

SA Innove

Kutsehariduse kvaliteedi- ja info keskus

Ülevaade kutsehariduse- ja tööturualasest statistikast, projektidest ja uuringutest Eestis 2012. aastal

Tallinn 2013

Sisukord

KUTSEHARIDUS	4
STATISTIKA/TAUSTAINFO.....	4
Ülevaade kutsehariduse- ja tööturualastest uuringutest Eestis 2011. aastal.....	4
Haridus.	4
Kutsehariduse valdkonna statistika põhinäitajad 2011/12. õppeaastal.	4
Kutsehariduse statistilised andmed.	4
Eesti kvalifikatsiooniraamistiku suhestamisaruanne.	5
PROJEKTID.....	6
ECVET Eesti projekt.	6
Õppijate väljalangevuse vähendamine kutseharidussüsteemist.	6
Kutsekvalifikatsiooni võrreldavus ja läbipaistvus Soomes ja Eestis. (<i>Comparability and transparency of qualifications in Finland and Estonia/HETA-ECVET.</i>).....	6
Töö leidmine läbi eduka ettevõttepraktika. (<i>WIN Wining a job through successful workplacement.</i>).....	7
Põhjamaade/Balti riikide punase liha kutseõppe foorum - õpirände läbipaistvuse ja kvaliteedi tagamine. (<i>Nordic/Baltic Red Meat VET Forum – Transparency and Quality Assurance of Mobility.</i>)	8
Praktikale läbi ühise õpirändeprojekti.....	8
Ettevõtlusteater.....	9
Kutseõppe väljundite kvaliteedile orienteeritud hindamine tervishoiu sektoris.....	9
UURINGUD.....	10
Muudatuste juhtimine kutseõppeasutustes õppekavarühmade akrediteerimisprotsessi näitel.	10
Uuring õpipoisioõppe pakkumise kohta Euroopa Liidu liikmesriikides. (<i>Apprenticeship supply in the Member States of the European Union.</i>).....	10
Vanemaealised tööturul.	11
Kutseõppeasutuste vilistlaste uuring.	11
Võrgulehe kutsekeel.ee tuntuse ja kasutatavuse uuring.	11
Kutsehariduse õppekava kontseptuaalsed alused.	12
Fundamentaalne haridusmuutus: kutseõpetajad kui kesksed toimijad kutseharidusreformides.	13
Koolilõpetajad ja nende karjäärivalikud.	13
Eesti Õpilasesinduste Liidu kutsehariduse uuring.	14
Muutuva tööturu väljakutsed kutseharidusele.	14
Kutsekooli õpilaste hinnangud rahale rahavahetusperioodil ja peale seda.....	15

Kutseksamid eksamikomisjonide liikmete ja õpilaste pilgu läbi.	15
Riiklike õppekavade rakendumine kutseõppeasutustes. Õppekavarühma juhtide uuring.	15
Õppekavareform Eesti kutsehariduses õpetajate pilgu läbi. Eesti kutseõppeasutuste õpetajate hoiakud muutuste suhtes seoses riiklike õppekavade rakendamisega perioodil 2007-2011.....	16
Õpingute katkestamise põhjused kutseõppes.	16
PUBLIKATSIOONID/TRÜKISED	17
Väljundipõhine hindamine kutsekoolis. juhend.....	17
Eriala- ja üldharidusõpingute lõimimine kutseõppes.....	17
ELUKESTEV ÕPE	18
STATISTIKA/TAUSTAINFO	18
Täiskasvanuhariduse arengukava 2009-2013.	18
Täiskasvanuhariduse valdkonna statistika põhinäitajad.	18
Erialase haridusega inimeste osalemine elukestvas õppes.	18
PROJEKTID	20
Nordplus Adult - Põhja- ja Baltimaade täiskasvanuhariduse alane koostööprogramm. (<i>Nordplus Adult Learning Programme</i> .)	20
Trained workers in road construction act more safely.	21
ESF programmide „Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused“ ja „Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes“ tagasisideuuring.....	21
Sild kutsehariduse ja kõrghariduse vahel. (VÕTA - varasemate õpitulemuste arvestamine.) (<i>Bridge between vocational and higher education. (Validation and recognition of learning outcomes from vocational education to higher education.)</i>)	22
Rahvusvaheline täiskasvanute pädevuse uuring. (<i>PIAAC – International Programme for Assessment of Adults` Competences</i> .).....	23
Haridusteaduse ja õpetajakoolituse edendamise programm Eduko.	23
Tõhusamad karjääriteenused võrgustikutöö abil. (<i>Career guidance networking creates more power</i> .)	24
Jätkusuutlikkuse edendamine täiskasvanute koolituses. (<i>Common References in Sustainable Training in Adult Learning</i> .)	24
Külvame õppimise seemneid. (<i>Sowing the Learning Seeds (SLS)</i> .).....	24
Õppiv inimene haridussüsteemis ja tööturul: ebavõrdsus kui välimiste ja sisemiste piiride kujunemise tegur ja tulemus.	25
InfoNet - European InfoNet Adult Education.	25
UURINGUD	27
Ülevaade haridussüsteemi välishindamisest 2010/2011. õppeaastal.	27

Täiskasvanu õppimine ja õppimisvõimalused lapsevanemana.....	27
Õpilaste õpimotivatsioon erinevates kultuurides. (<i>The cross-cultural view on students' motivation to learn.</i>).....	27
Üldkeskhariduse lõpetajad tööjõuturul aastatel 2001-2010.	28
PUBLIKATSIOONID/TRÜKISED	29
Suund maailma. Õpirännates Euroopas ja mujal.	29
Lapsevanem, kas sa tead...kuidas toetada oma lapse valikuid.	29
Noorteseire aastaraamat 2011: Noored ja noorsootöö.....	29
TÖÖTURG.....	30
STATISTIKA/TAUSTAINFO.....	30
Töövaldkonna areng 2010-2011.....	30
Tööjõuvajaduse prognoos aastani 2019.....	30
Tööturg.	31
Tööturu ülevaated.....	31
PROJEKTID.....	35
<i>Host With the Most.</i>	35
<i>European Employment Observatory</i> võrgustik.....	35
UURINGUD.....	36
Töölepingu seaduse uuring.	36
Väikese ja keskmise suurusega ettevõtete arengusuundumused.	36
Sotsiaalkaitsehüvitiste ja -toetuste mõju töömotivatsioonile.	36
PUBLIKATSIOONID/TRÜKISED	38
<i>Overview of the 2011 Youth monitoring yearbook "Youth and youth work"</i>	38

KUTSEHARIDUS

STATISTIKA/TAUSTAINFO

Ülevaade kutsehariduse- ja tööturualastest uuringutest Eestis 2011. aastal.

Koostaja: Sihtasutus Innove (Kutsehariduse kvaliteedi ja info keskus)

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Kutseharidusinfo/Uuringute%20%C3%BClevaated/KH%20uuringute%20%C3%BClevaated/%C3%9Clevaade%20kutsehariduse-%20ja%20t%C3%B6turualastest%20uuringutest%20Eestis%202011.%20aastal.pdf>

Haridus.

Peatükk raamatus „Eesti statistika aastaraamat 2012“ (lk 66-80)

Koostaja: Statistikaamet (Karolin Kõrreveski)

Peatükis on esitatud haridusasutuste, õppijate, koolidesse vastuvõetute ja lõpetanute statistikat eri õppeastmetel peamiselt aastate 2007–2011 kohta.

Kättesaadav aadressilt: http://www.stat.ee/publication-download-pdf?publication_id=29873

Kutsehariduse valdkonna statistika põhinäitajad 2011/12. õppeaastal.

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium (Mart Reinhold , Kristel Vaher)
2012

Analüüs annab ülevaate kutseõppeasutuste ja õpilaste arvust antud õppeaastal, vastuvõetust kutseharidusse, õpingute katkestamise ja lõpetamise näitajatest, kutseõppe lõpetajate rakendumisest tööturul, kutseksamite sooritamisest, täiskasvanute koolitusest kutseõppeasutustes ning andmeid õpetajate vanuse, haridustaseme ja kvalifikatsiooni kohta kutseõppeasutustes.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.hm.ee/index.php/?popup=download&id=11840>

Kutsehariduse statistilised andmed.

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium.

Andmebaasist on leitavad kutseõpet pakkuvate koolide andmed, õppijate arv, nende vanuseline jaotus ning vastuvõtu, lõpetajate ja katkestajate statistilised andmed aastast 2001-2012.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=11621>

Eesti kvalifikatsiooniraamistiku suhestamisaruanne.

Koostajad:

Olav Aarna, Einike Pilli, Signe Granström, Külli All, Kalle Toom, Aune Valk, Maiki Udam, Maaja-Katrin Kerem, Milja Merirand.

2012

Valminud on Eesti kvalifikatsioonide ning kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) Euroopa kvalifikatsiooniraamistikuga (EQF) sidumise protsessi kirjeldav aruanne.

Aruanne esitab laiaulatusliku ülevaate Eesti haridusmaastikust ning erinevatest kvalifikatsioonidest, mis on EKR-ga seotud; kirjeldab, kuidas toimus suhestamisprotsess ning kuidas on täidetud EQF-i nõuanderühma poolt kokku lepitud kvaliteedi kriteeriumid ja menetlused.

Dokument on ühtlasi ka Bologna enesertifitseerimise protsessi aruanne. Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt moodustatud töörühm jõudis järeldusele, et Eesti kõrghariduse kvalifikatsiooniraamistik on kooskõlas Euroopa ühtse kõrgharidusruumi kvalifikatsiooniraamistikuga ja täidab Bologna enesertifitseerimise protsessi kriteeriume ning korda.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Malle/EQFaruanne_15.10.2012.pdf

PROJEKTID

ECVET Eesti projekt.

Projekt viiakse ellu SA Archimedes, SA Innove ja Kutsekoja koostöös.

Mais 2012 käivitus Euroopa Komisjoni 2-aastane tsentraliseeritud projekt Euroopa kutsehariduse ja -koolituse arvestuspunktide süsteemi (European Credit (Transfer) System for Vocational Education and Training, edaspidi ECVET) tutvustamiseks ja kasutuselevõtuks Eestis.

Projekti peamisteks eesmärkideks ongi tõsta laiema avalikkuse teadlikkust ECVET-i kasutamise põhimõtetest ja pakkuda otsestele sihtgruppidele (kutseõppeasutused jt. koolitusega tegelejad, kutseõukogud, tööandjad) tuge ECVET-i kasutuselevõtuks. Siht on luua ECVET-i toimimise praktilised hoovad, kaasa arvatud Eesti jaoks kohaldatud meetodilised juhendmaterjalid ja asjatundlike ekspertide/konsultantide võrgustik, kes protsessi toetada ja suunata suudaks.

