



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Haridusasutuste arendusprojektid, meeskonnakoolitused ja õpiüritused

Vilja
Saluveer

Õigusaktid

Haridus- ja teadusministri määrus nr 47.

29.10.2015

“Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis “ elluviimiseks struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord
Seletuskirjad aitavad aru saada, mida projektitaotlustelt oodatakse.

Tegevusi 7. Prioriteetsed teemad avatud turult.
Ülikoolidelt tellitakse baaskoolitusi ja lisaeriala.

Aluseks kutsestandardis kirjeldatud

õpetajapädevused ja üldised riiklikud prioriteedid



Taotlusvoorud

Haridusasutuse oma vajadusest lähtuvalt:

- **haridusasutuste arendusprojektid** uuenevat õpikäsitust toetava organisatsioonikultuuri loomiseks (10 000 eurot)
- koolide **ümberkorraldamist** või alustamist toetavad **meeskonnakoolitused** (5000 eurot)
- **haridusasutuste** meeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks (5000 eurot)
- rahastamine kindlasummalise maksena, jooksev taotlemine



Arendusprojektid

- Nõuded, mida peaks jälgima:
- projekt peab sisaldama koolitust;
 - koolituse õppekava peab vastama täienduskoolituse standardile;
 - projekti eesmärk, oodatavad tulemused ning kirjeldus, kuidas projekt toetab **organisatsiooni arengut**;
 - toetust võivad taotleda haridusasutused pidaja kirjalikul nõusolekul.



Haridusasutuste meeskondade ühine õppimine

Teemad:

- haridusasutuse või kohaliku omavalitsuse arenguvajadustest lähtuvad haridusuuendused;
- töösuhted, töökorraldus;
- õppiva organisatsiooni kujundamine.

Koolituse õppekava ei ole kohustuslik, õppimine võib toimuda väga erineval moel.

Tulemused aga peavad olema kirjeldatud ja saavutatud!



Haridusasutuste meeskondade ühine õppimine

Käimasoleva taotlusvooru prioriteetidid:

- mentorluse arendamine haridusasutuses;
- koostöö korraldamine kaasava hariduse rakendamiseks;
- koostöö kujundamine õpetaja ja õppimist toetava töötaja vahel.



Haridusasutuste meeskondade ühine õppimine

Sihtrühmad:

- õpetajad, haridusasutuste juhid, tugispetsialistid jt haridusasutuse meeskonna liikmed alus-, üld- ja kutsehariduses;
- kohaliku omavalitsuse või omavalitsusliidu ametnikud;
- hoolekogu liikmed;
- haridusasutuse tegevusega seotud kogukonna liikmed.



Millised projektid saavad vähe hindeid

- Ei ole arusaadav, milleks toetust kasutatakse. Kirjeldused on paljusõnalised, kuid ei ütle peamist.
- Puudub seos haridusasutuse oma arenguvajadusega või on see üldse kirjeldamata.
- Arendusprojekti puhul ostetakse sisse vaid koolitust, arendustegevusi ei ole kavandatud.
- Taotlus sisaldab liiga palju tegevusi, mille teostamine on ebarealistlik.
- Ülepaisutatud, lahti kirjutamata eelarve.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna!

Vilja Saluveer
vilja.saluveer@hm.ee