teadusuuringute ja tehnoloogia arengu 6. raamprogramm

Tallinn 2010

Tasemeõppes osalemist käsitlev kogumik „Kolmekesi elukestvas õppes: õppija, kool ja tööandja“ keskendub eelkõige töötavate õppijate teemale. Peatükid põhinevad rahvusvahelise projekti „Elukestva õppega ühiskonna suunas Euroopas: haridussüsteemi panus“ ja rahastatud Eestile keskendunud analüüsiprojekti „Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga“ raames tehtud uuringutel, mille käigus võrreldi eri riikide elukestva õppe poliitikaid ja küsitleti täiskasvanud õppijaid, nende koole ja tööandjaid, et paremini mõista töö kõrvalt õppimisega seonduvaid eri aspekte. Kogumik tugineb osaliselt varem avaldatud ja ka veel avaldamata ingliskeelsetel ülevaadetel Eesti kohta ning rahvusvahelisel võrdlusel, kus see on võimalik. Siinses ettekandes tutvustatakse täiskasvanud õppijate motiveerimiseks, õpingute alustamiseks,

raskusi, mida nad päev-päeva järel ületavad, koolide valmisolekut täiskasvanud õppijate toetamiseks ja tööandjate strateegiaid oma töötaja õpingute toetamisel ning tuuakse välja järeldused koolidele, tööandjatele ning kogu riigile.

Uuringu kogumik on kättesaadav:

http://www.andras.ee/ul/Triin_Roosalu_Kolmekesi_elukestvas_oppes.pdf

Elukestva õppe roll turvalise paindlikkuse kujundamisel Eestis

Autorid: Kerly Krillo, Raul Eamets, Kaia Philips, Kirsti Nurmela

Tartu Ülikool, Majandusteaduskond, Euroopa Kolledži Rakendusuuringu Keskus

Tartu 2010

Antakse ülevaade elukestva õppe mõiste sisust ning selle tähendusest ELi tööpoliitika kontekstis viimase 10 aasta jooksul. Seejärel tutvustatakse lugejale lühidalt elukestvat õpet mõjutavaid tegureid. Uuringu põhiosa on pühendatud elukestva õppe kolme eri vormi – täiskasvanute tasemeõppe, koolituse ja mitteformaalse enesetäiendamise analüüsile Eestis, tuginedes peamiselt andmebaasi „Eesti täiskasvanute koolitus 2007“ andmetele.

Uuring on kättesaadav aadressilt:

<http://www.eakl.ee/failid/fbbaae4fa01751fcdebd8e09011efod1.pdf>

ESF programmide “Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused” ja “Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes” tagasisideuuring

Uuringu teostaja: Socio Uuringukeskus

Tellijad: Haridus- ja Teadusministeerium, MTÜ Eesti Vabaharidusliit

Tallinn 2010

Uuringu üldeesmärgiks on koguda tagasisidet ESF programmide “Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused” ja “Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes” rahastatud kursuste kohta.

Uuring on kättesaadav aadressilt:

<http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=10451>

Tugivõrgustiku kaasamine täiskasvanuhariduse edendamiseks. Raport täiskasvanud õppija nädala üle-eestilise võrgustiku liikmete küsitlusest

Raporti koostaja: Ivi Proos (Eesti Avatud Ühiskonna Instituut, 2010)

Kokkuvõtte küsitlusest, mille sihiks oli kaasata võimalikult suurt osa ETKA Andrase tugivõrgustiku liikmetest kaasa mõtlema võrgustiku arengute üle. Võrgustiku liikmetel oli võimalus oma seisukohti avaldada seniste ETKA Andras tegevuste kohta.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.andras.ee/client/default.asp?wa_object_id=2&wa_id=143&wa_id_key

Eratäiendkoolitajate küsitlus

Läbiviijad: Vaike Vainu, Karin Reivart (Turu-uuringute AS)

Tellijad: Haridus- ja Teadusministeerium

Tallinn 2010

Käesoleva küsitluse tulemused annavad informatsiooni täiskasvanutele täiend- ning vabahariduslikke koolitusi pakkuvate asutuste ning füüsilisest isikust ettevõtjate tegevuse kohta, sh asutuste koolituskogemuse, käibe, koolituste kestvuse, koolitusvaldkondade, kursustel osalejate arvu, tööjõu jms kohta.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.andras.ee/ul/Erataiendkoolitajate_kusitlus_2010.pdfhttp://www.andras.ee/client/default.asp?wa_id=1220&wa_object_id=1&wa_id_key=