Kättesaadav aadressilt: http://www.kutsekoda.ee/et/kutsekoda/projektid/ECVET_Eesti

Õppijate väljalangevuse vähendamine kutseharidussüsteemist.

Rahastus: Euroopa Liidu Sotsiaalfond, meede “Õppijakeskse ja uuendusmeelse kutsehariduse arendamine ning elukestva õppe võimaluste laiendamine“

Osalejad: Tallinna Ehituskool, Rakvere Ametikool, Eesti Mereakadeemia Merekool, Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool ning Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool

Kestus: 2011 - 2013

Projekti eesmärk on vähendada väljalangevust kutsekoolides

Selleks:

1. Aidatakse ja koolitatakse kooli personali märkama, ära tundma ja mõistma õpilaste üldisi probleeme koolis;
2. Õpitakse ise ja koolitatakse kooli personali ennetama ja lahendama probleeme koolis;
3. Koolitatakse tugispetsialiste ühiselt tegutsema ja lahendama juhtumeid;
4. Tõstetakse kooli personali professionaalseid oskusi;
5. Õpetatakse kasutama aktiivõppemetoodikat ja teisi grupitöö tehnikaid;
6. Luuakse koolis tugisüsteem - õpilasabi ümarlaud

Kättesaadav aadressilt: <http://www.ehituskool.ee/document.php?id=1431>

Kutsekvalifikatsiooni võrreldavus ja läbipaistvus Soomes ja Eestis. (Comparability and transparency of qualifications in Finland and Estonia/HETA-ECVET.)

Projekt Interreg IVA

Projekti number SFE21

Partnerid Eestis: Kuressaare Ametikool, Tallinna Ehituskool, Tallinna Teeninduskool

Kestus: 2009-2012

Projekti eesmärk

Projekti üldine eesmärk on Eesti ja Soome kutsekvalifikatsioonide võrdlemise, läbipaistvuse ja tunnustamise lihtsustamine ning elanike ja tööjõu vaba liikumise edendamine. HETA-ECVET jätkab ja edendab esimese pilootprojekti HETA (INTERREG IIIA) tulemusi. Uues projektis jätkatakse haridusasutuste ja koolituste korraldajate omavahelist süstemaatilist koostööd, Soome ja Eesti kutsestandardite ja õppekavade võrdlemist EQF ja ECVETi põhimõtetel.

Projekti töövaldkondadeks on: ehitusala, autoala, kaubandusala, toitlustamine, hotelli ja turismiala, puhastusteenindus, sotsiaal ja tervishoiuala.

Partnerid:

Omnia, The Joint Authority of Education in Espoo Region

Tallinna Teeninduskool

Intermunicipal Federation of Vocational Education in Western Uusimaa / Education Centre of Western Uusimaa

Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool

Tallinna Ehituskool

Vantaa Vocational College Varia

Kuressaare Ametikool

Projekti koduleht: <http://www.heta-ecvet.net/>

Töö leidmine läbi eduka ettevõttepraktika. (*WIN Wining a job through successful workplacement.*)

Projekti rahastus: Leonardo da Vinci programm (SA Archimedes Hariduskoostöö Keskus)

Partner Eestis: Rakvere Ametikool

Projekti kestus: 2010 – 2012

Eesmärk on leida ja rakendada uudsemaid ja paremaid võimalusi praktikandi poolt ettevõtetes omandatud oskuste märkamiseks, mõistmiseks ja hindamiseks. Koostöös kutseharidusega seotud institutsioonide ja praktilise väljaõppega tegelevate õpetajate, kursusejuhendajate ja ettevõtete praktikajuhendajatega parendada õpilase praktikaprotsessi jälgimist, kuhu kaasata süstemaatiliselt kõik praktilise väljaõppega seotud osapooled.

Kavandatud tegevused

Praktilise väljaõppeprotsessi hetkeanalüüs riigiti; osalevates organisatsioonides ja riikides kasutatavate praktikaoskuste hindamissüsteemide analüüs; rahvuslikud töötoad, tööandjate ja ettevõtete küsitlemine, rahvusvahelised seminarid osalevates partnerriikides.

Projekti koordinaator: Centro de Formação Profissional das Indústrias da Madeira e Mobiliário (Portugal)

Partnerid: Consorcio de la Madera de la Consejería de Empleo da la Junta de Andalucía

(CEMER) (Hispaania), Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, Koulutuskeskus Sedu (Soome), Rakvere Ametikool (Eesti)

Kättesaadav inglise keeles aadressilt: http://www.win.cemer.es/?page_id=44

Põhjamaade/Balti riikide punase liha kutseõppe foorum - õpirände läbipaistvuse ja kvaliteedi tagamine. (Nordic/Baltic Red Meat VET Forum – Transparency and Quality Assurance of Mobility.)

Projekti rahastus: Leonardo da Vinci programm (SA Archimedes)

Teostaja: Tartu Kutsehariduskeskus

Projektijuht/Tartu kontaktisik: Andrei Atškasov

Kestus: 2011-2013

Projekti eesmärk on luua tugev, paremini struktureeritud, tihedam ja läbipaistvam koostöö kutsehariduses – Baltimaade ja Skandinaavia lihatööstuses, luues sellega tugevam ühisplatvorm tulevastele õpilaste õpirännetele.

Kättesaadav aadressilt: <http://khk.ee/koostoo/projektid/teoksil/leonardo-da-vinci-koostoo>

Praktikale läbi ühise õpirändeprojekti.

Projektijuhid: Järvamaa Kutsehariduskeskus: Maarika Uusmaa (arenguosakonna spetsialist), Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool: Tiiu Vaher (projektitöö- ja välissuhete koordinaator), Väike-Maarja Õppekeskus: Mari Lepp (õppealajuhataja) ja Tuuli Saksa (õpetaja)

Projekti kestus: 01.10.2011- 30.09.2012

Väike-Maarja Õppekeskusel, Järvamaa Kutsehariduskeskusel ja Viljandi Ühendatud Kutsekeskkoolil on käsil ühine õpirände projekt „BEVN“- The Best European Vocational Practice and Nationality, mille raames on õpilastel võimalus arendada oma praktilisi kutseoskusi väljaspool Eesti Vabariiki. Õpilased omandavad Euroopa tööturu vajadustele vastava praktilise kogemuse, uued teadmised ja oskused läbi teise riigi traditsioonide (Itaalia, Soome, Hispaania, Saksamaa, Poola, Ungari, Türgi), töökultuuri, töövahendite, tehnoloogiatega ja töö eripärade. Praktika esimene nädal on õpilastel kohanemiseks, õpitakse keelt ja tutvutakse ümbrusega ning seejärel asutakse tööle erinevatesse ettevõtetesse.

Projektis osaleb kokku kolmest koolist 49 õpilast järgnevatelt erialadelt: hobumajandus, laohoidja, logistika klienditeenindaja, autotehnik, kodumajandus, kokk, puhastusteenindus, puit- ja kivehitiste restauraator, teedeehitus, arvutid- ja arvutivõrgud ja põllumajandus.

Koolide poolsed koordinaatorid on Tiina Kroll, Maarika Uusmaa, Tuuli Saksa ja Tiiu Vaher.

Kättesaadav aadressilt:

<http://jkhk.ee/pages/projektid/ldv-ivt-nr-22-3.2305-the-best-european-vocational-practice-and-nationality.php>

Ettevõtlusteater.

Rahastaja: Haridus- ja Teadusministeerium, Hasartmängumaksu Nõukogu

Projekti koordinaator on Rakvere Ametikool

Projekti toimumise aeg: 1.09.2012 - 15.02.2013

Kavandatud tegevused

Projekti tulemusena valmib uudne ettevõtlikkuse ja ettevõtluse õpetamise metoodika (netis vabavarana kättesaadavate õpiobjektidena)

Eesmärk

Üldine eesmärk: õpilaste ja üliõpilaste teadlikkuse ja oskuste suurendamine ettevõtlusega seotud valdkondades, uuendusmeelse hoiaku kujundamine, koostöö soodustamine ja kogemuste vahetamine.

Otsene eesmärk: innovatiivse e-vormis aktiivõppe metoodika loomise, testimise ja kasutuselevõtu kaudu õpilaste ja üliõpilaste ettevõtlikkuse ja ettevõtlusteadlikkuse arendamine.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.rak.edu.ee/ettevotlusteater/>

Kutseõppe väljundite kvaliteedile orienteeritud hindamine tervishoiu sektoris.

Rahastaja: Euroopa Komisjon

Põhikoordinaator: Saksamaa, Bremeni Ülikool

Teised partnerid:

Soome: Institute For Educational Research,

Iirimaa: Dublin University,

Saksamaa: Oldenburg University,

Eesti põhitäitja: Tallinna Ülikool (Krista Loogma)

Kestus : oktoober 2011 - september 2013

Projekti eesmärgiks on õpitulemuste analüüsimine ja võrdlemine erinevates õpivaldkondades, sealhulgas ainepunktide mahtu vastavalt ECVET poolt sätestatud põhimõtetele. Analüüsimudel on kavandatud välja töötada selliselt, et seda oleks võimalik rakendada erinevate riikide kutseharidussüsteemides.

Kättesaadav aadressilt: <https://www.etis.ee/portaal/projektiAndmed.aspx?VID=18db3e49-4bca-4938-958e-693167204ad1&PersonVID=54668&lang=&FromUrl0=isikuProjektid.aspx>

UURINGUD

Muudatuste juhtimine kutseõppeasutustes õppekavarühmade akrediteerimisprotsessi näitel.

Magistritöö

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Andragoogika osakond

Autor: Rabbi, Anneli

Juhendaja: MA, Sigrit Lilleste

2012

Uurimistöo probleemipüstitus tugineb vastuolul, mille kohaselt on kutseharidussüsteemis 2011. a. käivitatud suuremahuline muudatus – õppekavarühmade akrediteerimine, millega koolisisene otsustus- ja vastutustasand on senisest enam viidud õppekavarühmade juhtimistasandile, samas puudub teadmine kutseõppeasutuste juhtide valmisolekust muudatuste protsessis. Magistritöö probleem püstitatakse uurimisküsimusena: milline on kutseõppeasutuste juhtide valmisolek rakendunud muudatuste kontekstis. Uurimistöös esitatakse kirjeldav ülevaade kutseõppeasutuses toimunud muutusest – õppekavarühmapõhise akrediteerimise rakendamine - ning tipp- ja keskastme juhtide valmisolekust muudatusteks selle muutuse rakendamise näitel.

