

| Aasta | Moodul                                 | Põhifookus  | Eesmärk  | Teemad  | Osaleja arengut toetavad tegevused                                       |
|-------|--|---|--|---|--|
| 2019  | I moodul<br>10.-11. september<br>2019  | Üldine hariduspoliitika ja meeskonnatöö   | Mõtestada lahti kohaliku omavalitsuse haridusjuhi roll, riikliku ja kohaliku hariduspoliitika sidustamine, luua alused heaks meeskonnatöök läbi koostöö olemuse tunnetamise, analüüsimise ja mõistmise   | Meeskonnatöö alused. Nüüdisaegne õpikäsitlus. Kuidas õppimine on muutunud? Kohaliku omavalitsuse haridusjuhi rolli ABC. Riiklik ja kohaliku omavalitsuse hariduspoliitika sidustamine. Strateegilise planeerimine üldpõhimõtted. Koostöö volikoguga, huvirühmadega. | Osalejate esimene kohtumine, grupi käivitamine                           |
|       | II moodul<br>14.-15. oktoober<br>2019  | Kohaliku hariduspoliitika kujundamine   | Kohaliku haridussüsteemi kujundamine ja juhtimine  | Haridusvaldkonna õiguslikud ja finantseerimise alused. Teenistuslik järelevalve, sisekontroll, sise- ja välishindamine. Kaasav haridus ja tugiteenuste kättesaadavus kohalikus omavalitsuses  |  |
|       | III moodul<br>27.-28. november<br>2019 | Haridusvaldkonna arengukava koostamine. Haridusasutuste juhtide professionaalse arengu toetamine ning koostöö parendamine | Teadmiste ja oskuste tõstmine arenguveestluse läbiviimise protsessist, tagasiside andmisest ja saamisest ning juhi kompetentsimudeli sisust, haridusvaldkonna arengukava koostamisest ning andmebaaside kasutamisest lähtudes sh andmekaitseadusest. | Koolivõrgu arengud, haridusvaldkonna arengukava koostamine. Andmekaitse. Andmebaasid. Haridusasutuse juhi kompetentsimudel ja selle rakendamine. Haridusasutuse juhi arenguveestluste läbiviimine. 360 kraadi tagasiside meetod ja rakendamine.                     |  |
|       | e-õppe moodul<br>detsember 2019        | Veebipõhine õppimine  | Iseseisev töö juhtivkoolitaja juhendamisel ning lõputöö ettevalmistus  |   |  |
| 2020  | IV moodul<br>8.-9. jaanuar 2020        | Mina kui juht   | Arendada enese- ja inimeste juhtimist, edukat läbirääkimiste ning avaliku esinemise oskust, oskust tulla toime kriisiolukordades.  | Enesejuhtimine, enesejuhtimise tehnikad. Inimeste, koostöövõrgustike juhtimine. Suhtlemisoskused. Avalik esinemine. Kommunikatsioon, kriisikommunikatsioon, meediaga suhtlemine. Läbirääkimise oskused.   | Töövarjutamine<br>Toetava kirjanduse lugemine<br>Andme kogumine lõputöök |
|       | V moodul<br>4.-5. veebruar 2020        | Muudatuste juhtimine  | Ülevaate ja teadmiste saamine muudatuste juhtimise põhitõdedest, arusaama loomine muutuste protsessi faasidest ja psühholoogiast. Fookuses on õigete muutuste kavandamine ja alustamine ning süsteemne lähenemine.                                   | Muudatuste juhtimine  |  |
|       | VI moodul<br>4.-5. märts 2020          | Programmi lõpetamine, lõputööde esitlus   | Lõputööde esitlemine ja tagasiside   | Lõputööde ettekanded  |  |