Eesti täiskasvanud õppija hoiakud ja kogemused

Koostajad: Eve-Liis Roosmaa, Auni Tamm, Triin Roosalu (Tallinna Ülikool, 2010)

Primus projekti: "TaasKoolis. Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga" Working Paper

Uuringu eesmärk on määratleda formaalhariduse roll elukestvas õppes osalemise julgustamisel ja toetamisel, osalemise ebavõrdsuse vähendamisel ja sotsiaalse sidususe suurendamisel. Uuringu läbivaks teemaks on täiskasvanud õppijate hoiakud elukestva õppe osas, nende motiivid õpingute jätkamiseks tasemeõppes, veendumus, et alustatud õpingud edukalt lõpetatakse ning rahulolu õpingute käigu ja tulemiga.

Analüüs on kättesaadav aadressilt:

<http://primus.tlu.ee/tehtud-tood/primus-projekti-taaskoolis-taiskasvanud-korgharidust-omandamas-opingute-uhildamine-too-ja-eraeluga-working-paperid/TaasKoolis%20I%20working%20paper.pdf>

Eesti tööandjad ja õppivad töötajad

Koostaja: Auni Tamm (Tallinna Ülikool, 2010)

Primus projekti: "TaasKoolis. Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga" Working Paper

Töös antakse ülevaade tasemehariduse tähtsustamisest ettevõtete inimressursi arendamisel Eesti ettevõtete näitel. Analüüsi aluseks olevad andmed koguti projekti "Elukestev õpe 2010" osana toimunud uuringu "Väikeettevõtete panus elukestval õppel põhineva ühiskonna ülesehitamisel" vältel 7 tootmis- ja teenindussektori ettevõttes firmajuhtide (7), keskastme juhtide (3) ja tasemeõppes osalejatega (12) läbi viidud intervjuudes ning neid analüüsiti projekti eesmärkidest lähtudes.

Kättesaadav aadressilt:

<http://primus.tlu.ee/tehtud-tood/primus-projekti-taaskoolis-taiskasvanud-korgharidust-omandamas-opingute-uhildamine-too-ja-eraeluga-working-paperid/TaasKoolis%20II%20working%20paper.pdf>

Täiskasvanutel hariduse omandamist võimaldavad koolid ja õppetöö korraldus

Koostajad: Eve-Liis Roosmaa, Auni Tamm (Tallinna Ülikool, 2010)

Primus projekti: "TaasKoolis. Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga" Working Paper

Hindamaks õppeasutuste valmidust rakendada elukestva õppe põhimõtteid, esitati neile kaks küsimust: kas neil on olemas kirjalik dokument, milles on sätestatud täiskasvanuhariduse eesmärgid ning kas neil on kavas kuidagi toetada väiksemate võimalustega inimeste suuremat osalust hariduses. Samuti tunti huvi selle vastu, kuidas koolid järgivad elukestva õppe põhimõtteid personalipoliitikas: kas nad pakuvad töötajatele jätkukoolitust ja kas nad viivad vähemalt kord aastas läbi arenguveestlusi; samuti küsisime, kas on kaasatud kooliväliseid kvaliteedikontrolli spetsialiste.

Kättesaadav aadressilt:

<http://primus.tlu.ee/tehtud-tood/primus-projekti-taaskoolis-taiskasvanud-korgharidust-omandamas-opingute-uhildamine-too-ja-eraeluga-working-paperid/TaasKoolis%20III%20working%20paper.pdf>

Personalijuhtimine kui elukestva õppe edendamine: Eesti näide (*Human Resource Managers as Agencies of Lifelong Learning: The Case of Estonia*)

Koostajad: Triin Roosalu, Auni Tamm (Tallinna Ülikool, 2010)

Primus projekti: "TaasKoolis. Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga" Working Paper

Käesolev analüüs keskendub elukestva õppe rollile Eesti firmade personalijuhtimisstrateegiates.

Inglise keeles kättesaadav aadressilt:

<http://primus.tlu.ee/tehtud-tood/primus-projekti-taaskoolis-taiskasvanud-korgharidust-omandamas-opingute-uhildamine-too-ja-eraeluga-working-paperid/TaasKoolis%20IV%20working%20paper.pdf>

Elukestva õppe ideoloogiad läbi Eesti täiskasvanud õppijate enesepeegelduste (*Lifelong Learning Ideologies in Adult Learners' Self-Reflections in Estonia*)

Koostajad: Triin Roosalu, Eve-Liis Roosmaa (Tallinna Ülikool, 2010)

Primus projekti: "TaasKoolis. Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga" Working Paper