Kättesaadav aadressilt: http://e-ait.tlulib.ee/313/1/rabbi_anneli.pdf

Uuring õpipoisiõppe pakkumise kohta Euroopa Liidu liikmesriikides. (*Apprenticeship supply in the Member States of the European Union.*)

Tellijä: IKEI Euroopa Komisjon

Teostaja: Poliitikauuringute Keskus Praxis

Kestus: 2012

Märksõnad: õpipoisiõpe, töökohapõhine õpe, kutseharidus

Käesoleva projekti raames osaleb Eesti üle-euroopalises uuringus, mille eesmärk on anda ülevaade õpipoisiõppest valitud liikmesriikides (Taani, Eesti, Prantsusmaa, Saksamaa, Poola, Slovakkia, Hispaania, Holland ja Suurbritannia).

Uuringus võetakse vaatluse alla õpipoisiõppe roll tööhõive suurendamisel ning tööturul rakendumise lihtsustamisel, keskendudes seejuures eelkõige viimase majanduskriisi mõjule.

Projekti peamised uurimisülesanded on:

- Anda analüütiline ülevaade liikmesriikides kasutatavtest õpipoisiõppe skeemidest, käsitledes sealhulgas majanduskriisi mõjusid kutsehariduspoliitikale.
- Arutleda õpipoisiõppe mõju üle tööhõive suurendamisel, tööturul rakendumise lihtsustamisel ning rahvusvahelise mobiilsuse suurendamisel.
- Identifitseerida majanduskriisi mõjud õpipoisiõppe pakkumisele.

Uuringu tulemuste abil soovitakse suurendada diskussiooni noorte tööhõive üle Euroopa 2020 strateegia raames.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=7717&langId=en>

Vanemaealised tööturul.

Tellijaja: Sotsiaalministeerium

Teostaja: Tartu Ülikooli sotsiaalteaduslike rakendusuuringu keskus RAKE.

2012

Käesoleva uuringu fookuses on vanemaealiste olukord Eesti tööturul. Vanemaealistena määratletakse uuringus inimesi vanuses 50 –74 aastat.

Kättesaadav aadressilt:

[http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumentid/Toovaldkond/uuringud/Vanemaealised t% C3%B6%C3%B6turul_1%C3%B5ppraport.pdf](http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumentid/Toovaldkond/uuringud/Vanemaealised_t%C3%B6%C3%B6turul_1%C3%B5ppraport.pdf)

Kutseõppeasutuste vilistlaste uuring.

Tellijaja: SA Innove

Teostaja: Poliitikauuringute Keskus Praxis

Kestus: 2011 - 2012

Märksõnad: kutseharidus, vilistlased, õppekavade tulemuslikkus

SA Innove tellimusel läbi põhjaliku uuringu aastatel 2008 – 2010 kutseharidusõpingud lõpetanud isikute seas. Uuringu eesmärk on välja selgitada, kuidas on uued moodulitest koosnevad väljundipõhised õppekavad mõjutanud õpilasi; milline on lõpetanute rahulolu kutseõppeasutustest saadud ettevalmistuse piisavusega ning kuidas on kutsekoolides antav ettevalmistus toetanud õppija tööturule sisenemist.

Kättesaadav aadressilt: http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/kutseõppeasutuste_vilistlaste_uuring.pdf

Võrgulehe kutsekeel.ee tuntuse ja kasutatavuse uuring.

Tellijaja: Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutuse Meie Inimesed

Teostaja: Turu-uuringute AS

2012

Vaatluse all olid võrgulehe kasutatavus peamise sihtrühma – kutseõppeasutuste õpetajate seas. Et võrguleht on Euroopa Sotsiaalfondi rahastuse toel käigus olnud juba alates 2008. aastast, seati eesmärgiks välja selgitada, kui hästi õpetajad kutsekeelt tunnevad ning mida võrgulehelt oma tööks ja enesearenguks leiavad. Põgusa võrdluse tegi uuringu läbiviija ka 2009. aastal läbi viidud vajadusuuringuga “Eestikeelse õppe laiendamine vene õppekeelega õpperühmadega kutseõppeasutustes”.

Uuringus osales 29 kutseõppeasutust ning 6 keeleõppefirmat. Uuringut rahastati Euroopa Sotsiaalfondi programmist „Keeleõppe arendamine 2011-2013“.

[Uuringu](#) tulemustest võiks välja tuua järgmisi:

- võrgulehe tuntus sihtrühmas (309 vastanut) on 50% - pooled vastanutest ei ole sellest kuulnud. Kursisolevatest vastajatest suurim osa (26%) teab seda vähesel määral ning ei kasuta. Vaid 17% sihtrühmast on lehekülje kasutajad.
- kõige paremini teavad võrgulehte pika töökogemusega õpetajad ning informeerituimaks vanuserühmaks on õpetajad vanuses 31-40a - neist teab võrgulehte 56%. Ka võrgulehe kasutajate seas näeme keskmisest enam pikema töökogemusega õpetajaid – staažiga üle 10 a. õpetajatest kasutab lehte 23%.
- Keeleõpetajate seas on võrgulehe tuntus märksa kõrgem kui kutseõpetajate seas – vastavalt 72% vs. 38%. Kõige vähem kasutavad lehekülge õpetajad, kelle töökogemus on 1-2 aastat. Oodatult on keeleõpetajad ka märksa aktiivsemad kasutajad kui kutseõpetajad – neist kasutab lehekülge 38%.
- Kõige kasutatavam rubriik võrgulehel kutsekeel.ee on õppematerjalid, mida kasutab 81%. Kõige enam kasutatakse võrgulehel koka, kondiitri ja kelneri eriala materjale. Järgnevad ehituse eriala materjalid. Ülekaalukalt kõige enam kasutatakse eesti keele õppematerjale – vaid 7% keeleõpetajatest ei kasuta neid. Järgnevad vene ja inglise keel.
- Artiklite loetavus kutsekeele leheküljel on küllalt vähene – vaid 6%. Suhteliselt vähe loetakse ka uudiseid – 13%.
- Peamiseks põhjuseks, miks võrgulehte ei kasutata, on vastajate hinnangul nende eriala materjalide puudumine – 28% vastaja arvates.

Eestikeelse erialakirjanduse olemasolu koolis peab piisavaks vaid kolmandik eriala-ainete õpetajatest, kuigi sellele on viimasel kümnel aastal palju tähelepanu pööratud ja võrreldes aastaga 2004 on olukord mõnevõrra paranenud. Seetõttu võib öelda, et võrgulehe kutsekeel.ee olemasolu on kutsekoolidele suureks abiks õppematerjalide kättesaadavuse parandamise osas. Uuringust selgunud vastuste põhjal viiakse sisse ettepanekud võrgulehe kasutatavuse parandamiseks. Samalaadne uuring viiakse läbi ka 2013. aasta sügisel

Kättesaadav aadressilt: http://kutsekeel.ee/public/files/kutsekeel_uuring_2012.pdf

Kutsehariduse õppekava kontseptuaalsed alused.

Videoloeng

Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Kutsepedagoogika osakond

Sirje Rekkor MA

2012

Videoloengu eesmärgiks on toetada õppijat kutsehariduse õppekavade koostamise ja rakendamise kontseptuaalsete aluste mõistmisel ning süvendada õppija teadmist kutsehariduse õppekava orientatsioonist ja väärtussüsteemist.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.ekk.edu.ee/120348>

Fundamentaalne haridusmuutus: kutseõpetajad kui kesksed toimijad kutseharidusreformides.

Uurimuse rahastaja: Eesti Teadusfond

Uurimusrühma kuuluvad: Krista Loogma, Meril ümarik, Sirje Rekkor, Anne Roosipõld

Kestus : jaanuar 2012 – detsember 2013

Planeeritud uurimus keskendub radikaalse/ fundamentaalse haridusmuutuse protsessi kontseptualiseerimisele, võttes näiteks viimasel 15 aastal toimunud kutseharidusreformid. Uurimus viiakse läbi 6-7 kutseõppeasutuses. Kasutatakse erinevaid andmekogumismeetodeid, lisaks pooleldi struktureeritud õpetajate intervjuudele kasutatakse vaatlusmeetodit ja juhtumiga seotud kirjalike dokumentide analüüsi.

Uurimuse eesmärgiks on kontseptualiseerida kutseõpetajate muutustega kohanemise strateegiad ning reformiprotsesside mõju muutustele õpetajate professionaalses rollis. Samuti peetakse reformiprotsesside seletamisel oluliseks erinevate kontekstitegurite (sh kooli, regiooni, sektori, EL poliitika kontekst ja instrumendid kujundamas kutseharidusreformide väljaarendamist, rakendamist ja omaksvõttu) omavahelisi seoseid.

Reformiideede rakendumise juures on võtmetähendus ühelt poolt õpetajate tegutsemisel, mis lähtub nende arusaamast reformipriotsessidest ning teisalt konteksti mõjul. Selleks, et reform õnnestuks, peavad õpetajad selle enda jaoks arusaadavaks tegema ning looma jagatud tähendusi selle olemusest. Tähenduste loomine toimub nii individuaalsel kui kollektiivsel tasandil ning on tihedalt seotud identiteedi konstrueerimisega ning nägemusega endast ja oma professionaalsest rollist. Uurimismetodoloogia lähtub fenomenoloogilisest ja interpretatiivsest lähenemisest, mis võimaldab uurida õpetajate kogemusi seoses muutusprotsessidega.

Uuringu kesksed tegevused :

- laiendab haridusmuutuste kontseptsiooni, mida on seni rakendatud vaid üldharidusreformide analüüsi kontekstis;
- loob uut teadmist muutuste omaksvõtu mehhanismidest ning muutuste omaksvõttu soodustavatest teguritest, mis on rakendatav uute reformide planeerimisel;
- rõhuasetus õpetajate kogemustele reformidest ning oma professionaalsest rollist;
- võimaldab hinnata reformide omaksvõttu ja mõju kontekstis, kus on üritatud üksüheselt Euroopa hariduspoliitika instrumente üle võtta.

Kättesaadav aadressilt:

<https://www.etis.ee/portaal/projektiAndmed.aspx?VID=c0eb670a-ca3a-4b76-a14e-38951be78bd4&PersonVID=54668&lang=&FromUrl0=isikuProjektid.aspx>

Koolilõpetajad ja nende karjäärivalikud.

