

Meetme „Õpetajate, haridusasutuste juhtide ja noorsootöötajate professionaalse arengu toetamine“ tegevuse 1.2.1 „Õpetajate ja haridusasutuste juhtide koolitus“ määruse „Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis“ elluviimiseks struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord“ § 6 lg 3 punktis 7 toodud tegevuse

Hindamiskomisjoni töökorra lisa nr 6

Hindamislehe täitmise juhised tegevusele 7 „Haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetavad õpiüritused, mille teemad määratleb rakendusasutus taotlusvooru väljakuulutamisel“

Hindamiskriteeriumide skaala on jagatud vahemikeks, mille sisu on iga vahemiku juures kirjeldatud vastavalt antud kriteeriumi täitmise määrale. Hindamiskomisjon annab vastavalt oma konsensuslikule hinnangule projektile punkte lähtudes alltoodud juhistest.

Hindamislehe punktide jaotus

Hindamiskriteerium	Skaala	Punktid	Punktide sisu
1. Projekti tegevuste mõju meetme ja määrusega kehtestatud toetuse andmise eesmärgi¹ saavutamisele (0-4 punkti) – osakaal 30%			
1.1. Projekti panus meetme ja määrusega kehtestatud toetuse andmise eesmärgi täitmisele.	0-2	2	Projekt panustab konkreetse arendusprobleemi lahendamiseks meetme ja määrusega kehtestatud toetuse andmise eesmärgi täitmisele.
		1	Projekt panustab meetme ja määrusega kehtestatud toetuse andmise eesmärgi täitmisele vähesel määral.
		0	Projekt ei panusta meetme ja määrusega kehtestatud toetuse andmise eesmärkidesse.
1.2. Projekti panus taotlusvooru prioriteetsete teemade ² käsitlemisele	0-2	2	Projekti õpiüritus(ed) on planeeritud taotlusvooru prioriteetsetel teemadel.
		1	Projekti õpiüritus(ed) on osaliselt planeeritud taotlusvooru prioriteetsetel teemadel
		0	Projekti õpiüritus(ed) ei ole planeeritud taotlusvooru prioriteetsetel teemadel.

¹ Eesmärk on võimestada haridusasutusi looma organisatsioonikultuuri, mis lähtub iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetavast, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendavast õpikäsitusest

² Prioriteetsed teemad: Mentorluse arendamine haridusasutuses; Koostöö korraldamine kaasava hariduse rakendamiseks; Koostöö kujundamine õpetaja ja õppimist toetava töötaja vahel

2. Projekti põhjendus (0-4 punkti) – osakaal 25%			
2.1. Õpiüritus on sobiv lahendus arendusprobleemile – kirjeldatud tegevus(t)e sisu, maht, meetodid ja sihtrühma valik võimaldavad saavutada planeeritud tulemuse.	0-2	2	Tegevus(t)e sisu, maht, meetodid ja sihtrühma valik on terviklik ja põhjendatud. Tulemused on kirjeldatud tegevustega saavutatavad ja kasutatud meetodid sobivad arendusprobleemi lahendamiseks.
		1	Tegevuse(t)e sisu, maht, meetodid ja sihtrühma valik ning planeeritavad tulemused on üldjuhul kooskõlas, kuid esineb üksikuid puudusi või kõik planeeritud tegevused ei ole tulemuste saavutamiseks vajalikud.
		0	Valitud tegevuste sisu, maht, meetodi, sihtrühm ei ole arendusprobleemi lahendamiseks asjakohased ja/või ei võimalda planeeritud tulemust saavutada.
2.2 Tegevuste ajakava on realistlik ja arvestab sihtgrupi vajadustega.	0-2	2	Tegevuskava on teostatav, hästi planeeritud ja arvestab sihtgrupi vajadustega.
		1	Tegevuskava on suures osas teostatav, kuid esineb üksikuid puudusi ajakava ja tegevuste planeerimisel.
		0	Projekti tegevuskava ei ole realistlik ega teostatav.
3. Projekti kuluefektiivsus (0-4 punkti) – osakaal 20%			
3.1 Planeeritavad tegevused on planeeritud väljundite/tulemuste saavutamiseks kuluefektiivsed.	4	4	Kõik projekti väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavad kulud on vajalikud ja mõistliku suurusega.
		2	Osad väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavad kulud on mittevajalikud või ebamõistliku suurusega, kaasneb eelarve muutmise ettepanek.
		0	Kõik projekti väljundite/tulemuste saavutamiseks planeeritavad kulud on mittevajalikud või ebamõistliku suurusega.
4. Toetuse taotleja suutlikkus projekti ellu viia (0-4 punkti) – osakaal 25%			
4.1 Taotlejal (ja partneril/partneritel) on suutlikkus tegevusi ellu viia.	4	4	Projekti meeskonna liikmete haridustaseme ja kogemuse kirjeldus näitab täielikult taotleja suutlikkust projekt edukalt ellu viia.
		2	Projekti meeskonna liikmete haridustase ja/või kogemuse kirjelduse alusel on küll suutlikkus projekt ellu viia, kuid haridustase ja/või kogemus on vähene.
		0	Projekti meeskonna haridustase ja kogemus ei ole piisavad.