

## Maris Õispuu

### **Kes ma olen ja millisest koolist ma tulen?**

Mina olen Maris Sööremaalt, töotan pisikeses ning oma endises põhikoolis, milleks on Kärla Põhikool. Kes ma siis seal ka olen? – olen motivaator 8. klassile ja superäge õpetaja pikapäevarühma õpilastele. Peale argipäeva saan noortega adrenaliini metsas kodutütreid juhendades, kus toimub öine orienteerumine, laskmine, lahingud jms-d ellujäämisõppe tegevused. Minu taust muidu on noorsootöö, kust saigi algus noortega koostöö tegemine.



### **Milline on olnud minu suurim õnnestumine õpetajana?**

Olles aasta aega õpetajana, pean suurimaks õnnestumiseks ühise keele leidmist noortega ja õpetajatega. Läbi selle saan kujundada enda tööd ning usaldada kooliperet. Kõik noored ei pea hakkama ettevõtjateks, seega minu jaoks on see teema veidi laiem. Pigem on küsimus selles, miks on vaja ettevõtlikkust õpetada? Ettevõtlikud noored löövad elus, olgu nad siis palgatöötajad või ettevõtjad, paremini läbi. Nii lihtne see ongi 😊.

### **Milleks on vaja majandus- ja ettevõtlust õpetada?**

Enda heaolu suurendamiseks on vaja targalt tegutseda igapäevaselt. Õpe kujundab nii noore süsteemset mõtlemist kui ka praktilist suhtlust, mis toetab tema edukaks olemist ning aitab tal ühiskonnas ellu jääda teadlikult ja ratsionaalset mõtlemist.

### **Paar mõtet, mis ma sain IV koolitussessioonilt, mida tahaksin jagada teiste õpetajatega?**

Esiteks - meie ei taha, et keegi otsustab meie eest! Teiseks, robotid ei võta töökohti, vaid tekitavad neid juurde. Kokkuvõtvalt - minu tiimi Tark Maja visioon: „Meie noored lõpetavad kooli ettevõtjatena“.

### **Kuidas ma õpetan ettevõtlust meie koolis?**

Minu koolis veel ei pakuta õpilastele ainet, mis keskenduks ettevõtlikkusele või ettevõtlusele.

Minu nägemus õpetajana oleks: ei toimu traditsiooniline 45-minutilised tunnid, vaid korrapärane ettevõtluspäev. Õppepäev temaatiline, mitmekülgne ja arendav ning toimub väljundipõhise õppena erinevates ettevõtetes. Kolmandas kooliastmes toimub õpilastiimil projekt. Äriidee genereerimine,

õpilasfirma loomine, äriidee konkursitel osalemine või muul viisil olemine ettevõtte valdkonnas, et visioon

**I'm an  
entrepreneur.  
'Ambitious' is my  
middle name.**

„meie noored lõpetavad kooli ettevõtjatena“  
saaks alguse.