Tellijad: SA Archimedes / Haridus- ja Teadusministeerium

Autorid: Eve Mägi, Mihkel Nestor

Väljaandja: SA Archimedes

Tartu 2012

Uuringu eesmärk on välja selgitada, millised tegurid mõjutavad noorte haridusvalikuid pärast keskhariiduse omandamist. Vaatluse all on noorte plaanid ja nende realiseerumine ning erinevad tegurid, mis valikuid mõjutavad. Eraldi käsitletakse välismaa kõrgkoolidesse mineku

põhjuseid ja takistusi, loodus- ja täppisteaduste ning tehnikaerialade valikut soodustavaid ja piiravaid asjaolusid ning noorte suhtumist erinevatesse õpingute jätkamisega seonduvatesse haridusuuendustesse. Uuring toetub peamiselt kahele 2011. aastal tehtud küsitlusele gümnaasiumi või kutsekeskhariduse lõpetanute seas ning 12. klassi noorte seas korraldatud kirjandikonkursi tulemustele. Lisaks analüüsiti varasemaid uuringuid ja samateemalisi teoreetilisi käsitusi ning intervjueriti õpinguid välismaal jätkavaid lõpetajaid ja tööturule minejaid.

Kättesaadav aadressilt:

http://primus.archimedes.ee/sites/default/files/Koolilõpetajad_ja_nende_karjaarivalikud.pdf

Eesti Õpilasesinduste Liidu kutsehariduse uuring.

Koostaja: Eesti Õpilasesinduste Liit, Kutsehariduse töörühm (Triin Roos)
2012 Tallinn

Eesti Õpilasesinduste Liidu kutsehariduse töörühm viis kevadel kutseõppurite ja kutsekooli juhtkonna esindajate seas läbi küsitluse, et kaardistada kutsehariduse hetkeolukord, probleemid, väljakutsed ja rõõmud.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Malle/EO%CC%83ELi%20kutsehariduse%20uuring%202012-1.pdf>

Muutuva tööturu väljakutsed kutseharidusele.

Finantseerijad: Riigikantselei Tarkade Otsuste Fond

Tellijad: Riigikantselei, Haridus- ja Teadusministeerium, Eesti Kaubandus-Tööstuskoda

Teostaja: Poliitikauuringute Keskus Praxis (Mihkel Nestor, Kirsti Nurmela, Laura Kirss, Katrin Pihor, Anne Jürgenson, Märt Masso)

Kestus: 2012 - 2013

Märksõnad: kutseharidus, tööjõuvajadus

Uuringu eesmärgiks on selgitada välja, kuidas hindavad Eesti erasektori tööandjad kutseharidusega töötajate kompetentside vastavust töökohtadel nõutavaga ning millised on nende ootused Eesti kutseharidussüsteemile. Eesmärgi täitmiseks korraldatakse kutseharidusega tööjõudu kasutavate ettevõtete seas fookusgrupiintervjuusid ja küsitlusuuring. Lisaks uuritakse uuringu raames teiste riikide kogemusi kutsehariduse sisu ja tööturu nõudmiste ühitamisel. Uuring lõpeb 2013. aasta juunis toimuva Mõttehommikuga, kus arutatakse võimaluste üla muuta kutseharidus tööturule vastavamaks.

Uuringu idee autorid on Haridus- ja Teadusministeerium ning Kaubandus-Tööstuskoda ja seda rahastatakse Riigikantselei Tarkade Otsuste Fondi (TOF) vahenditest.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.praxis.ee/fileadmin/tarmo/Projektid/Haridus/kutseharidus_kokkuvote.pdf

Kutsekooli õpilaste hinnangud rahale rahavahetusperioodil ja peale seda.

Magistritöö
Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond
Autor: Eve Jaansoo,
2012

Kättesaadav aadressilt: <http://www.noorteseire.ee/publications/1947>

Kutseksamid eksamikomisjonide liikmete ja õpilaste pilgu läbi.

Teostajad: Klaris Uuringud OÜ (Auni Tamm), SA Kutsekoda
Tallinn 2012

Uuring viidi läbi eri valdkondade eksamikomisjonide liikmete ning kutseksami sooritanute seas. Uuringu eesmärgiks oli selgitada:

- mis motiveerib kooli lõpetanuid kutseksamit sooritama;
- millised on kutseksami sooritajate tugevamad ja nõrgemad kompetentsid ning
- kuidas annab kutseksam ülevaate nii lõpetanute poolt koolis omandatud kui
- kutsestandardis kirjeldatud.

Kättesaadav aadressilt:

<http://kutsekoda.ee/fwk/contenthelper/10373139/10457155/Uuring.pdf>

Riiklike õppekavade rakendumine kutseõppeasutustes. Õppekavarühma juhtide uuring.

Tellijad: Riikliku Eksami ja Kvalifikatsioonikeskuse
Teostaja: OÜ Klaris Uuringud (Auni Tamm, Veiko Vaade)
2012

Uuringu eesmärgiks oli selgitada

- kuidas on toimunud uute riiklike õppekavade baasil kooliõppekavade
- rakendamine ning kas ja milliseid muudatusi on see kaasa toonud
- õppekavaarenduse protsessides õppekavarühmiti;
- millised on parimad praktikad ja probleemkohad praktika läbiviimisel
- õppekavarühmiti;
- kaardistada õppekavade rakendamise hetkeolukord õppekavarühmiti, et
- oleks võimalik kolm aastat hiljem jätkuuringu raames hinnata
- kutseõppeasutustes läbiviidavate õppekava rakendamist puudutavate
- reformide tõhusust.

Teemad, mida õppekavade rakendamise /arendamise kontekstis vaadeldi, olid järgmised:

- Riiklike õppekavade baasil kooli õppekavade koostamine ja rakendamine;
- Õpilased ja uued õppekavad;
- Kutseksamite sooritamine;

- Õpetajate valmisolek uute õppekavade rakendamiseks ja toe vajadus;
- Õppematerjalide kättesaadavus ja piisavus;
- Praktiline õpe ühe osana õppekavast
- Töökohapõhine õpe;
- Koostöö ettevõtjate ja sidusgruppidega.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/riiklike_õppekavade_rakendumine_kutseõppeasutustes_õppekavaryhma_juhtide_uuring.pdf

Õppekavareform Eesti kutsehariduses õpetajate pilgu läbi. Eesti kutseõppeasutuste õpetajate hoiakud muutuste suhtes seoses riiklike õppekavade rakendamisega perioodil 2007-2011.

Koostaja: Sirje Rekkor

Uuringu käigus otsiti vastuseid järgmistele uurimisküsimustele:

- 1) Kuidas on mõjutanud Eesti kutsehariduse õppekavareformid kutseõppeasutustes töötavaid õpetajaid?
- 2) Kuidas peegelduvad õppekavareformid õpetajate praktikas?
- 3) Millised on õpetajate hoiakud õppekavareformide suhtes?

Uuringu tulemused võimaldavad saada ülevaate kutseõpetajate kogemustest muutuste protsessis, reaktsioonist muutustele ning hoiakutest muutuste suhtes. Uuringu tulemused on aluseks edasiste kogu kutseõpetajaskonda hõlmavate uuringute kavandamiseks.

Kättesaadav aadressilt: http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/hoiakud_2012.pdf

Õpingute katkestamise põhjused kutseõppes.

Tellijad: Haridus- ja Teadusministeerium.

Koostajad: Tartu Ülikooli sotsiaalteaduslike rakendusuuringu keskus RAKE ja CPD OÜ; (Kerly Espenberg, Mai Beilmann, Maris Rahnu, Eve Reincke, Elvo Thomas) 2012

Kutseõppes õpingute katkestamise põhjuste uuringu eesmärgiks oli välja selgitada peamised kutseõppe katkestamise põhjused, kaardistada katkestamiseni viivad riskifaktorid ja kutseõppeasutustes rakendatavad sekkumismeetmed ning hinnata nende meetmete asjakohasust, tulemuslikkust, tõhusust ja mõjusust. Käesolev uuring on Haridus- ja Teadusministeeriumile sisendiks kutseharidussüsteemis vajalikke meetmete välja töötamiseks, mis toetaksid õpingute lõpetamiseni jõudmist. Uuringu tulemustele toetudes töötati välja soovitusel nii kutseõppeasutustele kui ka Haridus- ja Teadusministeeriumile. Ühe uuringu väljundina valmis näidisankeet kutseõppe katkestanule, mida koolid saavad edaspidi kasutada.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=12110>

PUBLIKATSIOONID/TRÜKISED

Väljundipõhine hindamine kutsekoolis. juhend.

Väljaandja SA Innove
Koostajad: Einike Pilli, Maret Õunpuu
Sisuretsensendid: Inga Vau, Kätlin Vanari
2012

Käesolev juhendmaterjal on mõeldud abiks kutseõpetajatele ja õppematerjaliks neile, kes alles õpivad õpetajaks. Juhendmaterjali peatähelepanu on hindamisel, aga kuna õppe protsess on terviklik, tuleb juttu ka muust- eesmärkidest ja õpiväljunditest õpetamisest ning koolikorraldusest.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/Valjundipohine%20hindamine%20kutsekoolis.pdf>

Eriala- ja üldharidusõpingute lõimimine kutseõppes.

Väljaandja SA Innove
Koostajad: Einike Pilli ja Tiina Kuusk
2012

Käesolev juhendmaterjal on mõeldud nii riiklikke õppekavasid koostavatele töörühmadele kui ka kooli õppekava tegijatele ning teostajatele. Materjali koostajad pakuvad ideid lõimitud mooduli kavandamiseks ja läbiviimiseks. Kõigepealt antakse ülevaade lõimimise põhjendustest ja aspektidest, ning lõimingutsentritest. Juhendmaterjali teises pooles antakse soovitusi kavandamise samm-sammult läbimiseks. Selle käigus peatutakse lõimingutsentritel kui lõimimist organiseerivatel telgedel ja peamistel lõiminguviisidel, antakse nõu õpiväljundite, õppesisu ja hindamiskriteeriumide sõnastamiseks. Materjali lisana on esitatud pikem ülevaade lõiminguviisidest.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.ekk.edu.ee/orb.aw/class=file/action=preview/id=122458/l6imimise_juhendmaterjal_kokku.pdf

ELUKESTEV ÕPE

STATISTIKA/TAUSTAINFO

Täiskasvanuhariduse arengukava 2009-2013.

Eesti Vabariigi Valitsus
2009

2009 kinnitas EV valitsus Täiskasvanuhariduse arengukava aastateks 2009-2013, mis on järg Elukestva õppe strateegiale 2005-2008.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=9426>

Täiskasvanuhariduse valdkonna statistika põhinäitajad.

