

Karina Mihkelson

Kes ma olen ja millisest koolist ma tulen?

Olen esimese klassi õpetaja Karina Tallinna Arte Gümnaasiumist. Olen siia kooli jõudnud läbi mitmete seikluste – keskkoolis soovisin algklasside õpetajate tunde vaadelda. Pärast keskkooli läksin Tallinna Usuteaduste Seminari organisti ametit õppima, aga kuna minu füüsilised eeldused ei võimaldanud mul organistina töötada, siis astusin Kuressaare Ametikooli lapsehoolduse eriala õppima. Mind huvitas inimese areng ja laste kasvatamine-õpetamine. Kogemusi sain töötades erivajadustega õpilastega Jüri Gümnaasiumis. Töötan õpetajana teist aastat. Hakkasin aru saama, kuidas tundi andes õpilaste eripäradega arvestada. Õpilased tulevad minu tundidesse ootusega midagi uut õppida.



Milline on olnud minu suurim õnnestumine õpetajana?

Minu suurim õnnestumine õpetajana on see, et mul on väga tore klass. Õpilased on targad ja aktiivsed ning koostöö lapsevanematega on suurepärane. Lapsevanemad löövad kõikides ettevõtmistes aktiivselt kaasa. Alustava õpetajana olen uhke selle üle, et minu õpilased on ettevõtlikud, suudavad ise mängu ja tegevusi alustada ja nad on targad ja tragid.

Milleks on vaja majandus- ja ettevõtlust õpetada?

Meie koolis õpetatakse algklassidele majandus- ja ettevõtlusõpet juba 25.aastat. Alguses oli see pikapäevarühma osa. Nüüd õpivad algklassides õpilased kas majandus-, kunsti- või spordiklassis. Õpetaja juhendamisel loovad õpilased neljandates klassides mini-mini õpilasfirmasid ning mängivad läbi kõik õpilasfirmas esinevad rollid. Majandus- ja ettevõtlusõpet annab õpilastele teadmised ja praktilised oskused näha võimalusi olla ettevõtlik ja luua tulevikus oma ettevõtte. Õpilastel on vaja mitmekülgseid teadmisi, ka majandusalaseid teadmisi, sest mõned klassiõpilased soovivad juba lapsena või hiljem täiskasvanuna ettevõtte luua. See on loonud olukorra, mis tingib selle, et püüangi tuua igasse ainesse ettevõtlusega seotud teemasid. Olen seisukohal, et õpilastele tuleb anda võimalus ja öelda: „Tuult tiibadesse!” Tundides arendab õpetaja õpilaste loovat mõtlemist, arutlemis- ja meeskonnatöö oskusi arendades nende võimeid ja valmistades neid tulevaseks iseseisvaks eluks ette. Teadmised ettevõtetest, mis nende lähedal asuvad, ja nende toimimise põhimõtete mõistmisest, avardavad nende silmaringi. Majandus- ja ettevõtlusõpet loovad õpilastele pinnase tulevases tööelus edukalt hakkama saamiseks. Ettevõtlusõpete koolitusprogramm annab mulle teadmised sügisel majandus- ja ettevõtlusõpete tundide andmiseks.

Paar mõtet, mis ma sain III koolitussessioonilt, mida tahaksin jagada õpetajatega?

IV koolitussessioonil külastasime Lennart Meri Tallinna lennujaama. Tore on näha, et tööandjad soovivad töötajatelt meeskonnatöö oskusi, hindavad hoovust ja avatust. Koolituse teisel päeval inspireeris mind rahaasjade planeerimise ja investeerimise põhitõdede tundmaõppimine.

Kuidas ma õpetan (hakkan õpetama) ettevõtlust meie koolis (unista)?

Annan järgmisel aastal esimesele klassile ettevõtlusõpet. Plaanin kasutada kaasaegseid meetodeid, töötada välja õppeplaan ja ainekaardid. Soovin luua-tõlkida uusi ja põnevaid õppematerjale majandus- ja ettevõtlusõppe õpetamiseks kõikides kooliastmetes. Vajan koostööd Eesti ettevõtlusõpetajatega. On vaja luua ühiseks kasutamiseks õppematerjalide digitaalne keskkond. Sealt saaks kõik õpetajad majandusõpetuse tundideks õppematerjale üles laadida ja sealt vajadusel võtta ja kasutada. Korraldan eelkooliealistele lastele suviseid ettevõtluslaagreid ärimudeli koostamise õpetamiseks, siis on neile esimeses klassis juba kõik tuttav ja nad tulevad huviga tundi. Peale selle, õpetan neile kuidas luua pere-eelarvet, planeerida karjääri ja annan teadmisi erinevatest säästmis- ja investeerimisvõimalustest.