



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Haridusasutuste arendusprojektid ja meeskondade õpiüritused

Vilja
Saluveer

Õigusaktid

Haridus- ja teadusministri määrus nr 47.

29.10.2015

“Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis “ elluviimiseks struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord
Seletuskirjad aitavad aru saada, mida projektitaotlustelt oodatakse.



Taotlusvoorud

- **haridusasutuste** arendusprojektid uuenevat õpikäsitust toetava organisatsioonikultuuri loomiseks (10 000 eurot)
- **haridusasutuste** meeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks (5000 eurot)
- rahastamine kindlasummalise maksena
- jooksev taotlemine



Arendusprojektid

Nõuded, mida peaks jälgima:

- projekt peab sisaldama koolitust;
- koolituse õppekava peab vastama täienduskoolituse standardile;
- projekti eesmärk, oodatavad tulemused ning kirjeldus, kuidas projekt toetab **organisatsiooni arengut**;
- toetust võivad taotleda haridusasutused pidaja kirjalikul nõusolekul.



Haridusasutuste meeskondade ühine õppimine

Teemad:

- haridusasutuse või kohaliku omavalitsuse arenguvajadustest lähtuvad haridusuuendused;
- töösuhted, töökorraldus;
- õppiva organisatsiooni kujundamine.

Koolituse õppekava ei ole kohustuslik, õppimine võib toimuda väga erineval moel.

Tulemused aga peavad olema kirjeldatud ja saavutatud!



Haridusasutuste meeskondade ühine õppimine

Prioriteetidid:

- mentorluse arendamine haridusasutuses;
- koostöö korraldamine kaasava hariduse rakendamiseks;
- koostöö kujundamine õpetaja ja õppimist toetava töötaja vahel.



Haridusasutuste meeskondade ühine õppimine

Sihtrühmad:

- õpetajad, haridusasutuste juhid, tugispetsialistid jt haridusasutuse meeskonna liikmed alus-, üld- ja kutsehariduses;
- kohaliku omavalitsuse või omavalitsusliidu ametnikud;
- hoolekogu liikmed;
- haridusasutuse tegevusega seotud kogukonna liikmed.



Millised projektid saavad vähe hindeid

- Ei ole arusaadav, milleks toetust kasutatakse. Kirjeldused võivad olla paljusõnalised, kuid ei ütle peamist.
- Puudub seos haridusasutuse oma arengvajadusega või on see üldse kirjeldamata.
- Ostetakse sisse vaid koolitust, arendustegevusi ei ole kavandatud.
- Taotlus sisaldab liiga palju tegevusi, mille teostamine on ebarealistlik.
- Ülepaisutatud, lahti kirjutamata eelarve.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna!

Vilja Saluveer
vilja.saluveer@hm.ee