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium (Mart Reinhold)
2012

Käesolevas ülevaates on koondatud Eesti täiskasvanuharidust iseloomustavad põhilised statistilised näitajad. Täiskasvanuhariduse statistilised andmed annavad ülevaate valdkonna 2011. aasta suundumustest nii elukestvas õppes tervikuna kui ka üld-, kutse- ja kõrghariduse tasemetel.

Kättesaadav aadressilt:
<http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=11930>

Erialase hariduseta inimeste osalemine elukestvas õppes.

Koostaja: Eesti Rakendusüuringute Keskus CentAR (Janno Järve, Mari Liis Räis, Indrek Seppo)
2012

Kaasaegses kiirelt muutavas majandusruumis on pidev enesetäiendamine väga oluline – kui olud meie ümber pidevalt muutuvad, siis peame muutuma ka meie. Eestis on viimasel ajal täiskasvanute osalemine elukestvas õppes pidevalt kasvanud, ulatudes juba täna üle Euroopa Liidu keskmise ning jäädes vaid 3 protsendipunktiga alla üleeuroopaliselt eesmärgile, mille kohaselt aastaks 2020 peaks formaalhariduses või mitteformaalses õppes osalema vähemalt 15% 25-64 aastastest täiskasvanutest. Sellegipoolest ei tähenda Euroopa kontekstis suhteliselt kõrge elukestvas õppes osalemise määr seda, et enesetäiendamise osas ei ole Eestil enam väljakutseid.

Lisaks eeltoodule tuleb tunnistada, et elukestvas õppes osalemise kõrge keskmine määr ei tähenda

sugugi seda, et tööelises elanikkonnas ei eksisteeriks gruppe, kelle enesetäiendamisaktiivsus jääb sellele näitajale märkimisväärselt alla. Kuna enesetäiendamise üks olulisemaid valdkondi

on tööga seotud enesetäiendamine, siis võiks eeldada, et tööturul nõrgemas positsioonis olevad grupid on suure tõenäosusega tagasihoidlikumad ka elukestvas õppes.

Käesolev uuring keskendubki ühe spetsiifilise grupi – erialase hariduseta inimeste – enesetäiendamisele.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=11984>

PROJEKTID

Nordplus Adult - Põhja- ja Baltimaade täiskasvanuhariduse alane koostööprogramm. (*Nordplus Adult Learning Programme.*)

Nordplus Programme 2012-2016, jätkuprogramm 2008-2011 ellu viidud Nordplus Framework Programme'le (2008-2011)

Programm toetab järgmiseid tegevusi:

MOBIILSUSPROJEKTID (õppevisiidid ja – lähetused)

Mobiilsusprojektides lõevad kaasa vähemalt kaks erinevat asutust kahest erinevast riigist. Projekti käigus saadab üks asutus (saatev organisatsioon) oma töötaja(d)/õppija(d) teise asutusse (vastuvõttev organisatsioon) mingiks kindlaks perioodiks ennast täiendama. Mobiilsusprojektid kestavad kuni üks aasta, s.t. lähetused tuleb selle perioodi sees ellu viia.

1. Ettevalmistavad lähetused (preparatory visits) – kohtumine tulevaste koostööpartneritega, et koostada ühine projektitaotlus. Ühe mobiilsusprojekti raames võib planeerida kuni kahte ettevalmistavat kohtumist kestusega 5 päeva (k.a. reispäevad). Lähetusest võib osa võtta kuni 2 töötajat ühest asutusest.

2. Täiskasvanuhariduse valdkonna töötajate vahetus (exchange of teachers and other pedagogical staff) – täiskasvanute koolitajate või täiskasvanukoolituse korralduse ja arendusega tegeleva personali osalemine kursusel või õppevisiidil mõnes teises asutuses. Lähetus võib kesta 5 päevast (k.a. reispäevad) kuni ühe aastani. Koolitusest võib osa võtta kuni 2 töötajat ühest asutusest.

3. Õppijate vahetus (exchange of adult learners) – täiskasvanud õppijate õpiränne Põhjamaade rahvaülikoolidesse (võimalik ka suurema grupi lähetus). Lähetus võib kesta 5 päevast (k.a. reispäevad) kuni ühe aastani. Õppima on võimalik minna Põhja- või Baltimaade rahvaülikoolidesse. Eesti täiskasvanud õppijate õpisoovide vastuvõtmise ja taotlemise koordineerimisega tegeleb Eesti Vabaharidusliit.

KOOSTÖÖPROJEKTID

Nendes projektides peavad kaasa lööma vähemalt kolm erinevat asutust kolmest erinevast riigist. Projekti käigus tegeletakse mingi kindla kõikidele osapooltele huvi pakkuva teemaga täiskasvanuhariduses ja kohtutakse koostööpartneritega edasiste tegevuste planeerimiseks. Projektid võivad kesta 1-3 aastat.

1. Teemaatilised koostöövõrgustikud (thematic network projects) – vähemalt 3 asutuse projekt eesmärgiga luua tööalaste sidemete tugevdamise ja ühist huvi pakkuvate teemadega tegelemise hõlbustamiseks koostöövõrgustik.

2. Arendusprojektid (development projects) – eesmärgiga töötada koostöös välja (või arendada, kohandada) koolituskursuseid, meetodikaid, õppematerjale jms.

3. Uurimisprojektid (mapping projects) – eesmärgiga uurida, analüüsida, kaardistada olemasolevaid „teadmisi” täiskasvanuhariduses ning teavitada laiemat avalikkust tulemustest.

Kättesaadav aadressidelt:

<http://www.nordplusonline.org/eng/adult>

<http://www2.archimedes.ee/hkk/index.php?leht=230>

Trained workers in road construction act more safely.

Nordplus Adult projekt

Projekti partneriteks on:

Taani: Mercantec Kutsehariduskeskus ja Taani ehitajate ja puidutöötajate ühing.

Soome: Ylä-Savo Kutsekool

Projektijuht Elizabeth E. Parsons-Lenz

Eesti koordinaator: Järvamaa Kutsehariduskeskus

Projekti eesmärgiks on suurendada projektis osalevate maade ühilduvust kutseõppes ning teadlikkust liiklusohutusest teedeehituse eriala praktilises õppes. Projekti eesmärgini püütakse jõuda kolme projekti tegevuse käigus:

1. 21.-25.05.2012 Soomes Iisalmis korraldab Mercantec praktilise õppe nädala Eesti ja Soome teedeehituse eriala kutseõpetajatele
2. Oktoobris 2012 korraldatakse Järvamaa kutsehariduskeskuses piloteerimistegevus, millest võtavad osa Eesti, Soome, Taani teedeehituse eriala kutseõpetajad, kus jagavad omavahel teadmisi ja kogemusi, et õpetada liiklusohutust vastavalt Taani ja Soome liiklusohutuse nõuetele teedeehituses.
3. Valmib videofilmina õppematerjal „Liiklusohutus teedeehituse erialal“, mida levitatakse osalenud koolide ja asjast huvitatute veebilehekülgedel.

Kättesaadav aadressilt:

<http://jkhk.ee/pages/projektid/nordplus-adult-trained-workers-in-road-construction-act-more-safely.php>

ESF programmide „Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused“ ja „Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes“ tagasisideuuring.

Tellijä: Haridus- ja Teadusministeerium,
Seotud asutus: MTÜ Eesti Vabaharidusliit
Teostaja: Saar-Poll OÜ
2012

Tagasisideküsitlus on teostatud 2012. aastal Saar-Poll OÜ poolt ning tegemist on 2011. aastal sama uuringufirma poolt läbiviidud uuringu jätkuga

Uuringu eesmärgiks oli koguda tagasisidet Euroopa Sotsiaalfondi (ESF) programmide „Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused“ ning „Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes“ rahastatud kursuste kohta. Tegemist on jätku-uuringuga, mille eelneva uuringulaine küsitlustöö teostas Saar Poll 2011. aasta suvel.

Käesolev aruanne tutvustab uuringu tausta, annab ülevaate uuringu peamistest tulemustest ja esitab tulemuste kokkuvõtte. Lisaks tänavustele küsitlustulemustele on välja toodud ka võrdlus 2011. aasta tulemustega. Aruande lisadena esitatakse küsitluse eestikeelne ankeet, loetelu avatud küsimustele antud vastustest ning andmetabelid erinevate sotsiaal-demograafiliste tunnuste lõikes.

Kättesaadav aadressilt:

http://ttka.hm.ee/wp-content/uploads/2012/04/ESF_tagasisidek%C3%BCsitlus_2012_ARUANNE.pdf

Sild kutsehariduse ja kõrghariduse vahel. (VÕTA - varasemate õpitulemuste arvestamine.) (*Bridge between vocational and higher education. (Validation and recognition of learning outcomes from vocational education to higher education.)*)

Projekti number ETIS-es: ÕA/7310

Programmi rahastus: Leonardo da Vinci elukestva õppe programm

Seotud teadusasutus: Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž

Vastutav täitja: Aimar Lints

Projekti kestus: 2010-2012

Projekti eesmärgiks on toetada kutsehariduses olevate õppijate õpitulemuste arvestamist ja tunnustamist kõrghariduse kontekstis. Projekti käigus jagavad partnerid näiteid oma parimast praktikast õpitulemuste arvestamisel ning töötavad koostöö tulemusena välja ühised printsiibid õpitulemuste arvestamiseks kutseharidusest kõrgharidusse. Iga partner sõnastab projekti tulemustele tuginedes omapoolsed ettepanekud varasema õpikogemuse arvestamisega (kutseharidusest kõrgharidusse) seotud osapooltele enda piirkonnas/riigis, mille eesmärgiks on parandada senist praktikat. Projekti tulemusi tutvustatakse nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasemel. Projekti sihtgrupiks on eelkõige kutsehariduses õppijad, kuid kasusaajateks on nii kutseõppeasutused, kõrgkoolid kui ettevõtted, tööandjad ning tööturg. Projekti käigus toimub 7 lähetust erinevatesse partnerriikidesse. Partneriteks on kutseõppe ja kõrgharidusega või hariduskorraldusega seotud koolid/asutused Eestist, Saksamaalt, Leedust, Sloveeniast, Türgist, Soomest ja Lätist.