Käesoleva analüüsi uurimisküsimused on: milliseid põhjuseid tagasi kooli suundumise kohta täiskasvanud ise välja toovad?; millised hoiakuid nad elukestva õppe suhtes omavad?; kas ja kuidas need motiivid ja hoiakud erinevad töötavatel inimestel ja nendel, kes ei tööta? Tulemuste analüüsis vaadeldakse kuidas täiskasvanud õppija arusaam elukestvast õppest vastab nende eesmärkidele ja arusaamadele, mis on välja toodud elukestva õppe strateegias ja selle taga olevatele ideoloogilistele põhialustele.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

<http://primus.tlu.ee/tehtud-tood/primus-projekti-taaskoolis-taiskasvanud-korgharidust-omandamas-opingute-uhildamine-too-ja-eraeluga-working-paperid/TaasKoolis%20V%20working%20paper.pdf>

Täiskasvanute täiendus- ja ümberõpe. Kas Euroopa Liidu rahaga parandatakse tööjõu kvalifikatsiooni ja konkurentsivõimet?

Riigikontrolli aruanne Riigikogule (Tallinn, 2010)

Riigikontrolli auditi eesmärgiks oli hinnata, kas täiskasvanute täiendus- ja ümberõppeks eraldatud raha on planeeritud otstarbekalt ja koolitused aitavad suurendada tööjõu aktiivust ning tuua tööturule üha rohkem spetsialiste.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.riigikontroll.ee/DesktopModules/DigiDetail/FileDownloader.aspx?FileId=11149&AuditId=2155>

Osalemine mitte-formaalses õppes: ebavõrdsus Euroopa Liidu 15 ja 8 uues liikmesriigis (*Participating in non-formal learning: patterns of inequality in EU-15 and the new EU-8 member countries*)

Autorid: Eve-Liis Roosmaa, Ellu Saar

Ilmunud: Journal of Education and Work, Vol. 23 (3), 2010

Antud artikkel keskendub järgmistele uurimusküsimustele: 1) Kas haridussüsteemi struktuur ja selle vastavus tööturuga mõjutab väljaõppe lõhet madala kvalifikatsiooniga valgekraede ja kõrgelt kvalifitseeritud kontoritöötajate vahel? 2) Kas institutsionaalsete süsteemide kujundamise viisid elukestvas õppes erinevad EL-8 ja EL-15 riikides? Autorid kasutasid lähteproove ja liikmesriikide osalusandmed mitteformaalse õppimise kohta Euroopa Liidu riikides, mis põhineb ad hoc moodulil ja hõlmab Euroopa Liidu tööjõu-uuringut (EU-LFS) 2003.

Inglisekeelne sissejuhatus on kättesaadav aadressil:

<http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a923821600~db=all~jumptype=rss>

Euroopa elukestva õppe programmi 2007-2009 üleminekuhindamine: Eesti raport (*Interim Evaluation of the European Lifelong Learning Programme 2007-2009: The National Report of Estonia*)

Koostaja: Laura Kirss

Poliitikauuringute Keskus PRAXIS (PRAXISE toimetised 3/2010)

Tartu 2010

Käesolev raport võtab kokku Euroopa elukestva õppe programmi 2007-2009 Eestis üleminekuhindamise tulemused. Hindamine viidi läbi Euroopa Komisjoni poolsete juhiste alusel.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://www.praxis.ee/fileadmin/tarmo/Projektid/Haridus/LLPhind/Toimetised_3_2010.pdf

Vabahariduslike koolituskeskuste juhtimine Eesti hariduspoliitilises kontekstis (magistritöö)

Autor: Mai Kolnes

Juhendaja: T. Jääger

Tallinna Ülikool, Sotsiaalteadused, hariduse juhtimine

Tallinn 2010

Töölane koolitus kui õppija õppimisvõimalus (raamatukogutöötajate kutsekoolituse näitel) (magistritöö)

Autor: Margit Jõgi

Juhendaja: K. Karu

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, andragoogika

Tallinn 2010

Täiskasvanute ümberõppe tulemuslikkus Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (bakalaureusetöö)

Autor: Ene Sepa

Juhendaja: Ants Tarraste

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Tallinn 2010

Lasteaiaõpetaja kui täiskasvanud õppija motiveeritus enesetäiendamiseks ja -arendamiseks läbi täienduskoolituse Rakvere linna lasteaiaõpetajate näitel (bakalaureusetöö)

Autor: Marianne Remmelgas

Juhendaja: Kadri Koha

Tallinna Ülikool, Rakvere Kolledž

Rakvere 2010