Projekti tutvustus:

[http://www.hk.tlu.ee/vet-he-\(leonardo-da-vinci\)/2130](http://www.hk.tlu.ee/vet-he-(leonardo-da-vinci)/2130)

Projekti koduleht:

<http://vethe.pbworks.com>

Rahvusvaheline täiskasvanute pädevuse uuring. (PIAAC – *International Programme for Assessment of Adults` Competences.*)

Projekti rahastus: Tarkade Otsuste Fond
Vastutaja: Haridus- ja Teadusministeerium
PIAAC projekti Eesti koordinaator: Aune Valk
Projekti kestus: 2008-2013

OECD poolt koordineeritav ning 27 riigis läbiviidav ulatuslik küsitlus, mis mõõdab 16-65 aastaste inimeste keelelisi, numbrilisi ja probleemilahendusoskusi. PIAAC uurib elanike arvutamisoskust, lugemisoskust ja probleemilahendusoskust tehnoloogilises keskkonnas. PIAACi eesmärkideks on mõõta kognitiivseid pädevusi, mis on usutavasti aluseks nii isiklikule kui ühiskondlikule edukusele ning hinnata nende pädevuste seost sotsiaalse ja majandusliku toimetulekuga nii indiviidi kui ühiskonna tasandil.

Uuringu tutvustus: <http://www.hm.ee/index.php?0511522>
Rohkem infot programmi PIAAC Eesti kohta: <http://www.hm.ee/index.php?0511521>
Rohkem infot PIAAC-i kohta inglise keeles:
<http://www.oecd.org/edu/highereducationandadultlearning/moreaboutpiaacprogrammefortheinternationalassessmentofadultcompetencies.htm>

Haridusteaduse ja õpetajakoolituse edendamise programm Eduko.

Projekti rahastus: Euroopa Liidu struktuurivahend
Elluviija: SA Archimedes
Kestus: 2008-2014

Programmi Eduko üldeesmärk on tugevdada Eesti haridusteadust ning kindlustada haridusteadlaste ja õpetajakoolituse õppejõudude järelkasv, kujundades selle tulemusel paindliku ja sidusa õpetajahariduse süsteemi.

Programmi tegevuste elluviimiseks kaasatakse partneritena hariduse valdkonnas riiklikku koolitustellimust täitvad Eesti kõrgkoolid.

Eduko partnerid on:

- Eesti Kunstiakadeemia (EKA)
- Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia (EMTA)
- Tallinna Pedagoogiline Seminar (TPS)
- Tallinna Tehnikaülikool (TTÜ)
- Tallinna Ülikool (TLÜ)
- Tartu Ülikool (TÜ)

Programmi Eduko sihtrühmaks on:

- õpetajakoolituse õppejõud
- üld- ja kutsehariduse pedagoogid
- eriala- ja kutseliitide ning õppekavanõukogude liikmed
- haridusuuringute ja haridusvaldkonnaga seotud üliõpilased, õppejõud ja teadustöötajad ning tegevõpetajad

Kättesaadav aadressilt: <http://eduko.archimedes.ee/>

Tõhusamad karjääriteenused võrgustikutöö abil. (*Career guidance networking creates more power.*)

Projekti rahastus: Leonardo da Vinci koostööprojekt (SA Archimedes)

Partner Eestis: Pärnu Õppenõustamiskeskus

Projekti kestus: 2010 - 2012

Käesoleva projekti eesmärk on pakkuda õpilastele optimaalset karjääriinfo- ja karjäärinõustamisteenust, mis võimaldaks neil langetada teadlikumaid hariduslikke otsuseid ja valikuid; otsida karjääriteenuste pakkumise raames lahendusi probleemile, kuidas ennetada noorte koolidest välja langemist ning haridusest kõrvalejäämist.

Osalejad:

- Pärnu Õppenõustamiskeskus (Eesti)
- Røyken videregående skole (Norra)
- Stamford Endowed schools (UK)

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.onk.ee/uus/osaleme-eu-projektides/tohusamad-karjaeaeriteenused-vorgustikutoeoe-abil>

Jätkusuutlikkuse edendamine täiskasvanute koolituses. (*Common References in Sustainable Training in Adult Learning.*)

Projekti rahastus: Grundtvig programmi õpikoostöö projekt (SA Archimedes)

Teostaja: Tartu Rahvaulikool

Kestus: 2011 – 2013

Täiskasvanute koolitusasutused, kes projektis osalevad, tajuvad oma rolli jätkusuutlikkuse idee levitamisel ühiskonnas. Me keskendume ökoloogilisele jätkusuutlikkusele, kuid käsitlemist leiavad ka sellega tihedalt seotud teised jätkusuutlikkuse aspektid.

Rohkem infot projekti kohta:

<http://www.rahvaylikool.ee/node/244>

Külvame õppimise seemneid. (*Sowing the Learning Seeds (SLS).*)

Projekti rahastus: Euroopa Liidu Grundtvigi projekt (SA Archimedes)

Koordineerib ETKA Andras

Kestus: 2010-2012

Projekti eesmärgiks on hästitoimivate koostöö- võrgustike ja kampaaniate (nt täiskasvanute õppija nädal) tulemusena õppijate arvu suurenemine.

Kättesaadav eesti keeles aadressilt:

http://www.andras.ee/client/default.asp?wa_id=1317&wa_id_key=

Projekti inglise keelne koduleht kättesaadav aadressilt: <http://pro.acs.si/sls/meetings/?id=83>

Õppiv inimene haridussüsteemis ja tööturul: ebavõrdsus kui välimiste ja sisemiste piiride kujunemise tegur ja tulemus.

Projekti nr ETISes: SF0130027s11

Teostaja: Tallinna Ülikooli Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut

Projekti kestus: 2011-2016

Projekti eesmärk on uurida, kuidas õppijad piiritlevad, tekitavad ja ületavad sisemisi piire puutudes kokku teatud väliste piiridega haridussüsteemis ja tööturul ning kaardistada selliste piiride tekkepõhjused ja tagajärjed. Püstitatud eesmärgi saavutamiseks esitame uue viisi individuaalse õpikogemuse sotsioloogiliseks mõtestamiseks kihistunud ühiskonnas, mis põhineb filosoofilisel lähenemisel õppimisele. Esitatud uus käsitlus võtab lisaks välistele piiridele arvesse ka nende õppijapoolse omaksvõtmise ja sisemiste piiride tekitamise protsessi. Luuakse uus metodoloogia, mida rakendatakse uurimaks piiride vastastikusel toimel mitmemõõtmeliseks kujunevat õppimist, et seeläbi mõista hariduse ja õppimise rolli sotsiaalses stratifikatsioonis. Kombineerides kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid uurimismeetodeid kasutatakse lisaks projekti raames kogutud andmestikule ka varasemaid andmebaase, mis võimaldavad teostada erinevate perioodide ja riikide võrdlust.

Kättesaadav aadressilt:

<http://www.tlu.ee/?LangID=1&CatID=3628&ArtID=9706&action=article>

InfoNet - European InfoNet Adult Education.

Projekti rahastus: Elukeskva Õppe programm Grundtvig

Kestus: 2012-2015

Euroopa InfoNet Adult on elukestva õppe programmi Grundtvig Euroopa koostöövõrgustik. Vastutav taotleja: katoliku Federal Association for Adult Education (Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung), Saksamaa
Projektijuht: Akademie Klausenhof

InfoNet Adult annab teavet arengute kohta täiskasvanuhariduses Euroopa riikides ja ELis.
InfoNet:

- siit leiab põhjaliku, täiskasvanuharidusega seotud pidevalt lisanduvate aruannetega andmebaasi (uudised, artiklid, intervjuud jms)
- annab välja uudiskirja
- InfoNetil on umbes 40 korrespondendist koosnev üleeuroopaline võrgustik (ajakirjanikud/eksperdid)
- teeb koostööd oluliste organisatsioonide ja võrgustikega

InfoNet'i materjal on eelkõige mõeldud meedia artiklitesse, aga ka infoallikaks Euroopa institutsioonidele ning teistele Euroopa täiskasvanuharidusest huvitatutele. Kõik tekstid on kättesaadavad inglise keeles ja koostatud kooskõlas vastavate kvaliteedistandarditega.

InfoNet on tasuta, sealhulgas ka tekstide kasutamine meedias.

Kättesaadav inglise keeles aadressilt:

http://www.infonet-ae.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=0335&Itemid=118

Tutvustav voldik on alla laetav aadressilt:

<http://www.infonet-ae.eu/images/documents/infonet-leaflet-en-online.pdf>

UURINGUD

Ülevaade haridussüsteemi välishindamisest 2010/2011. õppeaastal.

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium, Välisindamisosakond
2012

Ülevaade koosneb järgnevatest osadest: 1) statistika; 2) järelevalve; 3) sisehindamine ja nõustamine; 4) uuringud.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=11939>

Täiskasvanu õppimine ja õppimisvõimalused lapsevanemana.

Magistritöö
Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste Instituut, Andragoogika osakond
Autor: Kullaste, Sandra
Juhendaja: MA Katrin Karu
2012

Uurimistööle on püstitatud probleem: Kuidas mõistavad täiskasvanud õppimist ja õppimisvõimalusi lapsevanemana?

Uurimistöö eesmärk on kirjeldav ülevaade täiskasvanu õppimisest ja õppimisvõimalustest lapsevanemana. Andmed koguti intervjuuerides 16 täiskasvanut ning analüüsi tulemuste üldistamisel esitatakse järgmised seisukohad: Lapsevanema õppimise käivitajaks on probleem või (ohu)olukord. Lapsevanema õppimine toimub sotsiaalselt või läbi kogemuste mõtestamise ning toob kaasa suure muutuse. Lapsevanema õppimisvõimalused on koolitused ja nõustamine, mis peaksid olema probleemi ennetavad ja laia teemaderingiga.

Kättesaadav aadressilt: http://e-ait.tlulib.ee/304/1/kullaste_sandra.pdf
<http://e-ait.tlulib.ee/304/>

Õpilaste õpimotivatsioon erinevates kultuurides. (*The cross-cultural view on students' motivation to learn.*)

Doktoritöö
Tartu Ülikool, Sotsiaal- ja haridusteaduskond
Autor: Täht, Karin
Juhendaja: dotsent Olev Must
Oponent: professor Jari-Erik Nurmi (Jyväskylä ülikool)
2012

Väitekirj käsitleb õpilaste õpimotivatsiooni ja enesetõhususe seost õpitulemustega erinevates riikides. Väitekirj püüab vastata viimasel ajal kultuuriti võrdlevates uuringutes tõusnud küsimusele – miks riikide keskmised õpitulemused on tugevalt negatiivselt seotud riikide keskmiste motivatsiooniliste uskumuste tasemetega? Viies väitekirja artiklis on kasutatud

rahvusvahelise haridusuuringu PISA 2006 materjale. Viimased koondavad enam kui 350 000 õpilase andmeid 55 riigist.

Kättesaadav aadressilt: <http://hdl.handle.net/10062/28154>
http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/handle/10062/28154/taht_karin_2.pdf?sequence=5

Üldkeskhariduse lõpetajad tööjõuturul aastatel 2001-2010.

Teostaja: Eesti Rakendusuuringu Keskus CENTAR (Seppo, Indrek)
2012

Käesoleva raporti eesmärk on anda ülevaade üldkeskhariduse lõpetanute palgasisse-tulekutest kümne aasta jooksul peale lõpetamist ning hinnata erinevusi, mis seletatavad koolide karakteristikutega nagu õppekeel, asukoht, keskmine riigieksami hinne.

Kättesaadav aadressilt: <http://www.hm.ee/index.php?popup=download&id=11680>

PUBLIKATSIOONID/TRÜKISED

Suund maailma. Õpirännates Euroopas ja mujal.

Väljaandja: Sihtasutus Innove
2012

Trükis on suunatud noortele, kes tunnevad endas soovi õppida rännates. Trükises käsitletakse õpirändamist kui karjääriplaneerimise ühte osa. Lisaks kasulikule infole õpirändamisest, saab trükises leiduvate töölehtede abil mõõta enda valmisolekut välismaale õppima või tööle minekuks, vaadata enda sisse ning analüüsida õpirännates saadud väärtuslikke kogemusi. Kõike seda ilmestavad lõigud õpirändurite endi kogemustest ja soovitudest, mis on saadud Euroopas ja mujal õppides või töötades.

Trükise Suund maailma. Õpirännates Euroopas ja mujal pidevalt täienev elektrooniline versioon asub [Rajaleidja Euroopasse](#) osas.

Kättesaadav aadressilt:

http://issuu.com/kristi695/docs/suund_maailma_2012

Lapsevanem, kas sa tead...kuidas toetada oma lapse valikuid.

Väljaandja: Sihtasutus Innove
2012

Iga noor inimene vajab lapsevanema toetavaid sõnu ja tegusid igapäevaste otsuste tegemise juures ja kaalukamates koolilõpetamise, edasiõppimise ning teiste tulevikuga seotud küsimustes. Selles trükises on soovitusel, nõuanded ja mitmed elulised Uku-lood, mille mõtestamise abil saab lapsevanem teada, kuidas toetada oma last tulevikuplaanide tegemisel.

Kättesaadav aadressilt:

http://issuu.com/kristi695/docs/lapsevanem_kas_sa_tead

Noorteseire aastaraamat 2011: Noored ja noorsootöö.

Koostanud: SA Poliitikauuringute Keskus Praxis
2012

Seekord uuritakse lähemalt Eesti noorte osalemist noor-sootöös, noorte motivatsiooni ja nende hinnanguid noor-sootöös osalemisele.

Kättesaadav aadressilt: http://www.entk.ee/sites/default/files/09_56_08_440_NSA_2011.pdf

TÖÖTURG

STATISTIKA/TAUSTAINFO

Töövaldkonna areng 2010-2011.

Sotsiaalministeeriumi toimetised nr 2/2012

Toimetaja: Tööpoliitika info ja analüüsi osakond (Ülle Marksoo)
2012

Käesolev trendide kogumik annab ülevaate 2010. ja 2011. aastal Eesti tööturul aset leidnud arengutest. Taustana on välja toodud majanduskriisi algusaastate (2008–2009) andmeid, mis aitavad toimunud muutuste ulatusest paremini aru saada. Kogumik koosneb kuuest peatükist. Esimeses peatükis võrreldakse Eesti tööturunäitajaid teiste Euroopa Liidu liikmesriikide vastavate näitajatega, et saada ülevaade 2010. ja 2011. aastal toimunud muutustest eri riikide tööturgudel.

Kogumiku teine peatükk kirjeldab inimeste hõive seisundite muutusi tööturul. Käsitletakse hõivet, hõive muutusi tegevus- ja ametialade kaupa, töötust ja mitteaktiivsust. Kolmandas peatükis analüüsitakse töökorraldust ja töötasustamist.

Neljas peatükk iseloomustab põhjalikumalt tööturu riskirühmi, kelle sisenemine tööturule on mitmetel põhjustel raskendatud.

Viies peatükk annab Eesti Töötukassa andmete põhjal ülevaate registreeritud töötutest, pakutavatest vakantsidest ja tööle rakendumisest, töö -turuteenuste kasutajatest, makstavatest toetustest ja hüvitistest ning kulutustest tööturupoliitikale.

Kogumiku kuuendas peatükis analüüsitaksegi põhjalikumalt töökeskkonda ja töö mõju tervisele.

Andmeallikadena on käesolevas kogumikus kasutatud tööjõu-uuringute ja teiste Statistikaameti vaatluste andmeid, Euroopa töötingimuste uuringu, Euroopa Tööohutuse ja Töötervishoiu Agentuuri, Euroopa Statistikaameti (Eurostati), Eesti Töötu -kassa ja Tööinspektsiooni andmeid.

Kättesaadav aadressidelt:

eesti keeles:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2012/Toovaldkonna_areng_2010-2011.pdf

inglise keeles:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/V2ljaanded/Toimetised/2012/series_20122_eng.pdf

Tööjõuvajaduse prognoos aastani 2019.

Koostaja: Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium

Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi (MKM) tööjõuvajaduse prognoos hindab võimalikke tööturu arenguid ja vajadust töötajate järele arvuliselt – kui palju võiks olla vaja täiendavaid töötajaid eri tegevusaladel, ametiala gruppides ning haridustasemetel. Prognoos

on suunatud eelkõige Haridus- ja Teadusministeeriumile, olles üheks abivahendiks riikliku koolitustellimuse koostamisel. Prognos käsitleb kõiki majandustegevuse valdkondi, kuid samas ei minda tulenevalt prognoosi aluseks olevatest andmetest väga detailseks. Põhjalikuma ülevaate saamiseks on vaja tugineda sektoriuuringutele. Edaspidi võib detailsuse suurendamisele kaasa aidata 2011. aasta rahvaloenduse andmete kasutamine.

Kättesaadav aadressidelt:

http://www.mkm.ee/public/Toojouvajaduse_prognos_aastani_2019_luhikirjeldus.pdf

Andmetabelid:

http://www.mkm.ee/public/Toojouvajaduse_prognos_aastani_2019_Andmetabelid_Labour_demand_forecast_2019.xls

Tööturg.

Peatükk raamatus „Eesti statistika aastaraamat 2012“ (lk 156-157)

Koostaja: Statistikaamet (Ülle Pettai)

Statistiline ülevaade aastast 2011.

Kättesaadav aadressil: http://www.stat.ee/publication-download-pdf?publication_id=29873

Tööturu ülevaated.

Koostaja: SA Kutsekoda
2012

Alates oktoobrist 2010 Kutsekoja kodulehel iga kuu avaldatud ülevaated tööturul toimuvast.

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/tooturuylevaated>

November-detsember 2012

- Eesti Konjunktuuriinstituut
 - Majandusala Eestis langes ja euroalal viimase kuuga natuke tõusis
- Eesti Töötukassa info
 - Novembris registreeritud töötute arv suurenes
- Statistikaamet
 - Oktoobri tööstustoodang jäi eelmise aasta tasemele
 - Jaemüügi kasv oktoobris veidi aeglustus
 - Ehitusmahtude kasv jätkub
 - Oktoobris suurenes kaubavahetuse puudujääk oluliselt
 - Oktoobris turistide arv majutusettevõtetes suurenes
 - Ettevõtlussektori kasumikasvu taga on jätkuvalt sisetarbimine
- Erinevad tööturu ülevaated Eestis

- Rahandusministeeriumi tööturu ülevaade: Tugev sisenõudlus kasvatas majandust
- Krediidinfo kokkuvõte: Eesti ettevõtete kasumid jõudsid 2011. aastal buumiaegsele tasemele
- Eesti Panga majanduskommentaar: Eesti majandus püsib euroala võrdluses tugev
- Maailma ja euroala majandusnäitajad
 - Euroopa Keskpank kärpis majandusproгноosi
 - Euroala majandus langes 0,6%, kiireim kasvaja Eesti
 - Globaalne tööstus on pöördumas taas kasvule

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10380790/10454363/T%C3%B6%C3%B6turu%20%C3%BClevaade%20nov-dets%202012.pdf>

September-oktoober 2012

- Eesti Konjunktuuriinstituut
 - Eesti majanduse olukord on paranenud
 - Septembris majandusosalusindeks Eestis ja Euroopa Liidus langes
- Eesti Töötukassa info
 - Registreeritud töötute arvu vähenemine jätkub
- Statistikaamet
 - Kolmveerandil leibkondadest on kodus internetiühendus
 - Augusti tööstustoodang oli väiksem kui aasta eest
 - Tarbijahinnaindeksi aastamuutust mõjutasid septembris enim eluasemekulutused ja toit
 - Suvekuudel oli majutusettevõtetes rohkelt turiste
 - Augustis oli import rekordtasemel
- Erinevad tööturu ülevaated Eestis
 - Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi tööjõuvajaduse prognoos aastani 2019
 - Rahandusministeeriumi tööturu ülevaated
- Maailma ja euroala majandusnäitajad
 - Euroala majandus oli teises kvartalis languses
 - USA majandus

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10380790/10448995/T%C3%B6%C3%B6turu%20%C3%BClevaade%20sept-okt%202012.pdf>

Juuli-august 2012

- Eesti Konjunktuuriinstituut
 - Eesti majandusarengut enim takistavaks probleemiks on kvalifitseeritud tööjõu puudus
 - Majandusosalus langes taas nii Eestis kui Euroopa Liidus
- Eesti Töötukassa info
 - Juulis jätkus registreeritud töötute arvu vähenemine
- Statistikaamet

- II kvartalis jätkus majanduskasvu aeglustumine, kuid töötus vähenes
- Tarbijahinnaindeksit mõjutasid juulis enim eluasemekulutused
- Juunis kaubavahetuse puudujääk suurenes
- Majutusettevõtetes peatus I poolaastal rekordarv turiste
- Erinevad tööturu ülevaated Eestis
 - Rahandusministeeriumi tööturu ülevaated
 - Eesti Panga ülevaated ja prognoosid
 - LHV: Eesti majandus kasvab käesoleval aastal 2,1 protsenti
 - Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi majandussektorite ülevaated
- Maailma ja euroala majandusnäitajad
 - Aastaga vähenes töötus EL-is kõige rohkem Eestis
 - Rahvusvaheline Valuutafond IMF kärbib maailmamajanduse kasvuprognoosi

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10380790/10445223/T%C3%B6%C3%B6turu%20%C3%BClevaade%20juuli-august%202012.pdf>

Mai-juuni 2012

- Eesti Konjunktuuriinstituut
 - Eesti tõusis rahvusvahelise konkurentsivõime edetabelis kahe koha võrra
 - Majandusosalus langes nii Eestis kui Euroopa Liidus
- Eesti Töötukassa info
 - Registreeritud töötus ja tööpakkumised
- Statistikaamet
 - I kvartalis majanduskasv aeglustus
 - Tööstustoodang vähenes aprillis
 - Ehitusmahud kasvasid I kvartalis aastaga enam kui neljandiku
 - Keskmise brutokuupalk I kvartalis tõusis
- Erinevad majandusprognoosid Eestis
 - Eesti Panga majanduskommentaari
 - Rahandusministeerium: Majanduskasv jätkub tagasihoidlikumas tempos
- Maailma ja euroala majandusnäitajad
 - Mai 2012 maailma tööstuses: kasv jätkub, kuid väljavaated halvenemas
 - Eurotsooni töötus rekordiliselt kõrge

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10380790/10441352/T%C3%B6%C3%B6turu%20%C3%BClevaade%20mai-juuni%202012.pdf>

Märts-aprill 2012

- Eesti Konjunktuuriinstituut
 - Majanduse väljavaated taas paranenud
- Eesti Töötukassa info
 - Registreeritud töötus ja tööpakkumised
- Statistikaamet
 - Tööstustoodang vähenes jaanuaris veidi
 - Jaanuaris majutusettevõtetes peatunud turistide arv kasvas
 - Jaanuaris kasvas eksport kiiremini kui import

- Jaemüük kasvas ka veebruaris
- Tarbijahinnaindeksi aastamuutust mõjutasid märtsis enim eluasemekulutused
- CV Keskuse uudised
 - CV Keskus selgitas välja Eesti eelistatuimad tööandjad
- Erinevad majandusprognoosid Eestis
 - Rahandusministeeriumi prognoos
 - SEB prognoos
- Maaailma ja euroala majandusnäitajad
 - USA tööturg
 - Euroopa tööturg

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10380790/10425446/T%C3%B6%C3%B6turu%20%C3%BClevaade%20m%C3%A4rts-aprill%202012.pdf>

Jaauaar-veebbruar 2012

- Eesti Konjunktuuriinstituut
 - Eesti hoiab riikide konkurentsivõime tabelis oma positsiooni
 - Eesti majandusosalduindeks jaauuaris
- Eesti Töötukassa info
 - Registreeritud töötus
 - Tööpakkumised
 - Muutused tööturuteenustes ja –toetustes 2012
- Statistikaamet
 - Novembris turistide arv majutusettevõtetes suurenes
 - Ehitushinnaindeks 2011. aastal tõusis
 - Jaemüük kasvas ka eelmise aasta viimasel kuul
 - 2011. aasta oli Eesti tööstusele edukas
- CV Keskuse uudised
 - Eestimaalaste lemmiksihtkoht välismaale töötötsinguil on Soome
 - Millistes valdkondades võib järgmisel aastal ees oodata palgatõus?
- Euroala töötuse näitajad

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.kutsekoda.ee/fwkc/contenthelper/10380790/10419826/T%C3%B6%C3%B6turu%20%C3%BClevaade%20jaan-veebr%202012.pdf>

PROJEKTID

Host With the Most.

Projekt : LLP Gruntvig
Projekti number: EAC-2011-0019-GRU06-LP-15
Partner Eestis: Kuressaare Ametikool
Kestus: 2011-2013

Projekti eesmärk on aidata madala kvalifikatsiooniga töötajatel ja töötajatel ning väikeettevõtluses tegutsevatel inimestel arendada oma teadmisi ja saada uusi oskusi, et olla konkurentsivõimeline jätkusuutliku turismi ja niššitoodete valdkonnas. Tutvustatakse eri partnerriikide häid praktikaid/kogemusi (kohaliku toidu propageerimine; orgaanilise toidu tootmine; õiglane turismitööstus; puudega inimeste töötamisvõimalused turismisektoris, roheline mõtteviis jne). Tulemusena valmivad turismivaldkonna ettevõtjale vajalike kompetentside loend ja turismi valdkonna töötaja vajalike kompetentside loend ning koolitusprogramm nii ettevõtjale kui töötajale jätkusuutliku turismi valdkonnas ja heade praktikate kogumik.

Projekti koduleht:
<http://hostwiththemostllp.wordpress.com/project/>

European Employment Observatory võrgustik.

Finantseerijad: GHK Consulting Ltd
Teostaja: Poliitikauuringute Keskus Praxis (Reelika Leetmaa, Kirsti Nurmela)
Kestus: 2009 - 2013
Märksõnad: Tööturg, aktiivne tööpoliitika, tööhõive, töötus, turvaline paindlikkus

[European Employment Observatory](#) (EEO) võrgustiku üldine eesmärk on pakkuda liikmesriikide ja Euroopa Liidu poliitika kujundajatele analüüse ning hinnanguid tööhõive trendide ja tööpoliitika kohta liikmesriikides. PRAXISE ekspert Reelika Leetmaa on osalenud EEO võrgustiku töös alates 2003. aastast. PRAXIS pakub EEO-le kvartaalseid ülevaateid tööturu peamistest trendidest, tööpoliitika arengutest ning antud perioodil ilmunud uuringutest, mis on olulised Euroopa Tööhõive Strateegia (European Employment Strategy) seisukohast. Lisaks hõlmab PRAXISE töö Eesti konkurentsivõime kava 2009-2011 (alates 2012 konkurentsivõime kava "Eesti 2020") tööhõive osa hindamist ning erinevate temaatiliste artiklite ja raportite koostamist. Temaatilised artiklid on sisendiks EEO iga poole aasta tagant avaldatavale publikatsioonile (vt ka [siit](#)).

Projekti koordinaator on GHK Consulting Ltd ning rahastaja Euroopa Komisjon. Projekt kestab 2013. aastani.

Kättesaadavad aadressilt:
<http://www.praxis.ee/index.php?id=808>

UURINGUD

Töölepingu seaduse uuring.

Finantseerijad: Sotsiaalministeerium, ESF

Teostajad:

Poliitikauuringute Keskus Praxis (Märt Masso; Kirsti Nurmela, Liina Osila; Centar: Janno Järve, Sten Anspal)

Turu-uuringute AS (Tõnis Stamberg, Hella Kaldaru)

Kestus: 2012 - 2013

Märksõnad: tööõigus, töösuhted, tööturg

Uuringuga „Töölepingu seaduse uuring“ soovitakse saada ülevaade töösuhete olukorrast Eestis ning analüüsida töötajate ja tööandjate kogemusi ja arvamusi uue töölepingu seaduse kasutamisel, et seeläbi kirjeldada uue töölepingu seaduse rakendumist töösuhetes ja võimalikke probleemvaldkondi ning hinnata mõju Eesti töösuhetele ja tööelule laiemalt. Uuringu tellija on Sotsiaalministeerium ning uuringu viivad läbi Poliitikauuringute Keskus Praxis, Eesti Rakendusuuringu Keskus CENTAR ning Turu-Uuringute AS. Uuringu tulemustega saab tutvuda Sotsiaalministeeriumi ja Praxise kodulehtedel alates veebruarist 2013.

Kättesaadavad aadressilt:

<http://www.praxis.ee/index.php?id=1039>

Väikese ja keskmise suurusega ettevõtete arengusuundumused.

Teostaja: Poliitikauuringute Keskus Praxis (Risto Kaarna, Märt Masso, Mari Rell)
2012

Uuringu eesmärk on analüüsida VKEde arengut, teha kindlaks Eestis tegutsevate VKEde profiil, vaadelda ja võrrelda neid suuruse, tegevusala, asukoha, peamiste majandusnäitajate kaupa ning anda sellest sektorist statistiline ülevaade.

Kättesaadavad aadressilt:

http://www.eas.ee/images/doc/sihtasutusest/uuringud/ettevotlus/vke_arengusuundumused_uuring_2012.pdf

Sotsiaalkaitsehüvitiste ja -toetuste mõju töömotivatsioonile.

Tellijad: Sotsiaalministeerium

Teostaja: Poliitikauuringute Keskus Praxis (Reelika Leetmaa, Märt Masso, Andres Võrk, Marre Karu, Vootele Veldre, Alari Paulus, Pirjo Turk)

2012

Sotsiaalkaitseüsteemi kujundamisel on vaja leida tasakaal mitme eesmärgi vahel. Sotsiaaltoetused ja -hüvitised tagavad inimesele ja tema leibkonnale sissetuleku tõise tulu puudumise korral, vähendades sel viisil ühiskonnas valitsevat ebavõrdsust ja vaesust. Samal ajal kahandavad need aga ka tõhusust, sest töömotivatsioon väheneb. Käesoleva analüüsi eesmärk on uurida sotsiaaltoetuste ja -hüvitiste omavahelisi seoseid ning mõju töömotivatsioonile. Sotsiaaltoetuste ja -hüvitiste mõju tööhõivele on Eestis käsitletud ka varem. Siinses töös vaadeldakse sotsiaaltoetusi ja -hüvitisi nende eesmärgist lähtuvalt. See võimaldab analüüsida, kas sama eesmärgiga toetuste ja hüvitiste puhul kehtivad erinevad kvalifitseerumis- ja aktiivsuse nõuded ning kui kehtivad, siis miks. Eri nõuded võivad hüvitiste sihtrühmi erineval määral motiveerida tööd otsima ja selle leidmisel tööle asuma. Samuti laseb eesmärgikeskne lähenemine analüüsida sotsiaaltoetuste ja -hüvitiste samaaegse maksamise tingimusi ning hinnata nende mõju töömotivatsioonile.

Kättesaadavad aadressilt:

http://www.sm.ee/fileadmin/meedia/Dokumendid/Toovaldkond/TAO/Sotsiaalkaitse_h%C3%BCvitiste_ja_toetuste_m%C3%B5ju_t%C3%B6motivatsioonile_FINAL_V.pdf

PUBLIKATSIOONID/TRÜKISED

Overview of the 2011 Youth monitoring yearbook “Youth and youth work”.

Kättesaadav aadressilt:

http://www.entk.ee/sites/default/files/49577_aastaraamatu_kokkuvote_ENG_low.pdf